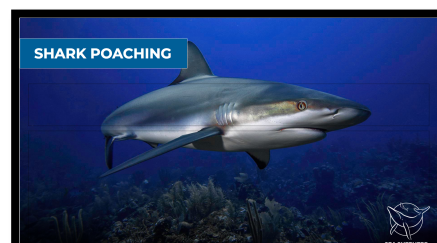


Samenvatting van de les

Door overbevissing raakt de oceaan leeg: 90% van de visserijen is al overbevist. Illegale visserij is een groot probleem. Een onderdeel van de illegale visserij is de jacht op haaien.

Deze les zal ongeveer 45 minuten duren.



Lesstof relevant voor

Nederlands, Aardrijkskunde, Geschiedenis, Wiskunde, Natuurkunde en Burgerschap.

Leerdoelen

In deze les zullen leerlingen:

- De gevolgen van IUU-visserij activiteiten voor haaien begrijpen.
- Begrijpen waarom er vraag is naar haaien.
- Leren hoe haaien het doelwit worden van overbevissing.
- Bespreken hoe leerlingen kunnen helpen dit probleem aan te pakken.

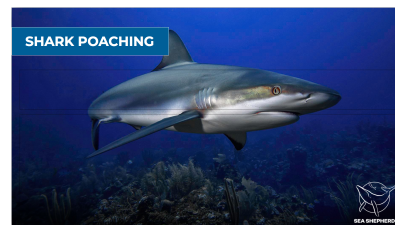
Voorbereiding

- Deze casus is ontworpen als verbreding bij de hoofdles. De casus kan op elk moment gepauzeerd worden als je zelf de les wilt uitbreiden met eigen discussies, vragen of activiteiten.
- De casus kan klassikaal besproken worden of via de LessonUp app.
- De digitale les heeft een interactieve optie via Student Devices. Bij deze optie hebben de leerlingen een mobiele telefoon of tablet nodig.
- De interactieve quiz in de LessonUp app duurt ongeveer 10 minuten. We raden aan de app niet te gebruiken bij groepen groter dan 30 leerlingen.
- Leerlingen kunnen inloggen via www.lessonup.app met een pincode. De pincode verschijnt automatisch op slide 3 van de presentatie en onderin beeld. De docent heeft de mogelijkheid leerlingen die bijvoorbeeld onder een andere naam inloggen te verwijderen.
- Als niet elke leerling een telefoon of tablet heeft, kan de quiz in duo's of in groepjes gedaan worden.
- Als de leerlingen zijn ingelogd,, heeft de docent de mogelijkheid om het scherm te delen en om het geluid aan of uit te zetten. De docent heeft ook de optie om na elke vraag een tussenstand te laten zien van wie het meeste antwoorden goed heeft. Als dit teveel afleidt, kies dan bij het kopje 'show ranking after each quiz' voor OFF.
- Bovenstaande keuzemogelijkheden worden ook weergegeven als je op de pincode onderaan het scherm klikt.

Lesplan

Slide 1 Introductie

Deze les wordt verzorgd door Sea Shepherd. Sea Shepherd is opgericht in 1977 en is een natuurbeschermingsorganisatie die zich inzet voor de bescherming van de oceanen en het onderwaterleven. Sea Shepherd werkt wereldwijd aan een aantal zaken die van invloed zijn op de oceanen en voert elk jaar talloze directe actiecampaagnes. Haaienstroperij is een van de zaken waar Sea Shepherd zich mee bezighoudt. Sea Shepherd zet zich in tegen de illegale jacht op haaien en tegen het gevaar van bijvangst waar haaien slachtoffer van worden.



Slide 2 Symbolen

Tijdens deze les gebruiken we de volgende symbolen om leeractiviteiten en acties aan te duiden.



Slide 3 Samenvatting van de les

In deze les wordt uitgelegd welke gevolgen overbevissing heeft voor haaien en waarom dit voorkomt.

Bespreek de video met de klas en wat de video inhoudt.

INTERACTIVE JOIN - vraag de leerlingen naar www.LessonUp.app te gaan.



