# ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ SEA SHEPHERD: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΠΑΡΑΣΥΡΟΜΕΝΑ ΔΙΧΤΥΑ

ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Ηλικία 8-11)

## Περίληψη

Αυτή η μελέτη περίπτωσης συνδέεται με τα προγράμματα διδασκαλίας μας για την Παράνομη, Λαθραία και Άναρχη Αλιεία (ΠΛΑ αλιεία) 1-3. Επικεντρώνεται στην εκστρατεία μας «Επιχείρηση Παρασυρόμενα Δίχτυα».

Διάρκεια: 15΄




## Σχετικά μαθήματα

Γλώσσα, Γεωγραφία, Ιστορία, Μαθηματικά, Φυσικές επιστήμες και Κοινωνικές επιστήμες.

## Στόχοι μαθήματος

- Να κατανοήσετε τις επιπτώσεις της παράνομης αλιείας.
- Να μάθετε τι είναι τα παρασυρόμενα δίχτυα και ποιος ο αντίκτυπός τους.
- Να μάθετε για τους παράνομους αλιευτικούς στόλους του Ινδικού Ωκεανού.

## Προετοιμασία

- Αυτή η μελέτη περίπτωσης έχει σχεδιαστεί ως συμπληρωματική για τα βασικά μας μαθήματα. Μπορείτε να τη σταματήσετε ανά πάσα στιγμή αν θέλετε να συμπεριλάβετε τις δικές σας ερωτήσεις/συζητήσεις ή δραστηριότητες μαθημάτων.
- Ανάλογα με το αν οι μαθητές κάνουν το μάθημα στη τάξη ή από το σπίτι, μπορείτε να διαλέξετε να συζητήσετε τις ερωτήσεις είτε στην τάξη είτε χρησιμοποιώντας την διαδικτυακή εφαρμογή εκμάθησης.
- Αυτό το ψηφιακό μάθημα έχει μια διαδραστική εναλλακτική που ονομάζεται «συσκευές μαθητών». Αν επιλέξετε αυτή την εναλλακτική ζητήστε από τους μαθητές να φέρουν στο μάθημα κινητό ή τάμπλετ.
- Αν επιλέξετε τη διαδραστική εναλλακτική, θα κάνετε ένα παιχνίδι ερωτήσεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Συμβουλή: επιλέξτε αυτή την εναλλακτική σε τάξεις με μέγιστο αριθμό τους 30 μαθητές.
- Οι μαθητές μπορούν να κάνουν εγγραφή από τη συσκευή τους στη σελίδα www.LessonUp.app. Θα τους ζητηθεί ένας κωδικός PIN, ο οποίος θα εμφανιστεί αυτόματα στη διαφάνεια 3 και θα είναι και στο κάτω μέρος της οθόνης. Μαθητές που κάνουν την εγγραφή υπό ψεύτικο όνομα μπορούν να αφαιρεθούν από το δάσκαλο.
- Οι μαθητές που δεν έχουν κινητή συσκευή μπορούν να συμμετέχουν στο παιχνίδι μαζί με κάποιον άλλο μαθητή.
- Αν οι «συσκευές μαθητών» είναι ενεργοποιημένες (ON), μπορείτε να επιλέξετε να έχετε τον ήχο και τη κοινή χρήση οθόνης ενεργοποιημένες (ON) ή απενεργοποιημένες (OFF). Επιπλέον, μπορείτε να διαλέξετε αν θέλετε να εμφανίζεται μια σειρά κατάταξης απαντήσεων μετά από κάθε παιχνίδι (show ranking after each quiz). Αν το κάνετε, θα προστεθεί ένα στοιχείο ανταγωνισμού στο παιχνίδι, αλλά αυτό μπορεί να αποσπά την προσοχή των μαθητών. Συμβουλή: απενεργοποιήστε την επιλογή αυτή.
- Οι παραπάνω επιλογές θα εμφανιστούν και εάν κάνετε κλικ στον κωδικό PIN στο κάτω μέρος της οθόνης.

© SEA SHEPHERD 2021

## Οδηγός μαθήματος

### Διαφάνεια 1 Εισαγωγή

Αυτό το μάθημα παρέχεται από τη Sea Shepherd (Ποιμένες της θάλασσας). Η Sea Shepherd ιδρύθηκε το 1977 και είναι ένας οργανισμός προστασίας της θάλασσας που έχει ως στόχο την προστασία των ωκεανών και της θαλάσσιας άγριας ζωής. Η Sea Shepherd εργάζεται παγκοσμίως για πολλά θέματα που επηρεάζουν τους ωκεανούς, διεξάγοντας πολλές εκστρατείες άμεσης δράσης κάθε χρόνο. Η ΠΛΑ αλιεία είναι μια θεματική πάνω στην οποία εργάζεται η Sea Shepherd, για να αποτρέψει το θάνατο της θαλάσσιας ζωής.




### Διαφάνεια 2 Εικονίδια δραστηριοτήτων εκμάθησης

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος γίνεται χρήση των συγκεκριμένων εικονιδίων για να προσδιοριστούν οι δράστηριότητες εκμάθησης:




### Διαφάνεια 3 Επιχείρηση Παρασυρόμενα Δίχτυα

Τον Ιανουάριο του 2016, την ώρα που περιπολούσε, το σκάφος της Sea Shepherd, Στιβ Ίργουιν (Steve Irwin) ήρθε αντιμέτωπο με ένα στόλο από έξι σκάφη που χρησιμοποιούσαν παρασυρόμενα δίχτυα.

