Lesinstructies
Niveau A – Week 47



Toelichting

De lessen van Kidsweek in de Klas bestaan wekelijks uit drie lessen: een les pre-teaching, begrijpend lezen les 1 en begrijpend lezen les 2. Als de leerlingen klaar zijn, kunnen ze aan de slag met de driesterrenopdrachten en de nieuwspuzzel.

Vragen? Mail gerust: scholen@yandc.nl

- Kidsweek week 47
- Digibordlessen niveau A
- Per leerling een lesboekje en/of eigen device

Pre-teaching	15 min.
Begrijpend lezen les 1	45 min.
Begrijpend lezen les 2	45 min.

Pre-teaching

De leerlingen leren deze les de volgende woorden:
- de meter – de meetlat – de lengte
- in de rij staan – besteden – de bon
- benaderen – contact opnemen – het gesprek

VOORBEWERKEN *Slide 2*
Bekijk het filmpje over het maken van armbandjes met de leerlingen zodat de leerlingen betrokken raken en hun voorkennis wordt geactiveerd.

LESDOEL BESPREKEN *Slide 3*
Bespreek het lesdoel met de leerlingen.

BEGELEIDE INOEFENING *Slide 4 t/m 9*

SEMANTISEREN – Leg de betekenis van de woorden uit en/of beeld de betekenis uit in een cluster (woordparaplu, woordkast, woordtrap en/of woordspin).

Lees samen met de leerlingen de tekst. De leerlingen arceren de woorden die ze nog niet goed begrijpen. Ze arceren in ieder geval de woorden die deze week worden aangeboden. De leerlingen kunnen vervolgens met behulp van de hulpkaart in tweetallen op zoek gaan naar de betekenis van de woorden die ze gearceerd hebben. Klik bij de tekst op de hotspot voor de hulpkaart *Moeilijke woorden*.
Bekijk vervolgens via GoogleMaps waar Borne ligt. Sleep het gele poppetje in de kaart om Borne van dichtbij te bekijken.

ZELFSTANDIGE VERWERKING *Slide 4 t/m 10*
CONSOLIDEREN – De leerlingen oefenen met de aangeboden woorden in hun lesboekje of digitaal (verwerkingsles woordenschat). Als zij klaar zijn, zetten ze een kruisje bij één van de drie Scoops op de uitstapkaart.

AFSLUITING *Slide 11*
Controleer of de leerlingen de lesdoelen hebben behaald.

CONTROLEREN – Na drie weken volgt een woordenschatquiz. Hebben de leerlingen de aangeboden woorden van de afgelopen weken onthouden?



Woordkaart



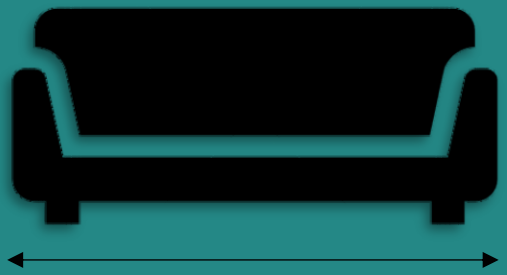
woord	de meter
woordsoort	zelfstandig naamwoord
definitie	Een afstand van een grote stap.
voorbeeld	Het meisje sprong wel vijf meter.

Woordkaart



woord	de meetlat
woordsoort	zelfstandig naamwoord
definitie	Lat waarmee je dingen kan opmeten.
voorbeeld	Hij meet de tafel met de meetlat.

Woordkaart



woord	de lengte
woordsoort	zelfstandig naamwoord
definitie	Het langste deel van iets of iemand.
voorbeeld	De lengte van die bank is twee grote stappen.

Woordkaart



woord	in de rij staan
woordsoort	uitdrukking
definitie	Achter elkaar wachten tot je aan de beurt bent.
voorbeeld	Ik moest lang in de rij staan.

Woordkaart



woord	besteden
woordsoort	werkwoord
definitie	Uitgeven / betalen.
voorbeeld	Mijn moeder <u>besteedt</u> veel geld aan kleding.

Woordkaart



woord	de bon
woordsoort	zelfstandig naamwoord
definitie	Papier waarop staat wat je hebt gekocht en hoeveel je hebt betaald.
voorbeeld	De verkoper vroeg of ik <u>de bon</u> wilde hebben.

Woordkaart



woord	benaderen
woordsoort	werkwoord
definitie	Naartoe gaan en aanspreken.
voorbeeld	Ik benaderde de buurman voor de kat in de boom.

Woordkaart



woord	contact opnemen
woordsoort	werkwoord
definitie	Iets doen zodat je met iemand kunt praten.
voorbeeld	Je kunt contact met mij opnemen door mij te bellen.

Woordkaart



woord	het gesprek
woordsoort	zelfstandig naamwoord
definitie	Het met elkaar praten.
voorbeeld	We hadden een grappig gesprek in de kring.