



45 minuten



- Digibordles Startles a.d.h.v. de actualiteit: *Klimaten in Europa*.
- De tekst *Luuk (10) uit Oostenrijk heeft al sneeuwballen gegooit* uit Kidsweek week 40, 2020.
- Voor iedere leerling een projectschrift.



Lesdoelen

Wereldoriëntatie

Na deze les:

- weet ik wat er voor bijzonders aan de hand is in de bergen in Oostenrijk.
- weet ik wat Luuk (10) hiervan vindt.
- weet ik waar Oostenrijk, Zwitserland, Frankrijk en Duitsland liggen.

Woordenschat

Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden uit de tekst.



Kern- en tussendoelen

Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

Kerndoelen

Kerndoel 43: De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.

Kerndoel 49: De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Bouwstenen

Weer & klimaat (Mens en Natuur).

Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

Mondelinge taalvaardigheid

- ✓ Deelnemen aan gesprekken
- ✓ Interactief leren
- X Taalgebruik
- ✓ Woordenschat
- ✓ Begrijpend luisteren
- X Vertellen presenteren
- X Reflectie op communicatie
- X Reflectie op taal

Schrijven

- X Spelling en interpunctie
- X Strategisch schrijven
- X Reflectie op geschreven taal

Lezen

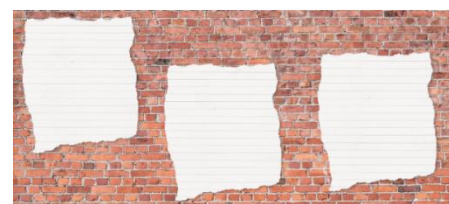
- ✓ Lees- en schrijfmotivatie
- X Technisch lezen
- ✓ Begrijpend lezen
- X Informatieverwerving
- ✓ Leeswoordenschat

Voorkennis activeren

Bekijk met de leerlingen (een gedeelte van) het filmpje over de Alpen. Is een van de leerlingen weleens in de Alpen geweest? Hoe ziet het er daar uit? Vinden ze het er mooi uitzien?

Eigen leervragen en lesdoelen

Vraag de leerlingen wat zij willen weten over het onderwerp. Ze schrijven hun vragen op en plakken ze op de vragenmuur. Bespreek vervolgens de lesdoelen met de leerlingen.



vragenmuur & weetmuur

Begrijpend lezen & woordenschat

Lees samen met de leerlingen de tekst *Luuk (10) uit Oostenrijk heeft al sneeuwballen gegooid* uit Kidsweek week 40, 2020. Laat de leerlingen de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. De leerlingen onderzoeken met behulp van de hulppkaart wat de woorden betekenen die ze hebben gearceerd. Ze schrijven deze woorden met de betekenis in hun projectschrift.

Stelling

Luuk (10) woont in de Oostenrijkse Alpen. Een gedeelte van de Alpen zagen de leerlingen in het filmpje aan het begin van de les. Bespreek de stelling met de leerlingen. Zijn zij het hiermee EENS of ONEENS? U kunt de leerlingen mee laten doen met hun eigen device of u kunt ervoor kiezen om de leerlingen naar het raam te laten lopen als ze het eens zijn met de stelling en naar de deur te laten lopen als zij het oneens zijn met de stelling. Kunnen de leerlingen hun mening onderbouwen met argumenten?

Eigen device

Wilt u de leerlingen mee laten doen met hun eigen device? Vink dan onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan. De leerlingen gaan naar lessonup.app en voeren de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat. De antwoorden die de leerlingen geven worden nu op het bord getoond. Vink *Deel scherm* aan om uw scherm te delen met de leerlingen. De tussenstand die tussendoor in beeld komt kunt u aan- of uitzetten. Dit doet u door op de eerste slide onderaan op *leerlingen* te klikken. Zet het vinkje aan of uit.

Stelling: ik zou ook best in de Alpen willen wonen!**(quiz)vragen & filmpje**

Bespreek de (quiz)vraag met de leerlingen en bekijk waar de landen Frankrijk, Oostenrijk, Duitsland en Zwitserland liggen op de kaart van Europa. Bekijk vervolgens de landen via Google Maps. Tip! Versleep het gele poppetje naar een plek om er 'een kijkje te nemen'.

Vraag de leerlingen vervolgens waar het op de wereld op dit moment kan sneeuwen en hoe dit komt. Bekijk tot slot het filmpje van het Klokhuis waarin wordt uitgelegd hoe sneeuw wordt gemaakt in een skihal.

Bespreek met de leerlingen of zij de lesdoelen hebben behaald en blik terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke leervragen zijn al beantwoord? Op welke leervragen hopen de leerlingen de volgende les antwoord te krijgen?

Tip! Verplaats de leervragen die al beantwoord zijn naar een andere plek op de vragenmuur, zodat jullie de volgende les snel kunnen zien op welke vragen jullie het antwoord nog willen weten.