Slide 4 Wat weet je al

Vraag de leerlingen de volgende vraag te beantwoorden met behulp van www.LessonUp.app of bespreek ze in de klas.

"Wat weet je al over het stropen van haaien?"



Slide 5 Lege oceaan in 2050

Wetenschappers schatten dat het ecosysteem van de oceanen tegen 2050 op instorten staat, zonder vis en zeedieren, tenzij er dringend iets wordt gedaan aan de problematiek die de oceanen en zeedieren bedreigen.

Toon deze video (2.53min), waarin wordt uitgelegd hoe belangrijk alle soorten zijn voor onze planeet.

<https://www.youtube.com/watch?v=TLcA31VRIRU>



Discuss the video with the class and what it means.

Slide 6 Haaien

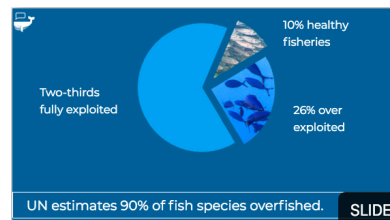
Een van de redenen hiervoor is de overbevissing van de oceaan. Naar schatting wordt elk jaar meer dan 100 miljoen ton vis gevangen. Vis is het grootste verhandelde goed ter wereld.



Slide 7 Vraag naar vis

Overbevissing is het gevolg van de groeiende vraag naar zeevruchten naarmate onze wereldbevolking snel toeneemt. Deze dia laat zien hoeveel van de oceaan al overbevist is.

Volgens de Verenigde Naties wordt tweederde van de visserij in de wereld volledig geëxploiteerd en is 26% overbevist, wat betekent dat slechts 10% van de visserij op onze planeet gezond is.



Slide 8 Meer dan 100 miljoen haaien elk jaar gedood

Een diersoort die het zwaar te verduren heeft, zijn de haaien, waarvan er jaarlijks meer dan 100 miljoen worden gedood.



Slide 9 Meer dan 400 verschillende soorten haaien

Haaïen zijn al meer dan 450 miljoen jaar op deze planeet, nog vóór de dinosauriërs.

Er zijn momenteel meer dan 400 haaiensoorten geïdentificeerd.

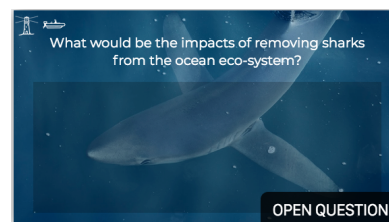
Vraag de leerlingen welke haaiensoorten ze kennen.



Slide 10 Vraag

Vraag de leerlingen de volgende vraag te beantwoorden met behulp van www.LessonUp.app of bespreek ze in de klas.

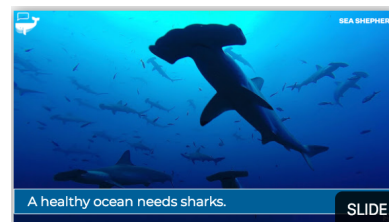
"Wat denk je dat de gevolgen kunnen zijn van het verdwijnen van haaien uit het ecosysteem van de oceaan?"



Slide 11 Gezonde oceanen hebben haaien nodig

Haaïen zijn een zeer belangrijk onderdeel van de oceaan, zij helpen het ecosysteem in evenwicht te houden.

Ze kunnen luie jagers zijn en nemen een gemakkelijke maaltijd, zoals het doorzoeken van de zeebodem om de resten van dood zeeleven te eten. Zo ruimen ze de oceaanbodem op. Ze eten ook de oude, zieke en zwakke leden van de soorten waarop ze jagen, wat de populatie van die soorten gezonder helpt maken.



Slide 12 Evenwicht in ecosystemen

Haaïen helpen een evenwicht te bewaren en kleinere roofdieren in toom te houden.

In gebieden waar het aantal haaien is afgenomen, met name rond koraalrifsystemen, heeft dit een negatief effect gehad op het hele systeem, andere vissoorten zijn uit de hand gelopen en hebben vele kleine vissoorten gedood.

Die kleinere soorten zijn vaak degenen die helpen het koraal gezond te houden.



