

Dit werkboekje is van:

Week
46



Niveau A

P. 4 - 7

Ik kan in het kort vertellen waar de tekst *Zeldzaam hondje* over gaat (les 1). Aan het eind van de les kan ik in het kort vertellen waar de tekst *Hoera, Kisala heeft gepoopt!* over gaat. Het maken van afleidingen helpt mij hierbij (les 2).

Niveau B

P. 8 - 11

Ik kan aan het einde van de les in het kort vertellen wat de nieuwe Switch Lite kan en juist niet kan (les 1). Ik kan in het kort vertellen waar de tekst *Vossenbessenjam en deftige woorden* over gaat. Het maken van afleidingen helpt mij hierbij (les 2).

Niveau C

P. 12 - 15

Ik kan vertellen welke films er tijdens Sinterklaas en kerst bekijken kunnen worden en waar ze over gaan (les 1). Na deze les kan ik uit de tekst *Ho-ho-hoe ontstond de Kerstman* afleiden hoe de hoofdpersonen zich voelen en gedragen (les 2).

Nieuws voor de leerkracht

Beste leerkracht,

Ongeveer om de drie weken staat er in de digitale leeromgeving een woordenschatquiz klaar. Middels deze quiz kunnen uw leerlingen laten zien welke aangeleerde woorden ze van de afgelopen weken onthouden hebben. U vindt de digitale woordenschatquiz onderaan het lesplan van week 46.

Hulp nodig bij de digitale leeromgeving?
Mail ons gerust: scholen@yandc.nl.



Mijn aantekeningen



Mijn aantekeningen



3

Niveau A – woordenschat

Lesdoel

- Ik leer deze les de volgende woorden:
- de nakomeling – de afstammeling – het kroost
 - jemmeren – kermen – jengelen
 - verdwalen – het spoor bijster raken

Lees de tekst **Zeldzaam hondje** op pagina 11 van Kidsweek.

- a Welk woord staat hier? Schrijf het woord op het lijntje en kruis de betekenis aan.

E R N K W M E

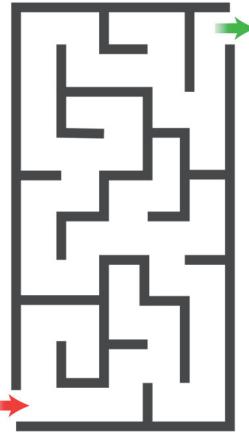
- Woord:
 Lachende en kreunende geluiden maken.
 Klagende en kreunende geluiden maken.

- b Van wie ben jij een **afstammeling**? Kleur het juiste antwoord.

mijn iuf

mijn vader en moeder

- c Maak het doolhof hieronder. Zorg ervoor dat je **het spoor** niet **bijster raakt**.



- d Welk woord is goed? Streep het **foute antwoord** door.
- Een **nakomeling** is iemand die bij een bepaalde **FAMILIE / KLAS** hoort.
- e Heb jij weleens iets of iemand zien **jammeren**? Kleur het **juiste antwoord**.
- JA NEE
- Waarom moest diegene of datgene **jammeren**?
-
- f Vul de lege plekken in. Kies uit: **jengelen**, **verdwalen** en **kroost**.
- Mijn vader en moeder gingen met hun naar de stad.
- Maar Koosje lette niet goed op en raakte ons kwijt. Na een poosje ontdekte hij dat hij was en begon hij hard te Gelukkig kwam mama toen snel aangelopen.



Begrijp jij de **moeilijke woorden**?



Niveau A – les 1



Lesdoel

Ik kan in het kort vertellen waar de tekst *Zeldzaam hondje* over gaat.

Lees de tekst *Zeldzaam hondje* op pagina 11 van Kidsweek.

a *Vul in:*

Het zeldzame hondje werd gevonden door

e De dingo leeft in de wildernis van Australië. Op welke foto zie je dit? Zet een kruisje bij de juiste foto.



f *WAAR* of *NIET WAAR*? Kleur het juiste antwoord.

