

Anne Frank, haar korte leven | Docentenhandleiding

Anne Frank haar leven staat op zijn kop wanneer in Nederland de oorlog begint en zij moet onderduiken in het Achterhuis. In deze les maken leerlingen kennis met Anne Frank en de geschiedenis van haar tijd. Via interactieve opdrachten, een video en tijdlijn leren zij meer over het Achterhuis, de onderduikers & de helpers en haar dagboek.

Tip: Je kunt deze les gebruiken als startpunt van je lessen over de Tweede Wereldoorlog of ter voorbereiding op een bezoek aan het Anne Frank Huis.

Voor wie: Basisonderwijs, groep 7 & 8 **Duur:** 45 minuten **Kerdoelen po:** 51, 52, 53, 56

Vakken: Geschiedenis

Vorbereiding

- Bekijk de **video** uit de les
- Check of het geluid van het digibord aan staat
- Optioneel: Laat de jongeren **de LessonUp app downloaden** op hun eigen device / installeer ze op de device in de klas of laat de leerlingen mee doen via lessonup.app

Heb je een vraag, of wil je ons laten weten wat je ervaringen zijn met deze les? Neem dan vooral contact met ons op via docenten@annefrank.nl. Wij stellen reacties erg op prijs.

www.annefrank.org ©Anne Frank Stichting, 2022

Slide 1

Introductieslide

Introductie van het thema.

Slide 2

Introductieslide

Korte lesbeschrijving voor de leerling.

Slide 3

Woordweb

*Activeer de voorkennis van de leerlingen.
Laat ze woorden invullen die bij hen
opkomen als zij aan Anne Frank denken.*

Bespreek de ingevoerde antwoorden en laat leerlingen samenhang zoeken tussen de verschillende antwoorden. Sleep deze bij elkaar. Welke thema's passen daarbij? Schrijf deze er eventueel boven.

Slide 4

Introductie video

Tijdsduur video 3:12

Bekijk samen de video. In deze video maken de leerlingen kennis met Anne Frank en haar leven.

Slide 5

Informatieve slide

De tijdlijn van 1929 tot 1945 vertelt door middel van afbeeldingen het verloop van de Tweede Wereldoorlog en Anne Frank haar leven. Klik op de hotspots voor informatie over de gebeurtenis/afbeelding. Door op de afbeeldingen te klikken, kan je deze beeldvullende tonen.

Extra uitleg:

Boven de tijdlijn zijn afbeeldingen te zien met momenten uit het leven van Anne Frank. De afbeeldingen onder de tijdlijn gaan over algemene gebeurtenissen uit de Tweede Wereldoorlog.

Op deze manier wordt inzichtelijk gemaakt welke invloed de algemene geschiedenis had op het leven van Anne Frank.

Tip:

Bekijk sommige afbeeldingen eerst samen met de leerlingen voordat je de informatie van de hotspots geeft. Zo kun je eerst de informatie die de leerlingen uit de afbeelding halen bespreken met elkaar.

Slide 6**Sleepvraag**

Vertel: We hebben in de video gezien dat Anne Frank samen met haar ouders en zus, de familie Van Pels en Fritz Pfeffer ondergedoken zat in het Achterhuis. Ook zijn we te weten gekomen dat ze werden geholpen door vijf mensen, de helpers.

Vraag: Hier zien we stambomen met de namen van de onderduikers en helpers. Maar welke foto hoort bij welke naam? Kijk goed naar de foto's, wie denk je dat het is?

Extra uitleg: Deze opdracht kan je de leerlingen individueel laten doen op hun device of klassikaal op het digibord. De foto's kan je uitvergroten om ze beter te bekijken. Het doel van deze vraag: zorgen dat de leerlingen een beter beeld krijgen van wie er in het Achterhuis ondergedoken zaten en wie hen heeft gelopen. Letterlijk de namen een gezicht geven.

Slide 7**Informatieve kijkafbeelding**

Hier zie je de cadeautafel van Anne Frank op haar 13e verjaardag. Ga kort met de leerlingen in gesprek over wat ze zien op de afbeelding. Klik daarna op de hotspots voor twee algemene weetjes over het dagboek van Anne Frank.

Extra uitleg: Geef de leerlingen hier niet te veel informatie/ga niet te veel in op de inhoud rondom het dagboek. Laat leerlingen alleen benoemen wat ze zien + afvragen. De volgende vijf slide gaan verder in op het dagboek aan de hand van drie interactieve vragen en een informatieve kijkplaat.

