

Περίληψη Μαθήματος

Η υπεραλίευση αδειάζει τους ωκεανούς, με το 90% πλέον να έχει ήδη υπεραλιευθεί. Η παράνομη λαθροθηρία έχει μεγάλο αντίκτυπο σε είδη όπως οι θαλάσσιες χελώνες. Αυτό το μάθημα επικεντρώνεται στη λαθροθηρία της θαλάσσιας χελώνας.



Δραστηριότητες

Αυτές οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί για να βελτιώσουν και να επεκτείνουν τις βασικές γνώσεις σχετικά με τη λαθροθηρία της θαλάσσιας χελώνας. Μπορούν να θεωρηθούν μέρος του μαθήματος ή να τεθούν ως θέμα για έρευνα ή εργασία.

Γλώσσα

Μαθησιακές δεξιότητες – Κατανόηση, προβληματισμός, έρευνα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, ικανότητες επεξήγησης, ομαδικότητα και αίσθηση κοσμοπολιτισμού.

Δραστηριότητα 1

Γράψτε μία έκθεση η οποία θα πραγματεύεται τις τοποθεσίες που γεννά η θαλάσσια χελώνα σε όλο τον κόσμο.

Δραστηριότητα 2

Ορίστε μία συζήτηση, κατά την οποία θα συζητηθούν ανά ομάδες ή ανά μεμονωμένα άτομα τα υπέρ και τα κατά του ακόλουθου θέματος:

«Είναι αποδεκτό να απειλούνται τα είδη της θαλάσσιας χελώνας, ώστε αυτά να μπορούν να χρησιμοποιηθούν εν συνεχεία για κρέας ή ως στολίδια;»

Γεωγραφία

Μαθησιακές δεξιότητες – Κατανόηση, προβληματισμός, έρευνα, επικοινωνία και ικανότητες επεξήγησης.

Δραστηριότητα 1

Σε έναν παγκόσμιο χάρτη προσδιορίστε τις χώρες που πραγματοποιούνται καμπάνιες των Sea Shepherd. Προσδιορίστε την ήπειρο και τον ωκεανό.

Εντοπίστε τις παραλίες ωτοκίας της θαλάσσιας χελώνας σε όλο τον κόσμο αλλά και τα είδη που χρησιμοποιούν τη συγκεκριμένη παραλία.

Δημιουργήστε έναν χάρτη ή μία παρουσίαση προκειμένου να παρουσιάσετε τα ευρήματά σας.

Δραστηριότητα 2

Εξερευνήστε τα μετακινήσεις ενός είδους θαλάσσιας χελώνας από τη στιγμή που θα φύγει από την παραλία – φωλιά. Δημιουργήστε έναν χάρτη που να δείχνει τα μοτίβα μετανάστευσης των θηλυκών θαλάσσιων χελωνών από και προς την τοποθεσία της φωλιάς τους.

Ιστορία

Μαθησιακές δεξιότητες – Κατανόηση, προβληματισμός, έρευνα, επικοινωνία, κριτική σκέψη και ικανότητες επεξήγησης.

Δραστηριότητα 1

Ερευνήστε και γράψτε μια έκθεση για την ιστορία μιας χώρας στην οποία φτιάχνουν τη φωλιά τους ή κατοικούν οι θαλάσσιες χελώνες. Διερευνήστε την ιστορία της λαθροθηρίας της θαλάσσιας χελώνας καθώς και τους νόμους που υπάρχουν για να τις προστατεύουν.

Μαθηματικά

Μαθησιακές δεξιότητες – Επίλυση σύνθετων προβλημάτων, υπολογιστικές ικανότητες, ικανότητες μέτρησης και σύγκρισης.

Δραστηριότητα 1

Εξερευνήστε το μονοπάτι μετανάστευσης της θαλάσσιας χελώνας και υπολογίστε τον μέσο όρο της απόστασης που κολυμπούν για να γεννήσουν τα αυγά τους.