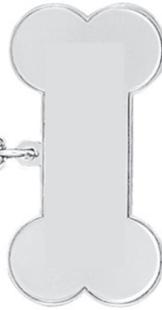


b Niemand liet weten een huisdier te missen. Wat gebeurde er met het hondje? Kleur het juiste antwoord.

A Het hondje werd onderzocht.

B Het hondje ging naar een asiel.

c Hoe werd het zeldzame hondje genoemd? Vul het namplaatje in.



d Het hondje was een volbloed alpine dingo. Wat is dat? Zet een kruisje.

A

Een zeldzame wilde hondensoort.

B

Een huishondje.

De stichting die dingos beschermt is heel blij, want Wand kan er nu nog veel zorgen dat er puppy's komen.



NIET WAAR

WAAR

Heb jij het lesdoel behaald, vind je?



5

Niveau A – les 2



lesdoel

Ik kan in het kort vertellen waar de tekst *Hoera, Kisala heeft gepoep!* over gaat. Het maken van afleidingen helpt mij hierbij.

Lees de tekst *Hoera, Kisala heeft gepoep!* op pagina 7 hiernaast.

a Welke woorden passen het best op de lege plekken in de tekst, denk je?
Schrif de woorden hieronder op of zet een rondje om het juiste antwoord.

... 1 ... en | maar

... 2 ...

... 3 ... maar | dus

... 4 ...

... 5 ... dagen | jaar

... 6 ... eind | begin

... 7 ... dus | maar

b Lees regel 1 t/m 5. Hoe zagen de verzorgers eruit, denk je?
Kruis de juiste smiley aan.



6

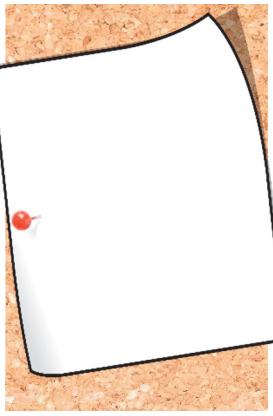
c Beantwoord de drie vragen hieronder.

Wat sporen roofdieren op om okapis te vinden?

Hoeveel dagen zaten de verzorgers van Kisala in spanning?

Leg uit waarom het eigenlijk een beetje gek is dat de verzorgers in hun handen klapten toen Kisala had gepoep?

d Hoe ziet de poep van okapi's eruit, denk je? Teken het hieronder.



Heb jij het lesdoel benaald,
vind je?

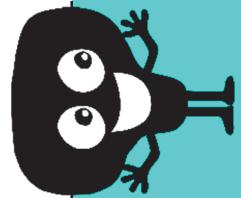


Niveau A – les 2

1 Hoera, Kisala heeft gepoepet!

Kleine kans dat ze bij jou thuis voor de wc-deur staan te juichen
als jij net een drol doorgetrokken hebt. ... **1** ... toen de kleine okapi
Kisala onlangs gepoepet had, klapten de verzorgers van Diergaarde
Blijdorp wél van blijdschap in hun ... **2** Kisala had namelijk
twee maanden lang alles opgehouden. Dat klinkt heel dramatisch,
... **3** ... eigenlijk poepen jonge okapi's altijd pas voor het ... **4** ... als ze
ongeveer zestig ... **5** ... oud zijn. Ze kunnen zo minder snel
opgespoord worden door roofdieren. Kisala werd op 2 september
geboren. Dat was ... **6** ... deze maand al meer dan 60 dagen
geleden. ... **7** ... waren de verzorgers opgelucht toen ze eindelijk,
na 62 dagen, een flinke stapel okapikeutels vonden!

Heb je alle ontbrekende woorden gevonden? Zoek dan in Kidsweek de tekst op en check je antwoorden!



Kies nu zelf en andere tekst uit Kidsweek.

Houd je vinger over een woord.