Slide 8**Quizvraag**

Antwoord: C

Extra informatie bij het antwoord: Anne Frank schrijft in haar dagboek aan Kitty: 'Het fijnste vind ik toch maar aan jou te schrijven, dat weet je ook wel en ik hoop dat het wederzijds is.'

Slide 9**Pollvraag**

Antwoord: Ja

Slide 10**Informatieve slide**

Deze quote van Anne Frank geeft het antwoord op de vraag van de vorige slide.

Slide 11**Quizvraag**

Antwoord: B

Slide 12

Informatieve kijkafbeelding

Hier zie je het dagboek en schriften van Anne Frank. Wat valt jullie op? Klik op de hotspots om meer te weten te komen over Anne Frank haar dagboek en schriften.

Extra uitleg: De tekst op de afbeelding is expres niet leesbaar. Dit komt doordat het auteursrecht van Anne Frank haar dagboek teksten niet vrijgegeven zijn.

Slide 13

Informatieve kijkafbeelding

Vertel: Hier zien we een doorsnede van Prinsengracht 263 dit is de plek waar Anne Frank ondergedoken zat. Begin bij de hotspot linksonder, hier zie je het pand vanaf de straat.

Klik op de overige hotspots om te zien hoe het Voor- en Achterhuis er uitzagen toen Anne Frank er ondergedoken zat. Door op de afbeeldingen te klikken, kan je ze beeldvullende tonen. (Op de foto's zie je een reconstructie gemaakt in 1999) De ruimtes in het Anne Frank Huis zijn nu leeg.

Tip: Vraag de leerlingen wat zien ze en opvalt op de afbeeldingen. Haal zo samen informatie uit de afbeelding en vul daarna eventueel aan met onderstaande extra informatie.

Extra informatie:

De gekozen ruimtes in het Achterhuis daar bracht Anne Frank de meeste tijd door.

- **Prinsengracht 263:** Dit is het bedrijfspand van Otto Frank zijn bedrijf Opekta.
- **Het voorkantoor:** Op de eerste verdieping van het voorhuis werkte het kantoorpersoneel; Miep Gies, Bep Voskuijl en Johannes Kleiman. Anne is nieuwsgierig en kan het niet laten om hier 's avonds af en toe naar buiten te gluren.
- **Magazijn:** Op de hele onderste verdieping bevindt zich het magazijn. De magazijn medewerkers mogen niet merken dat in het Achterhuis onderduikers zitten. Anne en de andere onderduikers moeten overdag heel stil zijn, zo mag het toilet niet doorgespoeld worden omdat de waterafvoer recht door het magazijn loopt.
- **De boekenkast:** Deze draaibare boekenkast verbergt de ingang naar het Achterhuis. Helper Johan Voskuijl heeft deze kast getimmerd.
- **Kamer van Peter van Pels:** Peter heeft als enige een eigen kamer daar is Anne best jaloers op. De trap in Peters kamer leidt naar de zolder van het Achterhuis.
- **Zolder:** Anne komt hier graag om alleen te zijn of om met Peter te praten. Hier bewaren de onderduikers voedsel en hangt de was te drogen.
- **Kamer van Anne Frank & Fritz Pfeffer:** Anne deelt haar kamer met Fritz Pfeffer, een man net zo oud als haar vader.

Slide 14

Verwerking slide

Wat hebben de leerlingen van deze les geleerd? Draai aan de spinner door op 'GO!' te klikken.

Je kan de spinner op verschillende manieren inzetten in de klas:

- Plenair: Klik op 'GO!' en wijs een (of meer) leerling(en) aan om de vraag te beantwoorden.
- Plenair (interactief): vraag een leerling om op het digibord op 'GO!' te klikken en de vraag te beantwoorden.
- Plenair + groepjes: Klik op 'GO!' en vraag de leerlingen om eerst in hun groepje de vraag te bespreken. Vervolgens vraag je een paar groepjes om hun antwoord met de klas te delen.

Extra uitleg: Wanneer je een vraag gehad hebt, klik op 'Nog een keer draaien zonder ...'. Of kies bij de toepassingsvragen om deze erin te laten staan, zodat een andere leerling de vraag ook nog kan beantwoorden. Ga zo alle vragen af.

Slide 15

Afsluitende slide

Een quote om de les af te sluiten met een mooie boodschap van Anne Frank.