



45 minuten



- Digibordles startles: *Oranje voor oranje*
- De tekst *Oranje voor oranje* uit Kidsweek week 24, 2021.
- Voor iedere leerling een projectschrift.



Lesdoelen

Wereldoriëntatie

Na deze les:

- weet ik waarom sommige huizen en straten in Nederland oranje zijn gekleurd.
- weet ik wat Tobias, Jayden en Dani hebben gedaan om het Nederlands elftal aan te moedigen.

Woordenschat

Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden uit de tekst.

Taal - begrijpend lezen

Na deze les kan ik in het kort vertellen waar de tekst *Oranje voor oranje* over gaat.



Kern- en tussendoelen

Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

Kern- en tussendoelen

Kerndoel 52: De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van het tijdvak *televisie en computer* - het oranjegevoel.

Bouwstenen

Mens en maatschappij - tijd en chronologie.

De leerlingen leren over de verschillende manieren waarop aan voorwerpen, personen, gebeurtenissen, verschijnselen en ontwikkelingen betekenis wordt gegeven. Over historische gebeurtenissen passend bij sociale en culturele aspecten van de samenleving en hoe deze Nederland hebben beïnvloed.

Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

Mondelinge taalvaardigheid

- ✓ Deelnemen aan gesprekken
- ✓ Interactief leren
- X Taalgebruik
- ✓ Woordenschat
- ✓ Begrijpend luisteren
- X Vertellen presenteren
- X Reflectie op communicatie
- X Reflectie op taal

Schrijven

- X Spelling en interpunctie
- ✓ Strategisch schrijven
- X Reflectie op geschreven taal

Lezen

- ✓ Lees- en schrijfmotivatie
- X Technisch lezen
- ★ **Begrijpend lezen**
- ✓ Informatieverwerving
- ✓ Leeswoordenschat

Voorkennis activeren

Vraag de leerlingen of zij weten waarom alles oranje is op de afbeelding. Ze bespreken het in hun tafelgroepje.

Eigen leervragen en lesdoelen

Vertel hen dat ze gaan leren over oranje voor oranje (oranje voor het EK voetbal).

Vraag de leerlingen wat zij willen weten over het onderwerp. Ze schrijven hun vragen op en plakken ze op de vragenmuur. Bespreek vervolgens de lesdoelen met de leerlingen.



vragenmuur & weetmuur

Begrijpend lezen & woordenschat

Lees volgens de instructies hieronder samen met de leerlingen de tekst *Oranje voor oranje* uit Kidsweek week 24, 2021. Laat de leerlingen de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. De leerlingen onderzoeken met behulp van de hulpkaart wat de woorden betekenen die ze hebben gearceerd. Ze schrijven deze woorden met de betekenis in hun projectschrift.

Eigen device

Wilt u de leerlingen mee laten doen met hun eigen device? Vink dan onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan. De leerlingen gaan naar [lessonup.app](https://www.lessonup.app) en voeren de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat. De antwoorden die de leerlingen geven worden nu op het bord getoond. Vink *Deel scherm* aan om uw scherm te delen met de leerlingen. De tussenstand die tussendoor in beeld komt kunt u aan- of uitzetten. Dit doet u door op de eerste slide onderaan op *leerlingen* te klikken. Zet het vinkje aan of uit.

Instructie begrijpend lezen

Kidsweek in de Klas – Wereld & Taal geeft instructie begrijpend lezen aan de hand van het Het Gradual Release of Responsibility Instruction Model (GRRIM). Hierbij verschuift de verantwoordelijkheid langzaam van de leerkracht naar de leerlingen.

IK

Doe hardop denkend voor wat er in uw hoofd gebeurt tijdens het lezen van de titel en het intro en laat zien hoe u de belangrijkste informatie uit de tekst haalt. Het maken van aantekeningen tijdens het lezen kan helpen om steeds meer grip te krijgen op de tekst. Bijvoorbeeld:

- **Arceren** > *in de ban van*. Dit betekent dat je zo erg in iets geïnteresseerd bent dat je je aandacht alleen nog maar daar op kan richten. Heel Nederland is dus alleen maar bezig met het EK.
- **Arceren!** > *het Europees Kampioenschap voetbal*. Dit noemen we ook wel het EK als afkorting. Tijdens het EK worden er veel voetbalwedstrijden gespeeld. Ik kijk vaak naar de wedstrijden waarbij Nederland speelt. Wie van jullie ook? Het WK is de afkorting voor wereldkampioenschap.

Wij

Uw leerlingen lezen in tweetallen de tweede alinea. Ze monitoren hun leesbegrip en zorgen er samen voor dat ze de tekst goed begrijpen. Het maken van aantekeningen kan hen hierbij helpen. Bespreek deze klassikaal na. Bijvoorbeeld:

- **Streep onder** > *aanmoedigen*. Dit vind ik een belangrijk woord. Je kan het Nederlands elftal aanmoedigen door bijvoorbeeld oranje te dragen of bij wedstrijden te juichen en roepen (bijvoorbeeld: *'Hup, Holland, hup!'*)
- **!> fan**. Ik moet denken aan een muziekband waar ik zelf fan van ben. Dan wil je niets liever dan de hele dag naar die muziek luisteren. Van wie zijn jullie fan?

- **Arceren > toernooi.** Bij een toernooi wordt er een aantal wedstrijden gespeeld waarbij je kampioen kan worden. Wie van jullie heeft er weleens meegedaan aan een toernooi?

JULLIE / JJ

Laat de leerlingen in tweetallen (een gedeelte van) de volgende alinea lezen. Ze monitoren hun tekstbegrip door tijdens en na het lezen aantekeningen te maken. De leerlingen lezen individueel de rest van de tekst. Ze monitoren hun tekstbegrip, waarbij het maken van aantekeningen ze kan helpen.



Wat?	Symbool
Moeilijke woorden	Arceren (of kleuren met een licht kleurpotlood)
Vraag	? (ik noteer de vraag in de kantlijn)
Ik lees nu dit, ik moet denken aan iets wat ik al heb meegemaakt/al gelezen heb/al weet of ken (verbinden).	! (uitroepteken)
Ik zie voor me ... (visualiseren)	🕶️ (brilletje)
Belangrijke woorden/informatie	— (onderstrepen)
Ik lees nu dit, ik denk dat we ... (voorspellen)	★ (sterretje)
De schrijver heeft het niet letterlijk opgeschreven maar ik denk ... (afleiden)	A
Voorbeeld in de tekst	VB
Verwijswoord	○ (omcirkel) → verwijzing

CVB-vragen & opdrachten

Controleer of de leerlingen de tekst hebben begrepen. Bespreek de quizvragen.

Laat hen vervolgens nadenken over hun eigen versierde straat en bedenken wat ze nodig hebben als ze de klas in EK-stijl zouden versieren.

Lesafsluiting

Slide 15 t/m 17

Bespreek met de leerlingen of zij de lesdoelen hebben behaald en blik terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke leervragen zijn al beantwoord? Op welke leervragen hopen de leerlingen de volgende les antwoord te krijgen?

Vragenmuur & Weetmuur

Verplaats de leervragen die al beantwoord zijn naar de weetmuur, zodat jullie de volgende les snel kunnen zien op welke vragen jullie het antwoord nog willen weten.