Slide 13 Bedreigde soorten

Veel haaiensoorten worden met uitsterven bedreigd. Van de meer dan 400 haaiensoorten:

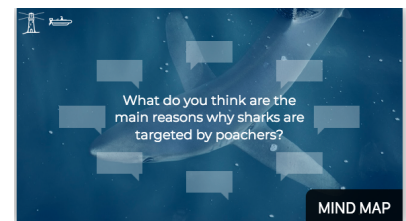
- 143 haaiensoorten zijn bedreigd.
- 210 gegevens ontbreken, dus we kunnen niet bepalen hoe ernstig ze zijn overbevist.
- De overige 47 soorten hebben gezonde populaties.



Slide 14 Vraag

Vraag de leerlingen de volgende vraag te beantwoorden met behulp van www.LessonUp.app of bespreek ze in de klas.

"Wat zijn volgens jou de belangrijkste redenen waarom haaien het doelwit zijn van stropers?"



Slide 15 Haaien ontvinnen

De grootste reden waarom wij haaien doden is voor hun vinnen.

Het grootste deel van de haai wordt niet gebruikt voor voedsel, de vissers snijden gewoon de vinnen van de haai af en gooien de haai dan terug in de oceaan om te verdrinken.

De vinnen worden gebruikt voor kruidenremedies en haaienvinnensoep.

Haaienvinnensoep heeft geen voordelen voor de gezondheid of een echte smaak, maar het is in sommige Aziatische culturen een teken van rijkdom en daarom betalen de mensen er veel geld voor. Dit is de belangrijkste oorzaak van de wereldwijde vraag naar haaienvinnen.



Slide 16 Haaienleverolie

Behalve voor hun vinnen worden haaien gedood om de olie uit hun lever te winnen. Deze olie wordt al vele jaren gebruikt als volksmiddel voor het genezen van wonden en vele andere kwalen, waaronder kanker.

De voordelen en bijwerkingen hiervan zijn niet wetenschappelijk getest. Vroeger geloofde men dat haaien geen kanker krijgen, dus dacht men dat haaien wel een immuniteit moesten hebben, vandaar dat ze voor remedies worden gebruikt.

We hebben nu bewijs dat haaien wel degelijk kanker en tumoren krijgen.





6

Slide 21 Bijvangst

Haaïen worden vaak gevangen als bijvangst, dat wil zeggen alles wat in de netten terechtkomt en wat de vissers niet willen of kunnen verkopen. Het wordt meestal teruggegooid in de oceanen als afval, een verspilling van het leven in feite.

Dit geldt ook voor haaïen die in visnetten verstrikt raken terwijl ze op hun voedsel jagen. Hoewel ze vaak zouden moeten worden vrijgelaten, worden ze toch nog geïnd voordat ze terug in de oceaan worden gedumpt.



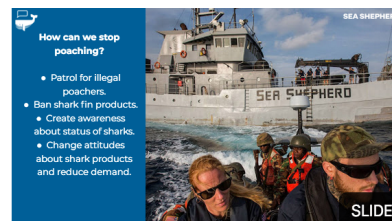
Slide 22 Verstikking in netten

Illegale kieuwnetten die door stropers worden gebruikt of visnetten die overboord zijn geslagen door vissersvaartuigen zijn ook gevaarlijk voor haaïen en andere soorten. Het worden drijvende dodelijke vallen.



Slide 23 Hoe we stroperij kunnen stoppen

- Patrouilleren voor illegale stropers - controleren op illegale activiteiten.
- Verbod op haaïenvinnen - wetgeving ter bescherming van haaïen en de handel in haaïenproducten.
- Bewustmaking van de status van haaïen - bescherming van bedreigde soorten.
- Het verkeerde geloof in de voordelen van haaïenproducten corrigeren,
- Het veranderen van opvattingen over en de vraag naar haaïenvinnen.



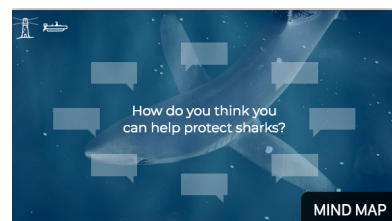
Slide 24 Hoe denk jij te kunnen helpen om haaïen te beschermen?

