

Kidsweek in de Klas heeft samen met War Child een doorlopende leerlijn ontwikkeld van groep 1 t/m 8. Deze les is geschikt voor groep 4 t/m 6.

Het lesmateriaal sluit aan op kerndoel 34: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.



Lesduur: 60 minuten

VOORKENNIS ACTIVEREN



5 minuten

Slide 2

Bespreek in de kring de emoties bang, boos, blij en verdrietig met de leerlingen. Wanneer voelden zij zich voor het laatst bang, boos, blij of verdrietig? Waarom?

INTRODUCTIE



15 minuten

Slide 3

Bespreek met de leerlingen wat zij deze les gaan leren. Aan het eind van de les:

- Kunnen de leerlingen zich inleven in een ander.
- Kunnen de leerlingen hun gevoelens uiten.
- Hebben de leerlingen anderen leren kennen en weten ze wat de verschillen de gelijkenissen zijn tussen hen.

Slide 4

Bespreek de slide met de leerlingen en leg uit dat kinderen die opgroeien in de oorlog niet vrij zijn in hun hoofd. Hoe zou het zijn om op te groeien in oorlog?

Slide 5

Vertel dat we eerst het verhaal van Rami gaan lezen. Hij is 10 jaar oud en woont in Gaza waar veel gewapende conflicten zijn.

Slide 6

Bekijk samen met de leerlingen waar Gaza precies ligt. Zoom in en uit, of loop eens rond met het gele poppetje

Slide 7 & 8

Lees het artikel voor. Vraag vervolgens aan de leerlingen hoe Rami zich zou voelen. Hoe zouden ze zich zelf voelen in zulke omstandigheden?

Slide 9

Lees met wat voor klachten kinderen in Gaza te maken hebben.

Slide 10

Vertel de leerlingen dat ze nu kennis gaan maken met Duaa. Zij is tien jaar oud en gevlucht van Syrië naar Libanon.

Slide 11

Bekijk samen met de leerlingen waar Syrië en Libanon precies liggen. Zoom in en uit, of loop eens rond met het gele poppetje

Slide 12 & 13

Lees het verhaal van Duaa voor. Hoe zou Duaa zich voelen? Waarom?

SPELVORMEN



25 min

Slide 14 & 15

Bespreek de slides met de leerlingen.

Slide 16

Speel het spel *mevrouw Mamboleo* (de instructie vindt u op de laatste pagina van deze lesinstructie).

Slide 17 & 18

Evalueer wat de leerlingen van het spel vonden. Hoe voelden ze zich eerst? En hoe nu? En hoe zouden Rami en Duaa zich hebben gevoeld nadat ze het spel speelden?

Slide 19

Leg uit waarom het belangrijk is om plezier te maken: je moet je namelijk eerst veilig genoeg voelen voor je je gevoelens durft te uiten. Plezier kan je dit gevoel van veiligheid geven.

Slide 20

Doe de oefening *volg het geluid* (de instructie vindt u op de laatste pagina van deze lesinstructie).

Slide 21

Draai aan het rad en beantwoord de vragen. Wat denken de leerlingen, waarom denken ze dat?

Slide 22 t/m 24

Doe de activiteit *spiegeltje* (de instructie vindt u op de laatste pagina van deze lesinstructie). En beantwoord de vragen.

VERWERKING

**10 minuten****Slide 25**

Denken de leerlingen dat de oefeningen die ze net hebben gedaan Rami en Duaa geholpen hebben?

Slide 26 & 27

Lees wat Rami en Duaa zelf zeggen over de oefeningen.

Slide 29

Schrijf twee gelijkenissen en twee verschillen op tussen Rami & Duaa en jezelf.

AFSLUITING

**5 minuten****Slide 30**

Bespreek met de leerlingen of ze hun lesdoelen hebben behaald.

Slide 31

Willen de leerlingen zelf in actie komen zodat War Child nog meer kinderen in oorlogsgebieden kan helpen? Dat kan! Meer informatie over de sponsorloop vindt u in onderaan [deze pagina \(tzt hyperlink toevoegen\)](#).