



## Jouw talenten

*Stap 1: Vink aan welke van de volgende zinnen het beste bij jou passen. Je mag er maar één per regel aanvinken en je hebt tien seconden per regel de tijd.*

<input type="checkbox"/> Ik kan me goed in andere mensen verplaatsen	of	<input type="checkbox"/> Ik vind het makkelijk om ideeën te bedenken
<input type="checkbox"/> Ik ga makkelijk mee met de groep	of	<input type="checkbox"/> Ik ken mijn doelen en werk er stap voor stap naartoe
<input type="checkbox"/> Ik voer graag diepe gesprekken met een vriend(in)	of	<input type="checkbox"/> Ik zeg het gelijk als ik het ergens niet mee eens ben
<input type="checkbox"/> Ik denk vaak na over de toekomst	of	<input type="checkbox"/> Ik vind dat iedereen met elkaar verbonden is
<input type="checkbox"/> Ik kan goed ideeën met elkaar verbinden	of	<input type="checkbox"/> Ik vind het vervelend als mensen problemen niet oplossen
<input type="checkbox"/> Ik denk goed na voordat ik een keuze maak	of	<input type="checkbox"/> Ik hoef bijna nooit naar woorden te zoeken
<input type="checkbox"/> Ik vind nieuwe mensen ontmoeten leuk	of	<input type="checkbox"/> Ik betrek nieuwe mensen bij de groep
<input type="checkbox"/> Ik ben goed in mensen enthousiast maken	of	<input type="checkbox"/> Ik houd ervan om kennis te verzamelen
<input type="checkbox"/> Ik maak overal een wedstrijdje van	of	<input type="checkbox"/> Ik houd er niet van als mensen afspraken niet nakomen
<input type="checkbox"/> Als mensen ruzie hebben los ik het op	of	<input type="checkbox"/> Ik kan goed zien hoe mensen van elkaar verschillen
<input type="checkbox"/> Ik kom mijn verantwoordelijkheden na	of	<input type="checkbox"/> Ik pas me makkelijk aan de situatie of groep aan
<input type="checkbox"/> Ik zie problemen snel en los ze op	of	<input type="checkbox"/> Ik kan enorm genieten als iemand met enthousiasme een verhaal kan vertellen

**Stap 2:** Tel nu op hoeveel blauwe driehoekjes, rode vierkantjes, paarse sterretjes en groene rondjes je hebt aangekruist en vul het hieronder in.

— Relatie — Denken — Doen — Beïnvloeden

**Stap 3:** Kijk nu op de volgende pagina bij het woord dat je het vaakst hebt aangekruist. Lees de beschrijving die daarbij hoort en onderstreep de dingen die je bij jezelf herkent.

### Relaties

Je houdt van echte vriendschappen en diepgaande gesprekken. Jij wilt weten hoe het écht met iemand gaat. Je bent gevoelig voor de gevoelens van een ander en kan je goed in anderen verplaatsen. Je hebt ook goed door wat je zelf voelt en kunt dit goed uitleggen. Misschien vind je dat andere mensen meer naar elkaar zouden moeten luisteren. Je hebt al je aandacht bij wat er op dit moment gebeurt.

### Doen

Je komt vaak gelijk in actie. Je lost problemen op, komt je verantwoordelijkheden na en zet stappen richting je doel. Je staat niet lang stil om risico's te overwegen, soms is er gewoon actie nodig! Als er een conflict is tussen mensen dan zoek jij altijd naar een oplossing zodat jullie door kunnen. Ook kun je lang achter elkaar doorwerken. Mensen bewonderen je vermogen om door te zetten bij een lastige taak.

**Stap 4:** Bedenk een situatie waarin een of meerdere van de dingen die je hebt onderstreept naar voren kwamen.

---

---

---

### Denken

Het is belangrijk om te denken voordat je in actie komt. Jij ziet risico's, overweegt mogelijkheden en denkt na over de toekomst. Nadenken is iets wat je makkelijk afaat. Je ziet verbanden tussen ideeën en informatie. In een gesprek hou je ervan om een onderwerp helemaal uit te pluizen en hiervan te leren. Je houdt van feitjes en fantaseert graag over de toekomst.

### Beïnvloeden

Je weet heel goed hoe je overkomt op andere mensen. Je gebruik je taalgebruik, enthousiasme en je vermogen om te vertellen wat je denkt om andere mensen mee te krijgen. Je kunt goed verhalen vertellen. Ook merk je snel op hoe jij in de groep ligt. Je bent goed in mensen blij en enthousiast krijgen. Op een feestje ben je constant met andere mensen in gesprek en daar geniet je van.

**Stap 5:** Hoe kun je waar je al goed in bent gebruiken om het leren makkelijker te maken?

---

---

---