Kan je klasgenootje raden welk woord er onder jouw vinger staat?

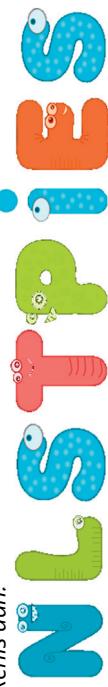
Niveau B – woordenschat

lesdoel

- Ik leer deze les de volgende woorden:
- standaard - buitenewoon
 - loskoppelen - scheiden - splitsen
 - dankzij - door de hulp van

Lees de tekst *Nieuwe Switch Lite kan minder trucjes op pagina 23 van Kidsweek.*

a Welk woord staat hier? Schrijf het woord op het lijntje en kruis de betekenis aan.



- Woord:
 Tijdens ballet op hoge tenen staan.
 Uit elkaar gaan (in delen).

b Wat is volgens jou **standaard**? En wat is **buitengewoon**?

- Per nacht meer
dan 12 uur slapen.

buitengewoon

standaard

- Na 8 jaar de basisschool verlaten.

- Miljonair zijn op je tiende.

8

- c Wat is het juiste woord? Kruis het goede woord door.
- BOVENDIEN / DANKZIJ de hulp van mijn vader kan ik fietsen zonder zwiertjes.

- d Kun jij de rode kraalen **scheiden** van de andere kraalen? Teken een *lijn of rijg* de kraalen aan elkaar.



- e Vul de lege plekken in. Kies uit: **standaard**, **loskoppelen** en **door de hulp van**.

Mijn broertje speelde met zijn speelgoedtractor met aanhanger. Hij wilde de aanhanger van de tractor. Dit lukte hem niet zelf, maar

Begrijp jij de moeilijke woorden?

....., , ,

Niveau B – les 1



Ik kan aan het eind van de les in het kort vertellen wat de nieuwe Switch Lite kan en juist niet kan.

Lees de tekst *Nieuwe Switch Lite kan minder trucjes* op pagina 23 van de KidswEEK.

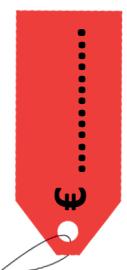
- a** Lees alinea 1. Welke twee nadelen worden genoemd over de Switch Lite?
1.
2.
3.
4.
5.
6.

- d** Maak een lijstje van de zes voordelen die genoemd worden over de Switch Lite. Schrijf ze hieronder op.

1.
2.
3.
4.
5.
6.



- b** Lees alinea 2. Hoe duur is de standaard Switch ongeveer? *Vul het prijskaartje hiernaast in.*



- c** Waarom kan je games als Mario Party en LABO niet meer op de Switch Lite spelen? *Kruis het juiste antwoord aan.*

- A Je kan de Joy Cons niet meer loskoppelen.
B Het scherm van de Lite is kleiner.

- e** Lees alinea 3. Welke keuze zou jij maken? Zou je voor de standaard Switch gaan of voor de Switch Lite? Waarom?

Ik kies:

- f** Omdat:

Vind jij dat jij het lesdoel hebt behaald?



Niveau B – les 2

lesdoc

Ik kan in het kort vertellen waar de tekst Vossenbessenjam en deftige woorden over gaat. Het maken van afleidingen helpt mij hierbij.

Lees alinea 1 en 2 van de boekrecensie op pagina 11 hiernaast.

- a Welke woorden passen het best op de lege plekken in de tekst, denk je?
Schrif de woorden hieronder op of zet een rondje om het juiste antwoord.

... 1 ...

... 2 ... **b**ovendien | vervolgens

... 3 ...

... 4 ... **K**lein-Gottfrid | dit

... 5 ... **t**en eerste | intussen

... 6 ...

... 7 ... **d**us | want

- b Lees: 'De opa van ... tiert erop los' (regel 4). Kruis de smiley aan die hier het best bij past.



10

Lees alinea 3 van de boekrecensie op pagina 11 hiernaast.

