

Plasticvrij feest

In het kort

De leerlingen schrijven een plan voor een plasticvrij (school)feest. In groepjes van drie, denken ze na over alternatieven voor plastic op feesten en festivals. De leerlingen ontwerpen een poster of maken een filmpje om hun idee te presenteren aan de klas.

Onderdelen

Deze challenge bestaat uit:

- Introductieles plasticsoep (optioneel). Wij raden je aan om deze les te doen met de klas voordat je start met de challenge Plasticvrij feest. Zie bit.ly/LessonUpPSFVO
- Invulbaar werkblad Plasticvrij feest voor de leerlingen (PDF), lees dit werkblad eerst.
- Klassikale digibordles Plasticvrij feest. Hiermee loop je stap-voor-stap door de challenge heen. Je gebruikt deze les in combinatie met het werkblad voor de leerlingen.

Tijdsduur

2 tot 3 uren:

- Introductieles plasticsoep (optioneel): 30 minuten
- Digibordles Plasticvrij feest: 15 minuten
- Brainstormen en ideeën verzinnen in groepjes: 10 minuten
- Onderzoek doen: 30 minuten
- Poster of filmpje maken en presentatie voorbereiden: 30 minuten
- Presenteren: 20 minuten

Sluit aan bij de vakken

- maatschappijleer, muziek, management en organisatie (M&O), culturele en kunstzinnige vorming (CKV), economie, mentorles

Sluit aan bij de kerndoelen

👍 Nederlands

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
6. De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.
7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.
9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.

👍 Mens en maatschappij

36. De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.
42. De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.

👍 Kunst en cultuur

51. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.

Leerdoelen

- 👍 De leerlingen leren samenwerken in een groepje.
- 👍 De leerlingen bedenken creatieve oplossingen om plasticgebruik op feesten te verminderen.
- 👍 Leerlingen leren hoe ze een evenement moeten voorbereiden en organiseren.
- 👍 De leerlingen verdiepen zich in de mogelijkheden van recycling op feesten en festivals.

Voorbereiding

- 👍 Zoek uit wie op jullie school de schoolfeesten of evenementen organiseert. Bekijk of de leerlingen hun duurzame ideeën met deze feestorganisatoren kunnen delen. Extra leuk en motiverend voor de leerlingen!
- 👍 Verzamel van tevoren tijdschriften of vraag aan de leerlingen om die van huis mee te brengen.
- 👍 Zet de digibordles en eventueel extra filmpjes klaar.
- 👍 Verdeel de klas in groepjes van drie en zet de tafels klaar.
- 👍 Leg op elke tafel een A1-postervel, stiften, scharen en lijm.

Lesuitvoering

Stappenplan challenge

- 👍 Help de leerlingen met het **SMART** formuleren van hun doelen voor de challenge.
Voorbeelden van een SMART-formulering zijn:
 - We gaan al het wegwerpplastic op het feest vervangen door duurzame alternatieven.
 - We zorgen dat het plasticafval wordt verzameld voor recycling.
- 👍 Help de leerlingen bij het omschrijven van hun challenge in één zin.
- 👍 Vertel de leerlingen dat ze twee opties hebben om hun plan te presenteren:
 - 1) De leerlingen presenteren hun plan via een poster aan de klas. Knippen, plakken, tekenen of een digitale poster: alles mag om het plan zo goed mogelijk te presenteren. Variatietip: leerlingen die dat willen en kunnen mogen de poster digitaal maken. Als hun poster klaar is kunnen ze deze printen.
 - 👍 Laat de leerlingen nadenken over de presentatie/pitch: wie zegt wat? Je kunt er ook voor kiezen dat niet alle leerlingen hoeven te presenteren.
 - 👍 Laat de leerlingen hun plannen aan elkaar presenteren. Ze doen dit aan de hand van hun zelfgemaakte poster of filmpje. Laat de leerlingen elkaar feedback geven: let op dat ze eerst de positieve punten benoemen en daarna de verbeterpunten.
 - 👍 Houd de tijd in de gaten en geef aan wanneer de leerlingen halverwege de tijd zijn (of wijs in ieder groepje een tijdbewaker aan).
 - 2) Als de leerlingen kans willen maken op een prijs dan moeten zij een filmpje over de challenge maken van maximaal 3 minuten. Vanwege de privacywetgeving (AVG) accepteert de Plastic Soup Foundation **alleen** inzendingen waarin personen **niet herkenbaar** in beeld zijn. Lees hiervoor de filmtips op de laatste pagina van het werkblad.
 - 👍 Filmpjes die niet aan de privacywet voldoen komen niet in aanmerking voor prijzen! Controleer de filmpjes dus goed voordat deze online worden gezet. De leerling of docent plaatst vervolgens de filmpjes openbaar op YouTube met de hashtags #PSFChallenge en #Plasticvrijfeest.
Let op: geef deze hashtags pas aan de leerlingen nadat je het filmpje gecontroleerd hebt. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de school – **dus wees hier alert op**. De creatiefste filmpjes die goed aansluiten bij de missie van de Plastic Soup Foundation maken kans op bijzondere prijzen. Zie voor de actuele prijzen de website hier: <http://bit.ly/PSFlessenVO>

Evaluatie

Na afronding van de challenge evalueer je met de klas:

- 👍 Wat hebben de leerlingen geleerd?
- 👍 Wat voor oplossingen heeft de klas bedacht?
- 👍 Wat kan de schoolfeest- of evenementencommissie van de school voortaan anders doen?

TIP: Houd de evaluatie heel concreet, bijvoorbeeld met een top 3 en een flop 3.

Zo blijven alle leerlingen actief betrokken bij de evaluatie.

Bronnen

- 👉 greenevents.nl/green-deal
- 👉 froot.nl/nieuws/glastonbury-festival-2019-plastic
- 👉 www.happinez.nl/mooie-wereld/plasticvrij-feest
- 👉 Filmpje over hergebruik van plastic bekertjes en flesjes op festivals: Never Give Up On Your Cup (NL) <https://www.youtube.com/watch?v=iXyfdjncIE> (dit filmpje staat ook in de digibordles)
- 👉 Filmpje over tenten die achterblijven op festivals: Take Your Tent Home - Say No To Single Use https://www.youtube.com/watch?v=_RDj27Qg5jE

Deze challenge sluit goed aan bij

- 👉 **Plasticdieet:** Leerlingen onderzoeken hoeveel plastic hun huis in één week binnenkomt. Ze leren onderzoek te doen in de eigen leefomgeving en bedenken manieren om hun plasticgebruik te verminderen.
- 👉 **Pak de Verpakker:** Leerlingen onderzoeken of al het plastic in de supermarkt echt nodig is.

Evaluatieformulier

- 👉 Wij horen graag wat jullie van de les en challenge vonden. Vul s.v.p. het evaluatieformulier in over deze challenge. Dit kost niet meer dan vijf minuten. Zie hier: <http://bit.ly/evaluatieVO>