

Vrij verkeer van goederen

Het Romeinse Rijk als één grote economische markt

- Doelstellingen: De leerlingen:
 - Weten dat het Romeinse Rijk één grote economische markt vormde.
 - Weten dat in het Romeinse Rijk transport zowel over wegen als over zeeën en rivieren gebeurde.
 - Weten dat de Romeinen Tongeren gesticht hebben langs een van deze belangrijke wegen (Boulogne-sur-Mer – Keulen).
 - Weten dat er aan (langeafstands)handel werd gedaan binnen het Romeinse Rijk en dat er ook contacten waren met gebieden buiten het Romeinse Rijk.
 - Kennen de begrippen 'import(eren)' en 'export(eren)'.
 - Weten dat de Romeinse economie een geldeconomie was. In dit kader kennen ze ook het begrip 'geldeconomie'.
 - Weten dat na de Romeinse verovering in onze streken de ruilhandel (geleidelijk aan) vervangen werd door de geldeconomie. In dit kader kennen de leerlingen het begrip 'ruilhandel'.
 - Weten dat door deel uit te maken van het Romeinse handelsnetwerk het aanbod op de markt (in onze steken maar ook elders) verruimde.

- In deze les werk je aan de realisatie van de volgende eindtermen:
 - ET 8.1: De leerlingen onderbouwen een historisch referentiekader met structuurbegrippen, scharnierpunten en kenmerken van een periode.
 - In het bijzonder de begrippen 'continuïteit', 'verandering' ('discontinuïteit'), 'evolutie', 'economische domein'.
 - Bloom: Feitenkennis – begrijpen
 - ET 8.2: De leerlingen onderscheiden voor elk van de drie bestudeerde historische periodes kenmerken van samenlevingen evenals gelijkenissen en verschillen in kenmerken tussen samenlevingen uit elk van de verschillende periodes.
 - In het bijzonder de begrippen 'handel', 'ruilhandel', 'ruileconomie' 'geldeconomie'.
 - Bloom: Feitenkennis – onthouden
 - ET 8.6: De leerlingen vullen aan de hand van historische bronnen en vanuit een historische vraag op beargumenteerde wijze historische beeldvorming aan.
 - In het bijzonder: Historische redeneerwijzen zoals causaal redeneren, continuïteit en verandering analyseren.
 - Bloom: Procedurele kennis – begrijpen