

Περίληψη Μαθήματος

Η υπεραλίευση «αδειάζει» τις θάλασσες, με το 90% των ψαριών να έχει ήδη υπεραλιευθεί. Η παράνομη αλιεία έχει μεγάλες επιπτώσεις. Αυτό το μάθημα εξηγεί το ρόλο που έχει παίξει η εμπορική φαλαιοθηρία και την τρέχουσα κατάσταση της φαλαιοθηρίας.



Δραστηριότητες

Αυτές οι δραστηριότητες είναι σχεδιασμένες για να επεκτείνουν τις βασικές γνώσεις σχετικά με το μάθημα Φαλαιοθηρία. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως μέρος του μαθήματος ή να ανατεθούν για έρευνα ή εργασίες.

Γλώσσα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – Δημιουργικός τρόπος σκέψης, επικοινωνία, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, συλλογισμός, ανάπτυξη ισχυρισμών, συλλογισμός και επεξήγηση.

Δραστηριότητα 1

Γράψτε μία σύντομη ιστορία για ένα μικρό φαλαινάκι και τη μαμά του που ταξιδεύουν προς αναζήτηση τροφής. Πείτε μας τι είδος φάλαινας είστε και τι βλέπετε για πρώτη φορά στο ταξίδι σας.

Δραστηριότητα 2

Γράψτε μία έκθεση για τους λόγους που πιστεύετε ότι οι φάλαινες είναι σημαντικές και πρέπει να προστατεύονται από την φαλαιοθηρία. Εξηγείστε γιατί πιστεύετε ότι πρέπει να μπει ένα τέλος στη φαλαιοθηρία.

Γεωγραφία

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – Έρευνα, εξερεύνηση, ανάλυση, ερμηνεία, επικοινωνία, κριτική σκέψη και επεξήγηση.

Δραστηριότητα 1

Ερευνήστε την αρκτική ή την ανταρκτική περιοχή, βρείτε ποια είδη άγριας θαλάσσιας ζωής κατοικούν ή επισκέπτονται αυτήν την περιοχή. Γράψτε μία εργασία για αυτά που μάθετε για την περιοχή, τι φάλαινες και άλλη άγρια θαλάσσια ζωή την επισκέπτονται.

Δραστηριότητα 2

Μπορείτε να βρείτε αυτές τις χώρες / περιοχές σε ένα χάρτη; Ποιο είναι το όνομα του ωκεανού / της θάλασσας που περιβάλλει τη χώρα;

- Ισλανδία
- Νορβηγία
- Ιαπωνία
- Σιβηρία
- Βάση ΜακΜέρντο , Ανταρκτική

Ιστορία

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – Έρευνα, ερμηνεία, επικοινωνία, αιτιολόγηση, εξήγηση, κριτική σκέψη.

Δραστηριότητα 1

Ερευνήστε την ιστορία της φαλαινοθηρίας στη χώρα σας. Κυνηγούσε ποτέ η χώρα σας φάλαινες; Που κυνηγούσαν φάλαινες; Τι είδη φάλαινας κυνηγούσαν; Πότε σταμάτησαν τη φαλαινοθηρία;

Δραστηριότητα 2

Ερευνήστε πώς κυνηγιόντουσαν και σφαγιάζονταν οι φάλαινες τον αιώνα του 1800, πώς άλλαξε αυτό με τον καιρό; Τι είδη πλοίων και όπλων χρησιμοποιούσαν για να κυνηγούν τότε φάλαινες;

Φυσικές Επιστήμες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – Έρευνα, ανάλυση, διερώτηση, αξιολόγηση και επικοινωνία.

Δραστηριότητα 1

Γράψτε μία εργασία για τις επιπτώσεις των φαλαινών στη μείωση το διοξειδίου άνθρακα και τον κύκλο δημιουργίας οξυγόνου. Φτιάξτε ένα μοντέλο/διάγραμμα που δείχνει αυτήν τη διαδικασία.

Δραστηριότητα 2

Κάντε έρευνα στις τρέχουσες μη θανατηφόρες πρακτικές επιστημονικής έρευνας για την εκμάθηση των φαλαινών και άλλων θαλάσσιων ειδών. Πώς συλλέγουν δείγματα και δεδομένα; Τι δεδομένα συλλέγουν;

Κοινωνικές Επιστήμες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – Δημιουργικός τρόπος σκέψης, επικοινωνία, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, συλλογισμός, υπεράσπιση, επεξήγηση, επιχειρηματολογία - υπεράσπιση μιας θέσης αίσθηση ότι είσαι πολίτης του κόσμου.

Γράψτε μία εργασία για τους λόγους που πιστεύετε ότι θα πρέπει να προστατεύουμε είδη, όπως οι φάλαινες, από την εξαφάνιση και τι θα μπορούσαμε να κάνουμε όλοι εμείς για να τα προστατεύσουμε.

ΤΑ ΣΧΟΛΙΑ ΣΑΣ

Εκτιμούμε τη γνώμη σας και θα χαϊρόμασταν πολύ να ακούσουμε τις σκέψεις σας για αυτό το μάθημα και τις δραστηριότητες. Οποιαδήποτε σχόλια, προτάσεις ή αιτήματα για περαιτέρω πληροφορίες μπορούν να αποσταλούν στο education@seashepherdglobal.org.