Lesinstructie

Onderwerp: Bedreigde diersoorten



60 minuten

- Digibordles verdiepende les: *Bedreigde diersoorten.*
- De tekst *Bedreigde beesten.*
- Voor iedere leerling een projectschrift.
- Voor iedere leerling pen en papier of een eigen device met Word en knutselspullen.

Lesdoelen

Wereldoriëntatie

Na deze les:

- weet ik welke diersoorten met uitsterven worden bedreigd.
- weet ik waarom sommige dieren met uitsterven worden bedreigd.
- weet ik wat er tegen gedaan kan worden.

Woordenschat

Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden die met het uitsterven van dieren te maken hebben.

Taal

Na deze les kan ik een dierenpaspoort maken over een dier dat met uitsterven wordt bedreigd.

Kern- en tussendoelen

Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

Kerndoelen

Kerndoel 40: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving - De leerlingen weten dat leven in sociaal verband de levenskansen van mensen en sommige diersoorten verhoogt.

Bouwstenen

Leefomgeving en biodiversiteit (Mens en Natuur).

Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

Mondelinge taalvaardigheid

- ✓ Deelnemen aan gesprekken
- ✓ Interactief leren
- ✗ Taalgebruik
- ✓ Woordenschat
- ✓ Begrijpend luisteren
- ✗ Vertellen presenteren
- ✗ Reflectie op communicatie
- ✗ Reflectie op taal

Schrijven

- ✗ Spelling en interpunctie
- ✸ **Strategisch schrijven**
- ✸ **Reflectie op geschreven taal**

Lezen

- ✓ Lees- en schrijfmotivatie
- ✗ Technisch lezen
- ✓ Begrijpend lezen
- ✓ Informatieverwerving
- ✓ Leeswoordenschat

Voorkennis activeren en lesdoelen bepalen — Slide 2 t/m 4

Voorkennis
Welke dieren worden met uitsterven bedreigd?
De leerlingen maken in hun groepje een woordveld.


vragenmuur & weetmuur

Eigen leervragen en lesdoelen
Vraag uw leerlingen wat zij willen weten over bedreigde diersoorten. Ze schrijven hun vragen op en plakken ze op de vragenmuur. Bespreek tot slot de lesdoelen.

Begeleide inoefening en verwerking — Slide 5 t/m 18

Verdiepende tekst & woordenschat
Lees samen de verdiepende tekst *Bedreigde beesten.* Laat de leerlingen in de tekst de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. Bespreek de woorden in de woordparaplu. De leerlingen onderzoeken met behulp van de hulpkaart wat de woorden betekenen die ze hebben gearceerd. Ze schrijven deze woorden met de betekenis in hun projectschrift.

Filmpje en quizvragen
Bekijk het filmpje en bespreek waarom sommige dieren met uitsterven worden bedreigd. De leerlingen beantwoorden de quizvragen om te kijken of ze de tekst en de filmpjes goed begrepen hebben.

Woordenschat
Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- met uitsterven bedreigd
- het leefgebied
- de stroperij / gestroopt
- afschieten - schoot af - afgeschoten
- de soortgenoten
- kappen - kapte - gekapt
- de slagtanden
- de amfibieën
- de zoogdieren

EXTRA INFORMATIE

De Rode Lijst
Op de rode lijst staat welke dier- en plantsoorten het meeste risico lopen om uit te sterven. Het spoort aan tot actie om soortgenoten te beschermen. De Rode Lijst wordt samengesteld door het International Union for Conservation of Nature (IUCN). Ook in Nederland wordt er een Rode Lijst bijgehouden door het Ministerie van Landbouw Natuur en Voedselkwaliteit.

Verwerking — Slide 19 t/m 25

Het schrijfonderwijs in Kidsweek in de Klas – Wereld & Taal wordt aangeboden aan de hand van het vijf-fasenmodel.


Opdrachtfase
De leerlingen schrijven een dierenpaspoort over een dier dat met uitsterven wordt bedreigd.



Oriëntatiefase

Bekijk samen met de leerlingen een voorbeeld van een dierenpaspoort. De leerlingen bedenken op basis van deze tekst waar de tekst aan moet voldoen en wat het doel van de schrijver is. Vervolgens bekijken ze de succescriteria in de checklist.





Schrijffase

De leerlingen gaan individueel aan de slag met het schrijven van het dierenpaspoort. Zij kiezen uit een van de volgende dieren: jaguar, panda, haai, walvis, neushoorn, tijger, dolfijn of luipaard. De leerlingen kunnen informatie over hun gekozen dier vinden op wwf.nl/dieren. De leerlingen die er moeite mee hebben om te beginnen, kunt u eerst mondeling laten vertellen over een dier dat met uitsterven wordt bedreigd.

Hebben de leerlingen een eigen device? Vink dan links onderaan uw scherm *Devices in de klas* en vervolgens *Deel scherm* aan. De leerlingen kunnen nu zelf op de link klikken en de informatie op de website op hun eigen tempo bekijken.



Revisiefase

De leerlingen leggen hun tekst en lege checklist op hun tafel. Klik op de hotspot met de muzieknoot en laat het lied van Kinderen voor Kinderen horen. De leerlingen lopen (of dansen) op de muzieknoot door de klas. Als u de muziek stopt, stoppen ze bij de dichtstbijzijnde tafel van een klasgenoot. Ze lezen de tekst en vullen de checklist voor hun klasgenoot in. Als u de muziek opnieuw start, lopen de leerlingen terug naar hun tafel. Ze verbeteren hun tekst op basis van de ingevulde checklist. Als ze de tekst hebben verbeterd, gaan ze aan de slag met de vormgeving van hun tekst.



Publicatiefase

Vraag de leerlingen wat zij willen doen met de dierenpaspoorten. Willen jullie ze bundelen in het Grote-Bedreigde-Dieren-Boek die ze volgens in de leeshoek kunnen lezen? Willen jullie ze ophangen? Of hebben de leerlingen nog andere ideeën? Draai vervolgens aan het rad en bespreek de vragen met de leerlingen om de les te evalueren.

De leerlingen plakken hun tekst en de ingevulde checklist in hun projectschrift.

- Hoe tevreden ben jij over jouw dierenpaspoort? *(1 = niet zo tevreden; 5 = heel tevreden)*
- Denk jij dat journalisten hun tekst in één keer goed schrijven?
- Kon jij je tekst met behulp van de ingevulde checklist verbeteren?
- Hoeveel heb jij geleerd over het dier uit je dierenpaspoort? *(1 = niet zoveel; 5 = heel veel)*
- Wat zou jij tegen alle mensen op aarde willen zeggen als het gaat om bedreigde diersoorten?
- Welke vraag zou jij aan een dieren-expert willen stellen?
- Welk dierenpaspoort van een klasgenoot vind jij écht goed gelukt? Waarom?

Lesafsluiting — Slide 26 t/m 29

Blik terug op de lesdoelen en de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen. Bekijk het filmpje op slide 28 ter afsluiting. De leerlingen kunnen meedansen.

De vragenmuur & de weetmuur

Verplaats de leervragen die al beantwoord zijn naar de weetmuur.