- c Begrijp jij opa? Waarom wel of niet? Schrijf het hieronder.
-
-
-

... 8 ... **j**uist | **h**ier

... 9 ...

... 10 ...

- d Welke woorden passen het best op de lege plekken in de tekst, denk je?
Schrif de woorden hieronder op of zet een rondje om het juiste antwoord.
-
-
-

- e Samen ontdekken ze ... het laatste moment.' (regel 13 en 14). Wat bedoelt de schrijver met zelfs op het laatste moment?
-
-
-

- f Vertel aan je schoudermaatje of je dit boek wel of niet zou willen lezen en waarom.



Heb jij het lesdoel behaald,

vind je?



Niveau B – les 2



1 Vossenbessenjam en deftige woorden



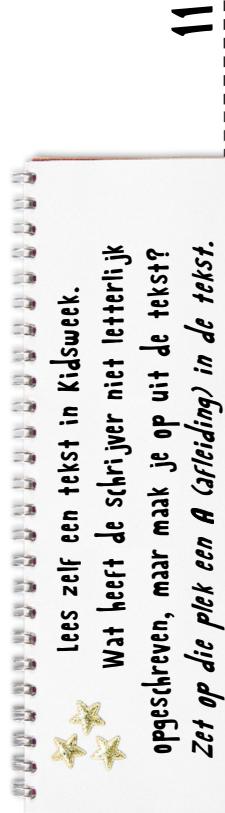
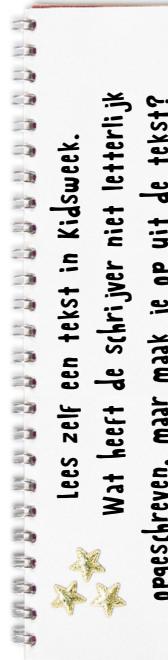
2 Een zieke opa is verdrietig, vindt Klein-Gottfried. Vooral als opa zich stierlijk verveelt in het ziekenhuis. In *De weglopers* van Ulf Stark ... 1 ... je hoe
3 ze daar samen iets op bedenken.

4 De opa van Klein-Gottfried ligt in het ziekenhuis en vloekt en tiert erop los. Klein-Gottfried vindt dat juist wel spannend, met opa is er altijd iets te
5 beleven. ... 2 ... begrijpt hij zijn opa best. Voor een vrije man lijkt het ziekenhuis wel een gevangenis. Het eten smaakt naar ... 3 ... en opa kan niet
6 naar buiten. 'Misschien kun je weglopen', stelt hij voor. Dat vindt opa een puik plan. Klein-Gottfried verzint een voetbalkamp en maakt een
7 afspraak met de bakkersknecht. ... 4 ... brengt ze met de auto naar de boot. Zo varen ze nog een keer naar het eiland waar opa vroeger met oma
8 woonde. Opa heeft er nog wat dingetjes af te handelen. ... 5 ... zoekt Klein-Gottfried naar een manier om zijn opa van ... 6 ... af te helpen.
9 ... 7 ... opa kan straks toch niet vloekend aankomen bij de hemelpoort?

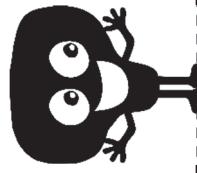
2 Gevoelk

10 *De weglopers* is een even grappig als ontroerend verhaal met prachtige potloodtekeningen. Het gaat over kaneelbroodjes, vossenbessenjam en
11 woorden (en hoe belangrijk die kunnen zijn). Opa vloekt wat af. Klein-Gottfrieds vader is ... 8 ... kampioen deftige woorden.
12 ... 9 ... leent Klein-Gottfried stiekem zijn vaders mooiste woordenboek om opa netjes te leren praten. Samen ontdekken ze dat woorden kunnen
13 helpen, zelfs op het laatste moment. *De weglopers* is een ontzettend ... 10 ... verhaal waar je om kunt lachen en soms even stil van wordt.