Μόλις ο στόλος είδε το Στιβ Ίργουιν εγκατέλειψε τα δίχτυα και άρχισε να τρέχει. Τα παρασυρόμενα δίχτυα απαγορεύτηκαν από ένα υπόμνημα των Ηνωμένων Εθνών το 1992, κυρίως λόγω της καταστροφής που προκαλούν στους ωκεανούς. Τα παρασυρόμενα δίχτυα πιάνουν τα πάντα στο πέρασμά τους, καθώς ένα βαθύ τείχος των 100 μ. από δίχτυα επιπλέει λίγο πιο κάτω από την επιφάνεια.




### Διαφάνεια 4 Ανακτώντας τα παρασυρόμενα δίχτυα

Το πλήρωμα του Στιβ Ίργουιν είδε πόσο καταστροφικά είναι τα παρασυρόμενα δίχτυα, όταν μάζεψε 5 χιλιόμετρα εγκαταλελειμμένου διχτυού και ανακάλυψε μέσα 321 ζώα 12 διαφορετικών ειδών, συμπεριλαμβανομένων των καρχαριών, φωκιών και δελφινιών που πνίγηκαν στο δίχτυ, όπως και τα στοχευμένα είδη που απειλούνται προς εξαφάνιση, ο τόνος νότιου ημισφαιρίου και ο μακρύπτερος τόνος.




Προβάλλετε το βίντεο (04:51) που δείχνει τα παράνομα σκάφη να εντοπίζονται και τα δίχτυα να απομακρύνονται από το νερό. https://www.youtube.com/watch?v=IM6xhglkgxs&list=PLx1pnhQVtbbAwmcMekiN8nz5ectOb_cV7&index=2

© SEA SHEPHERD 2021




### Διαφάνεια 5 Κυνηγώντας λαθροκυνηγούς

Το σκάφος Στιβ Ίργουιν ακολούθησε τον παράνομο στόλο του Φου Γουάν Γιου (Fu Yuan Yu) πίσω στην Κίνα, συλλέγοντας και καταγράφοντας αποδεικτικά στοιχεία για τις επιχειρήσεις τους, τα οποία στη συνέχεια παραδόθηκαν στις κινεζικές αρχές.

Προβάλλετε το βίντεο (01:50) που δείχνει το Steve Irwin να καταγράφει και να ακολουθεί το παράνομο σκάφος.
https://www.youtube.com/watch?v=HYNa6GKuUb4&list=PLx1pnhQVtbbAwmcMekiN8nz5ectOb_cV7 & index = 1




### Διαφάνεια 6 Διώκοντας τους λαθροκυνηγούς

Οι κινεζικές αρχές ερεύνησαν το στόλο και αποφάσισαν ότι ενεργούσαν παράνομα.

Οι άδειες από όλα τα σκάφη που ανήκαν στην εταιρεία πίσω από αυτό το στόλο των 6 αναστάλθηκαν, ο στόλος του Φου Γουαν Γιου παραμένει στο λιμάνι, τα πιστοποιητικά από τους καπετάνιους των σκαφών ανακλήθηκαν και σε κάθε σκάφος επιβλήθηκε πρόστιμο.

Προβάλλετε το βίντεο (01:56) που συνοψίζει το αποτέλεσμα αυτής της εκστρατείας με τα παράνομα σκάφη να διώκονται από την κινεζική κυβέρνηση. https://www.youtube.com/watch?v=Jy01JNh4IrY&list_=PLx1pnhQVtbbAwmcMekiN8nz5ectOb_cV7 & index = 6




### Διαφάνεια 7 Ερώτηση

Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν στην ακόλουθη ερώτηση χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα www.LessonUp.app ή συζητήστε την στην τάξη.

«Ονομάστε τέσσερα είδη που επηρεάζονται από παρασυρόμενα δίχτυα».




### Διαφάνεια 8 Ερώτηση

Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν στην ακόλουθη ερώτηση χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα www.LessonUp.app ή συζητήστε την στην τάξη.

«Γιατί τα παρασυρόμενα δίχτυα είναι τόσο αποτελεσματικά στη θανάτωση της θαλάσσιας άγριας ζωής;»

© SEA SHEPHERD 2021

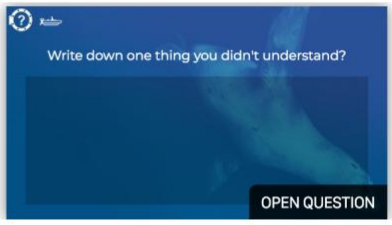
Διαφάνεια 9 Τι μάθατε;
Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν στην ακόλουθη ερώτηση χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα www.LessonUp.app ή συζητήστε την στην τάξη.

«Γράψτε κάτι που μάθατε σήμερα».




Διαφάνεια 10 Τι δεν καταλάβατε;
Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν στην ακόλουθη ερώτηση χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα www.LessonUp.app ή συζητήστε την στην τάξη.

«Γράψτε κάτι που δεν καταλάβατε».




Διαφάνεια 11 Κλείσιμο




**Η ΓΝΩΜΗ ΣΑΣ**
Εκτιμούμε τη γνώμη σας και θα θέλαμε να μάθουμε την άποψή σας για αυτό το μάθημα και τις δραστηριότητές του. Για οποιοδήποτε σχόλιο, πρόταση ή περαιτέρω πληροφορίες, επικοινωνήστε μαζί μας στο education@seashepherdglobal.org.

© SEA SHEPHERD 2021