Vraag de leerlingen de volgende vraag te beantwoorden met behulp van www.LessonUp.app of bespreek ze in de klas.

"Hoe denk jij dat je haaïen kunt helpen beschermen?"

Bijvoorbeeld:

- Koop geen haaïenproducten.
- Help mee aan bewustwording.
- Bring er bij je regering op aan om het vissen op haaïen en de verkoop van haaïenvinnen te verbieden.





SHARK POACHING

TEACHERS GUIDE: PRIMARY SCHOOL (Age 8 – 11)

Slide 25 Wat heb je geleerd?

Vraag de leerlingen de volgende vraag te beantwoorden met behulp van www.LessonUp.app of bespreek ze klassikaal.

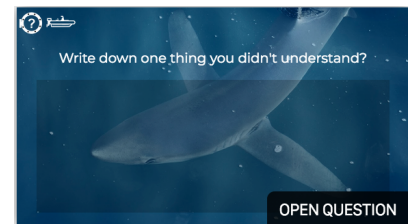
"Schrijf drie dingen op die je geleerd hebt"



Slide 26 Wat begrijp je niet?

Vraag de leerlingen de volgende vraag te beantwoorden met behulp van www.LessonUp.app of bespreek hem klassikaal.

"Schrijf één ding op dat je niet hebt begrepen"



Slide 27 Casestudies

Om meer te leren over dit onderwerp, kunt u gebruik maken van enkele casestudies van Sea Shepherd over dit onderwerp, waarin uit de eerste hand wordt getoond wat er gebeurt met haaien en andere diersoorten in onze oceaan.



Slide 28 Einde



Case Study Options

- Case Study – Operation Albacore
- Case Study – Operation Apex Harmony – Timor Leste
- Case Study – Galapagos Island
- Case Study – Operation Sola Stella

Belangrijke definities

Bijvangst - is in feite alles wat in visnetten of aan lijnen wordt gevangen en wat de vissers niet willen of niet legaal mogen verkopen.

Ecosysteem - een biologische gemeenschap van op elkaar inwerkende organismen en hun fysieke omgeving.

Uitsterven - de staat of het proces van uitgestorven zijn of worden. Niet meer bestaan.

IUU - Illegale, ongemelde en ongereguleerde visserij.

Illegale visserij - betekent dat de vissers de territoriale wateren van een land of gereguleerde mariene zone binnenvaren zonder toestemming of zonder vergunning voor de vis die zij van plan zijn te vangen.

Stroperij - het illegaal jagen op of vangen van (zee)zoogdieren of vis die niet van jezelf is of in strijd is met de officiële bescherming.

Overbevissing - Volgens de Verenigde Naties wordt tweederde van de visserij in de wereld volledig geëxploiteerd en is 26% overbevist, wat betekent dat slechts 10% van de visserij op onze planeet daadwerkelijk gezond is. Overbevissing is in dit verband visserij waarbij een populatie zodanig wordt uitgeput dat de populatie afneemt.

Overbeviste populaties - uitgeputte aantallen vissen in een bepaald gebied) door overbevissing. Hoewel deze aantallen nog als duurzaam kunnen worden beschouwd, kunnen zij uiteindelijk leiden tot de ineenstorting van de visserij.

Haaienvinnen - de praktijk van het afsnijden van haaienvinnen.

Niet gerapporteerd - betekent dat een vissersvaartuig een vergunning kan hebben met een toegewezen quotum voor het vissen op een bepaalde soort, zoals tonijn, maar vervolgens meer vangt dan zijn quotum aangeeft en zonder de extra vangst te melden.

Niet-gereguleerd - verwijst naar gebieden waar geen quota of voorschriften gelden, noch op die plaats, noch voor het soort vissoort. Er zijn gebieden in de oceaan die niet aan enige regelgeving zijn onderworpen.

UW FEEDBACK

Wij waarderen uw feedback en zouden het op prijs stellen uw mening over deze les en activiteiten te vernemen. Opmerkingen, suggesties of verzoeken om meer informatie kunt u sturen naar education@seashepherdglobal.org.