Heb je alle ontbrekende woorden gevonden? Zoek dan in KidswEEK de tekst op en check je antwoorden!



11 **lees zelf een tekst in KidswEEK.**
Wat heeft de schrijver niet letterlijk
opgeschreven, maar maak je op uit de tekst?
Zet op die plek een A (afleiding) in de tekst.



Niveau C – woordenschat

lesdoel

Ik leer deze les de volgende woorden:

- verwerken - impassen
- de laatste hand leggen aan - ter hand nemen
- geestig - komisch - humoristisch



Lees de tekst *Klaar voor Sint en kerst?* op pagina 16/17 van Kidsweek.

a Welk woord staat hier? Schrijf het woord op het lijntje en kruis de betekenis aan.

M S O H K C i

Woord:

- schokkend
- grappig

b Wat hoort bij **ter hand nemen**? En wat hoort bij **de laatste hand leggen aan**? Trek lijntjes naar het juiste vak.

De laatste steen
van een huis.

de
laatste
hand
leggen
aan

Het eerste woordje
van een werkstuk.

ter hand
nemen

De puzzel
afmaken.

12

c Welk woord is juist? Streep het *foute* woord door.

Als je iets **inpasst** zorg je ervoor dat **IETS / NIETS** tussen andere dingen of mensen wordt geplaatst.

d Wat vind jij **geestig**? Maak hieronder een tekening.

e Vul de lege plekken in. Kies uit: **verwerkt**, **ter hand genomen** en **humoristisch**.

In die nieuwe tekenfilm hebben ze leuke grapjes

Daardoor vind ik de film leuk en

f Werk samen met een klasgenoot. Bespreek samen wat jullie hebben getekend bij opdracht d.

Begrijp jij de **moeilijke woorden**?



Niveau C – les 1



lesdoel

Na deze les kan ik vertellen welke films er tijdens Sinterklaas en kerst bekijken kunnen worden en waar ze over gaan.

Lees de teksten *Klaar voor Sint en kerst?* op pagina 16/17 van Kidsweek.

a Lees het intro. Hoe worden Sinterklaas en de Kerstman ook wel genoemd?



b Lees alinea 2. Waar moet een Sinterklaasfilm aan voldoen volgens de schrijver?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c Lees Waar is *het grote boek van Sinterklaas*? Kleur het juiste personage dat ervoor zorgt dat het Sinterklaasfeest bijna in de soep loopt.

de Kerstman

Guus Slim

d Welke reden heeft dit personage hiervoor?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

e Wat zou er volgens de schrijver moeten veranderen om de film vijf sterren te kunnen geven, denk je?

.....
.....
.....
.....
.....

f Welke film spreekt jou het meest aan? Waarom? Schrijf het op.

.....
.....
.....
.....
.....

De film
lijkt mij het **spannend** / **grappig** / . . . omdat



Vind jij dat jij het lesdoel
hebt behaald?



13

Niveau C – les 2



lesdag!

Uit de tekst *Ho-ho-hoe ontstond de Kerstman* kan ik afleiden hoe de hoofdpersonen zich voelen en gedragen.

Lees de tekst *Ho-ho-hoe ontstond de Kerstman* op pagina 17 van Kidsweek.

a In de tekst lees je over Jesper en Klaus uit Smeerenburg.

Beschrijf op de kladblokjes hoe *jij* denkt dat *beide personages* zich voelen en gedragen aan het begin, midden en einde van de film.
Waarom is dat, denk je?