Φυσικές επιστήμες

Μαθησιακές δεξιότητες – Κατανόηση, προβληματισμός, έρευνα, αναλυτική σκέψη, επικοινωνία, κριτική σκέψη, ικανότητες επεξήγησης.

Δραστηριότητα 1

Δημιουργήστε τον κύκλο ζωής της θαλάσσιας χελώνας.

Αναπτύξτε έναν χάρτη που να ακολουθεί τον κύκλο ζωής της θαλάσσιας χελώνας. Βεβαιώσου ότι περιλαμβάνει όλες εκείνες τις μεταβλητές που θα μπορούσαν να διαφοροποιήσουν το αποτέλεσμα.

Δραστηριότητα 2

Φτιάξτε μία παρουσίαση σχετικά με τα είδη της θαλάσσιας χελώνας και μοιράστε τα στην τάξη.

Θέματα που θα μπορούσατε να συμπεριλάβετε μπορεί να περιλαμβάνουν:

- Πώς μπορούν οι θαλάσσιες χελώνες να επιστρέψουν στην ίδια ακριβώς παραλία ώστε να φτιάξουν τη φωλιά τους;
- Τι είναι αυτό που καθορίζει το φύλο μίας θαλάσσιας χελώνας;
- Πώς αναδύονται οι νεοσσοί από τη φωλιά;
- Σε τι θαλάσσιο βάθος μπορούν να φτάσουν οι θαλάσσιες χελώνες;
- Πόσο χρονικό διάστημα μπορεί να κρατήσει την ανάσα της μία θαλάσσια χελώνα;
- Γιατί οι θαλάσσιες χελώνες προσελκύουν το ερευνητικό ενδιαφέρον των επιστημόνων;

Κοινωνικές Επιστήμες

Μαθησιακές δεξιότητες – Κατανόηση, προβληματισμός, έρευνα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, ικανότητες επεξήγησης, αίσθηση κοσμοπολιτισμού, δεξιότητες υπεράσπισης.

Δραστηριότητα 1

Δημιουργήστε τον δικό σας νόμο για την προστασία της θαλάσσιας χελώνας. Περιγράψτε τον σκοπό του νόμου και τον τρόπο με τον οποίο θα ζητούσατε υποστήριξη προκειμένου να εφαρμοστεί.

Ο νόμος μπορεί να αφορά σε οτιδήποτε θεωρείτε πως θα προστάτευε τις θαλάσσιες χελώνες, από την απαγόρευση της λαθροθηρίας για παράδειγμα ή την απαγόρευση ύπαρξης έντονου φωτισμού το βράδυ στις παραλίες όπου φτιάχνουν τις φωλιές τους, μέχρι και την απαγόρευση πλαστικών μίας χρήσης ώστε να σταματήσει η ρύπανση των ωκεανών.

Δραστηριότητα 2

Γράψτε ένα άρθρο αναφορικά με το γιατί οι άνθρωποι θα πρέπει να προστατεύσουν τις θαλάσσιες χελώνες από την εξαφάνιση.

Καλλιτεχνικά

Μαθησιακές δεξιότητες – Δημιουργικός τρόπος σκέψης, επικοινωνία και έρευνα.

Δραστηριότητα 1

Δημιουργήστε μία θαλάσσια χελώνα δικού σας σχεδιασμού αξιοποιώντας άχρηστα υλικά που θα πετούσατε στα σκουπίδια.

Δραστηριότητα 2

Δημιουργήστε ένα έργο τέχνης / μία αφίσα ή ένα βίντεο μέσω του οποίου θα ενθαρρύνεται τους ανθρώπους να προστατεύσουν τις θαλάσσιες χελώνες από την εξαφάνιση.

ΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΣΑΣ

Εκτιμούμε τα σχόλιά σας και θα χαρούμε να ακούσουμε τις σκέψεις σας σχετικά με αυτό το μάθημα και τις δραστηριότητες. Τυχόν σχόλια, προτάσεις ή αιτήματα για περαιτέρω πληροφορίες μπορούν να σταλούν στη διεύθυνση education@seashepherdglobal.org.