Lesinstructie

Onderwerp: **Wanneer is iets een grapje?**



Dit materiaal is ontwikkeld in het kader van de Week Tegen Pesten 2022 van Stichting School & Veiligheid
https://www.weektegenpesten.com

- Digibordles *Week tegen Pesten 2022.*
- De tekst *'Een grap is geslaagd als de ander mee kan lachen'*
- Per leerling een projectschrift.

60 minuten

Lesdoelen

Wereldoriëntatie
Na deze les:
- weet ik meer over het verschil tussen een grappige grap en een kwetsende grap.
- weet ik hoe een grap anders kan uitpakken dan je als grappenmaker had bedacht.

Begrijpend lezen & woordenschat
Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden die met pesten hebben.

Taal
Na deze les kan ik uitleggen welke grappen ik grappig vind en welke horen bij pesten.

Kern- en tussendoelen

Wereldoriëntatie
In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor een nieuw curriculum.

Kerndoelen
Kerndoel 34: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
Kerndoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

Bouwstenen
Welzijn, denken in continuïteit en verandering, denken vanuit meerdere perspectieven, denken vanuit jezelf en de ander, denken vanuit actoren en structuren (Mens en Maatschappij).

Taal
In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

Mondelinge taalvaardigheid

✓	Deelnemen aan gesprekken
✓	Interactief leren
✗	Taalgebruik
✓	Woordenschat
✗	Begrijpend luisteren
✓	Vertellen presenteren
✗	Reflectie op communicatie
✓	Reflectie op taal

Schrijven

✗	Spelling en interpunctie
✗	Strategisch schrijven
✗	Reflectie op geschreven taal

Lezen

✓	Lees- en schrijfmotivatie
✗	Technisch lezen
✓	Begrijpend lezen
✓	Informatieverwerking
✗	Leeswoordenschat

Voorkennis activeren en lesdoelen bepalen

Voorkennis
De leerlingen bespreken met hun schoudermaatje hoe zij zelf omgaan met grappen maken en waarom ze dit doen om hun voorkennis over het onderwerp te activeren.


vragenmuur & weetmuur

Vragenmuur & weetmuur
Vraag de leerlingen wat zij willen leren over het onderwerp. Uw leerlingen formuleren vragen die beginnen met een hoofdletter en eindigen met een vraagteken. Plak de vragen op de vragenmuur in de klas. Is er een vraag beantwoord? Verplaats dan de vraag naar de weetmuur.

Lesdoelen
Bespreek samen met de leerlingen de lesdoelen.

Begeleide ingefening en verwerking — Slide 5 t/m 25

Begrijpend lezen en woordenschat
Lees samen met de leerlingen de tekst *'Een grap is geslaagd als de ander mee kan lachen'.* De leerlingen arceren de woorden die zij nog niet goed begrijpen. Bespreek de moeilijke woorden en laat de leerlingen aan de hand van de hulpkaart in tweetallen op zoek gaan naar de betekenis van de woorden die zij hadden gearceerd.

De leerlingen arceren de woorden die ze moeilijk vinden in de tekst.

Filmpjes en quizvragen
Bekijk de video over pesten. Tijdens het kijken, maken de leerlingen aantekeningen in het projectschrift. Controleer aan de hand van de quizvragen of de leerlingen de tekst en video goed hebben begrepen.

Verwerking
De leerlingen bespreken met elkaar wanneer ze iets grappig of kwetsend vinden. Hierbij wordt de klas in tweeën gedeeld, één kant voor grappig en één kant voor kwetsend. De leerlingen bekijken de stellingen op het digibord en gaan op de plek staan waar ze vinden dat de 'grap' hoort. Vervolgens wordt klassikaal besproken waarom de leerlingen voor hun plek hebben gekozen.

Lesafsluiting — Slide 26 t/m 28

Bespreek of de lesdoelen zijn behaald. Blik terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke leervragen zijn al beantwoord? Op welke leervragen hopen de leerlingen de volgende les antwoord te krijgen?

Dit materiaal is ontwikkeld door Kidsweek in de Klas in het kader van de Week Tegen Pesten 2022 van Stichting School & Veiligheid

www.weektegenpesten.nl