BEGIN

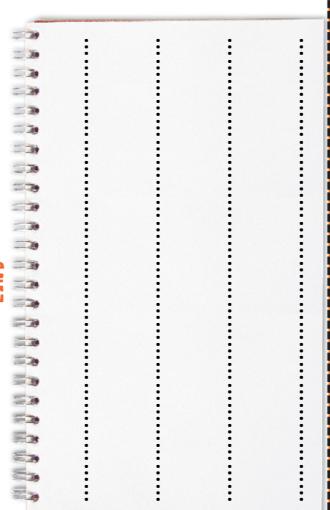


MIDDEN

BEGIN



EIND

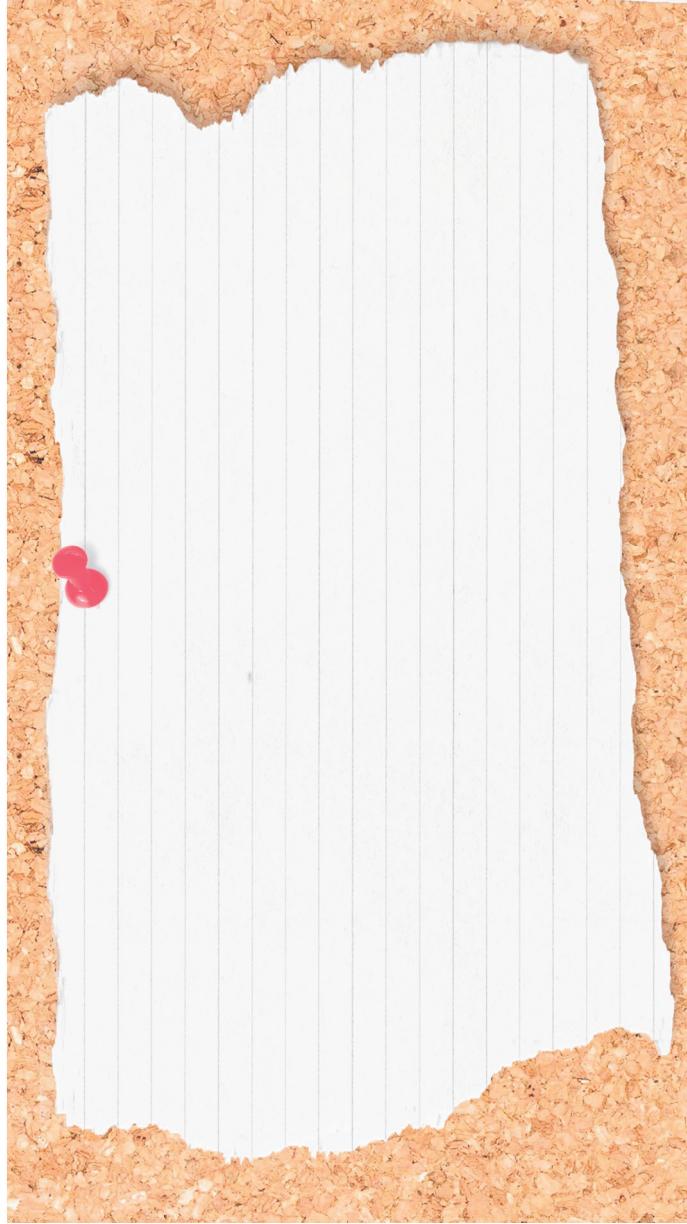


Niveau 1 – les 2



Lees de tekst onder *Huijkar wordt slee* (alinea 3).

- e De schrijver beschrijft Smeerenburg als een spookstadje bij de Noordpool. Net als Klaus zal de stad zelf ook veranderen. Hoe denk jij dat het stadje er aan het eind uitziet? Teken het hieronder.



lees zelf een tekst in

Klausweek.

Wat heeft de schrijver niet letterlijk opgeschreven, maar maak je op uit de tekst?
Zet op die plek een A (afleiding) in de tekst.



Heb jij het lesdoel behaald, vind je?





