

Handleiding Digitale Vaardigheden



Iedereen groeit met

jinc.

Handleiding voor de docent

Wat JINC doet

Te veel jongeren vallen uit op het (v) mbo. Ze maken een verkeerde studiekeuze of slagen er niet in hun stage af te ronden. Vaak groeien deze jongeren op in wijken met sociaaleconomische achterstand en weinig rolmodellen. Dit biedt hun minder kansen zich te ontplooiën; persoonlijk, maatschappelijk en economisch.

JINC laat jongeren van 8 tot 16 jaar ervaren wat er te koop is op de arbeidsmarkt en welke vaardigheden je daarvoor nodig hebt. Met de projecten van JINC worden jaarlijks duizenden leerlingen van de basisschool en het vmbo bereikt. Het doel: een juiste studiekeuze, minder kans op schooluitval en beter zicht op werk.

JINC is een vereniging die grotendeels wordt gefinancierd door het bedrijfsleven. Ruim 1.300 bedrijven en instellingen hebben zich (financieel) verbonden aan JINC. Ze stellen hun medewerkers beschikbaar als vrijwilliger, bijvoorbeeld als trainer of als taalgids.

De structurele bijdrage van bedrijven zorgt ervoor dat JINC niet afhankelijk is van subsidies. Hierdoor is het mogelijk snel en slagvaardig te opereren. Projecten zijn er niet voor even, maar kennen continuïteit. JINC is opgericht in 2003.

Kijk voor meer informatie op de website www.jinc.nl

Iedereen groeit met JINC.

Digitale Vaardigheden in het kort

In deze snel veranderende wereld zijn Digitale Vaardigheden ontzettend belangrijk. Daarom organiseert JINC in samenwerking met FutureNL het project Digitale Vaardigheden gericht op basisschoolleerlingen uit groep 5, 6, 7 en 8.

Door kinderen Digitale Vaardigheden bij te brengen draagt dit nieuwe project van JINC bij aan hun toekomst. Door hun nu al bewust én enthousiast te maken voor dit vakgebied, vergroten we de kans dat leerlingen later de juiste beroepskeuze maken en zich vanaf het eerste moment kunnen richten op een opleiding, stage of (later) een baan in dit vakgebied. Het ontwikkelen van Digitale Vaardigheden voor de doelgroep van JINC is van groot belang, omdat de IT een kansrijke sector is om later een baan in te vinden.

Digitale Vaardigheden is een project waarbij trainers uit het bedrijfsleven leerlingen deze vaardigheden aanleren. Om te laten zien hoe Digitale Vaardigheden in de praktijk voorkomen, zijn er bij de eerste en laatste les van het project twee trainers per klas aanwezig. In de verschillende lessen leren de leerlingen stapsgewijs steeds meer over computertaal, algoritmes en automatisering. Ze worden zich bewuster van de digitale wereld waar ze zelf dagelijks mee te maken hebben. FutureNL heeft wekelijkse digidoener lessen. De Digi-doener is een wekelijkse nieuwe les voor basisschool leerlingen en de brugklas van het voortgezet onderwijs met digitale doe-dingen. Scholen kunnen zich kosteloos inschrijven om wekelijks deze lessen te ontvangen. De samenwerking tussen JINC & FutureNL combineert deze lessen met het bedrijfsleven. Hoe komen Digitale Vaardigheden terug in het bedrijfsleven? Wat maakt het werken in de IT zo interessant? Dit komen de trainers toelichten in de eerste en laatste les.

Het project Digitale Vaardigheden van JINC en FutureNL wordt mogelijk gemaakt door het ING Nederland Fonds.

Voor jou ligt de handleiding van het project Digitale Vaardigheden. Mocht je nog vragen hebben over de uitvoering of inhoud van Digitale Vaardigheden, neem dan gerust contact met ons op.

Inhoud

Digitale Vaardigheden in het kort (3)

Rol van de (externe) trainers (4)

Samenvatting lessen en leerdoelen (5)

Inhoud bijeenkomsten (5)

Checklist (6)

Rol van de (externe) trainers

Het bijzondere aan het project is dat de trainers de leerlingen vertellen over hun eigen ervaringen en werkzaamheden m.b.t. Digitale Vaardigheden. In de eerste bijeenkomst vertellen de trainers over hun beroep en welke rol Digitale Vaardigheden daarin spelen. Digitale Vaardigheden spelen immers een belangrijke rol in hun dagelijks werk.

