



60 minuten



- Digibordles verdiepende les: *Klimaten in de wereld*.
- De tekst *Welke klimaten zijn er op de wereld?*
- Voor iedere leerling een projectschrift.
- Per tweetal een A3 papier, potloden, stiften, lijm en gekleurd papier.



Lesdoelen

Wereldoriëntatie

Na deze les weet ik welke klimaten we in de wereld kennen, waar ze voorkomen en tot welke begroeiing dit leidt.

Woordenschat

Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden die met de klimaten te maken hebben.

Taal

Na deze les kan ik op een wereldkaart aangeven waar zich welke klimaten bevinden en welke begroeiing hier groeit. Ik kan mijn kaart presenteren aan mijn klasgenoten.



Kern- en tussendoelen

Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

Kerndoelen

Kerndoel 43: De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.

Kerndoel 49: De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

Bouwstenen

Weer & klimaat (Mens en Natuur).

Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

Mondelinge taalvaardigheid

- ✓ Deelnemen aan gesprekken
- ✓ Interactief leren
- X Taalgebruik
- ✓ Woordenschat
- ✓ Begrijpend luisteren
- * **Vertellen presenteren**
- X Reflectie op communicatie
- X Reflectie op taal

Schrijven

- X Spelling en interpunctie
- * **Strategisch schrijven**
- X Reflectie op geschreven taal

Lezen

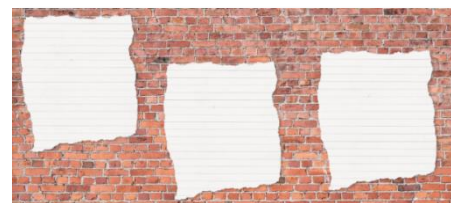
- ✓ Lees- en schrijfmotivatie
- X Technisch lezen
- ✓ Begrijpend lezen
- * **Informatieverwerving**
- ✓ Leeswoordenschat

Voorkennis

Bekijk het filmpje met de leerlingen. In dit filmpje maken de leerlingen kennis met de verschillende klimaatzones ter wereld.

Eigen leervragen en lesdoelen

Vraag uw leerlingen wat zij de vorige les hebben geleerd. Bekijk samen met de leerlingen de vragenmuur. Op welke vragen hebben jullie al antwoorden gevonden? En op welke vragen hopen de leerlingen nog antwoord te krijgen? Bespreek tot slot de lesdoelen.



vragenmuur & weetmuur

Verdiepende tekst & woordenschat

Lees samen de verdiepende tekst *Welke klimaten zijn er op de wereld?* Laat de leerlingen in de tekst de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. Bespreek de woorden in de woordparaplu en bekijk het filmpje dat erbij hoort. De leerlingen maken tijdens het bekijken van het filmpje aantekeningen in hun projectschrift. De leerlingen onderzoeken met behulp van de hulpkaart wat de woorden betekenen die ze hebben gearceerd. Ze schrijven deze woorden met de betekenis in hun projectschrift.

Filmpje en quizvragen

Bekijk het filmpje. De leerlingen beantwoorden de quizvragen om te kijken of ze de tekst en het filmpje goed begrepen hebben. Bekijk samen met de leerlingen een klimaatgrafiek van Berlijn en bespreek hoe je dit kunt aflezen.

EXTRA INFORMATIE

Berlijn heeft een gematigd zeeklimaat. Het ligt in de buurt van de zee, waardoor het verschil in temperatuur tussen de winter en de zomer niet erg groot is. Omdat Berlijn vrij landinwaarts ligt, heeft het soms ook invloeden van het landklimaat. Zeker met een oostenwind, kan het in de winter in Berlijn koud zijn!

De invloed van de zee

De zee warmt langzaam op en koelt ook weer langzaam af. Alleen de bovenste laag van de zee wordt namelijk verwarmd door de zon. Dat verwarmde water mengt zich vervolgens met het water onder de bovenste laag. In de zomer wordt het water langzaam opgewarmd. Tegen de tijd dat dat is gelukt, is het alweer bijna winter. De zee verwarmt ons land dus in de winter en zorgt in de zomer voor verkoeling. Misschien herkennen de leerlingen deze informatie in de weerberichten over Nederland. In de zomer is het bij de kust vaak iets koeler dan landinwaarts (bijvoorbeeld in Maastricht), terwijl het in de winter precies andersom is.

Woordenschat

Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- loodrecht
- het lagedrukgebied
- het tropisch klimaat
- het regenwoudklimaat
- het moessonklimaat
- het savanneklimaat
- het steppeklimaat
- het woestijnklimaat
- gematigd
- het poolklimaat
- het toendraklimaat
- de ijskap
- het hooggebergteklimaat

Verwerking

De leerlingen maken in tweetallen een wereldkaart waarop ze met behulp van een legenda aangeven waar zich welke klimaten bevinden en welke begroeiing hier bij hoort. De leerlingen kunnen in een atlas of op internet op zoek naar meer informatie. Laat de leerlingen (een foto van) hun kaart in hun projectschrift plakken. Geef ieder tweetal een nummer. Draai aan het rad om te zien welk tweetal hun kaart aan de klas mag presenteren.

Lesafsluiting

Slide 25 t/m 29

Blik terug op de lesdoelen en de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen. Bekijk het filmpje op slide 27 ter afsluiting.

De vragenmuur & de weetmuur

Verplaats de leervragen die al beantwoord zijn naar de weetmuur.