Nieuwspuzzel

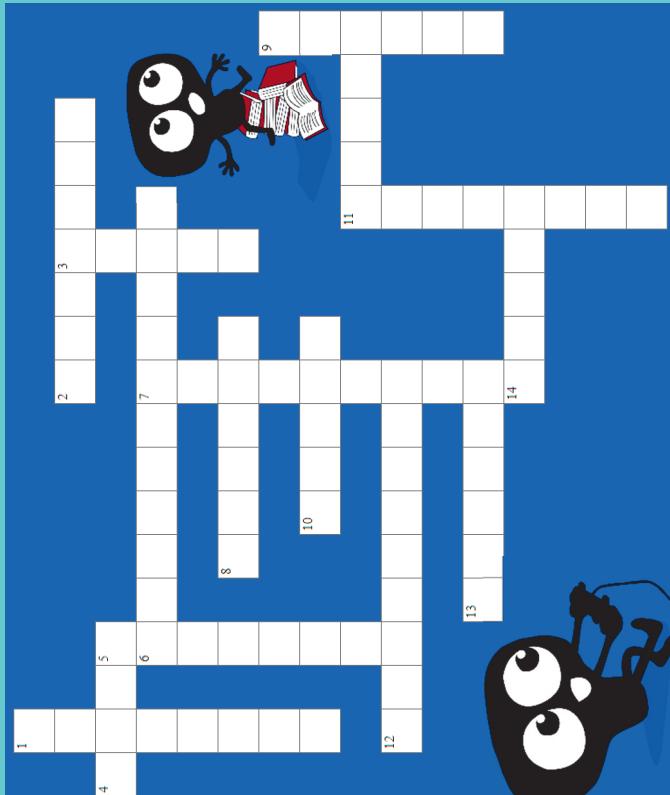


HORIZONTAAL

2. Judie vindt dat ... zijn ook een baantje is. (pag. 5)
4. In de film *Waar is het grote boek van Sinterklaas?* zijn zowel het ... van Sint als die van de Kerstman gestolen. (pag. 16/17)
6. In Australië woedt een recordaantal ... (pag. 8/9)
8. In *De brief voor Sinterklaas* is er een Pieten... (pag. 16/17)
10. Hoe heet de animatiefilm die zich afspeelt in Smeerenburg? (pag. 16/17)
11. Hoe heet de alpine dingo die jammerend in een tuin werd gevonden? (pag. 11)
12. Welke dieren worden door dierenverzorgers naar het winterverblijf gesjouwd? (pag. 11)
13. Daniël en Matheo deden mee aan het jeugd-WK ... in Turkije. (pag. 19)
14. De Chinese regering vindt dat kinderen in hun land te veel tijd aan ... besteden. (pag. 8/9)

VERTICAAL

1. Hoe heet de robottino die gemaakt is om te onderzoeken hoe zijn échte soortgenoten vroeger bewogen? (pag. 8/9)
3. Wat is de achternaam van de vaste coureur van de Bloedhond? (pag. 8/9)
5. Welke kleur hebben de zaden die volgens de bewoners naar poep stinken? (pag. 6/7)
7. Om hazelmuizen vast te houden, moet je in Groot-Brittannië een speciale ... hebben. (pag. 11)
9. De Switch Lite is het kleinere en goedkopere broertje van de standaard ... (pag. 23)
11. Hoe heet de game waarin je diamanten moet verzamelen? (pag. 23)



Jaargang 11, week 46, 14 november 2019 Kidsweek in de Klas is een uitgave van Uitgeverij Young & Connected BV. **Eindredactie** Femke Ruiter. **Redactie** Meggy Wijnen en Merel van Scherpenzeel. Contact mail naar scholen@yandc.nl, naar lezersservice@kidsweek.nl of bel 020-2251224 van ma t/m do tussen 9.00 - 17.00 uur en vrijdag tussen 9.00 - 13.00 uur. **Drukkerij** Rodi Media. Diensten **Bezorging** PostNL.

Copyright 2019, Kidsweek in de Klas. Niets uit deze uitgave mag worden gereproduceerd door middel van enige methode of vorm dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de directeur. De inhoud van Kidsweek in de Klas is auteursrechtelijk beschermd.