Het doel van de eerste bijeenkomst die wordt begeleid door de trainers is dat de leerlingen het besef krijgen dat Digitale Vaardigheden niet alleen in de klas horen, maar dat zij deze vaardigheden ook in de rest van hun leven goed kunnen gebruiken. Verder is het de bedoeling dat deze eerste bijeenkomst een leuke les wordt waar de leerlingen met een positief gevoel op terugkijken, zodat ze zin krijgen in het lesprogramma. JINC en FutureNL hebben samen een digitale presentatie gemaakt die gebruikt moet worden bij de lessen. De digitale presentatie is gekoppeld aan de lesbrieven van de leerlingen. De school zorgt ervoor dat er in het lokaal een digitaal schoolbord of laptop met beamer aanwezig is om de presentatie te kunnen vertonen.

Gedurende de lessen die de docent verzorgt, wordt er verder gesproken over de impact van Digitale Vaardigheden. In de tweede les gaan de leerlingen ervaren wat het verschil is tussen communiceren met een mens en een chatbot (een computer). In de derde les maken de kinderen kennis met verschillende talen. Talen waar je niet altijd je oren bij gebruikt, maar zintuigen als je ogen en handen. Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren hoe codetalen worden ingezet in het dagelijks leven en waarom dat soms handig is.

Het project wordt afgesloten met een laatste bijeenkomst. De trainers keren terug naar de school en blikken samen met de leerlingen en de docent terug op het project. Ook gaan de trainers met de leerlingen aan de slag met de basics van het programmeren.

Bereid je aan de hand van het lesmateriaal in de online omgeving en de uitleg op de volgende pagina's voor op de lessen. Op de laatste pagina vind je nog een checklist





Samenvatting lessen en leerdoelen

De focus van het project Digitale Vaardigheden ligt op Computational Thinking. Computational thinking is iets anders dan denken als een computer of leren programmeren. Het is het logisch benaderen van problemen en deze oplossen met computertechnologie. Spelenderwijze gaan leerlingen hiermee aan de slag.

In de verschillende lessen leren de leerlingen stapsgewijs steeds meer over computertaal, algoritmes en automatisering. Ze worden zich bewuster van de digitale wereld waar ze zelf dagelijks mee te maken hebben.

De door JINC en FutureNL samengestelde lessen bieden we aan op twee verschillende niveau's. Voor groep 5 & 6 en groep 7 & 8. Een overzicht van de lessen vind je in de online omgeving.

Inhoud bijeenkomsten

In de online omgeving vind je per les:

- De docentenhandleiding die je als trainer of docent gebruikt voor de les
- De PowerPoint die je tijdens de les gebruikt
- De lesbrief voor de leerlingen

De verdeling van de verantwoordelijkheid voor de aanwezige materialen is als volgt:

- De trainer print de docentenhandleiding voor de eerste en laatste bijeenkomst uit en neemt deze mee
- De school is verantwoordelijk voor het klaarstaan van de PowerPoint en het printen van de lesbrieven tijdens alle bijeenkomsten en het klaarzetten van de laptops voor de laatste bijeenkomst. De zorgt school ook voor het brood, boter en hagelslag voor de Sandwichrobot les.
- JINC draagt zorg voor de aanwezigheid van de overige benodigde materialen tijdens de eerste en laatste bijeenkomst.

Voor alle lessen:

Tijd: 1 uur per les

Vorbereiding:

- Materiaal op Future NL platform
- Powerpoint klaarzetten
- Lesbrieven printen

Checklist Digitale Vaardigheden

- Zorg ervoor dat de lesbrieven voor elke les zijn geprint plus eventuele extra materialen zoals A4-papier.
- Zorg ervoor dat op de dag van de trainingen de presentatie klaarstaat.
- Zorg ervoor om voor les 4, de slotbijeenkomst, de laptops of Chromebooks klaar te hebben staan. Er is 1 laptop per tweetal leerlingen nodig. **Let op:** het programma werkt niet op tablets/iPads.
- Zorg voor brood, boter en hagelslag voor de Sandwichrobot les.

Na afloop van de lessen

Na de lessen neemt JINC contact op om het project te evalueren.

Nog vragen?

Neem contact op met JINC.

Enthousiast geworden?

Doe volgend jaar weer mee met ons project!

Heel veel plezier!



Colofon JINC Derkinderenstraat 106 1061 VX
Amsterdam T 020 506 37 80 info@jinc.nl www.jinc.nl

Uitgave JINC mei 2020
Illustraties: Nozzman **Vormgeving:** Dedato
ontwerpers en architecten **Drukwerk:** Jubels

2020 JINC Alle rechten voorbehouden.
Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande
toestemming van de auteur(s) worden verveelvoudigd
of openbaar gemaakt.

jinc.nl

Iedereen groeit met

jinc.

