# Docenteninstructies - KiKiD les Geld & Geluk basisles: maakt geld gelukkig?

## SLIDE 1 - Beginslide

Doel:

Leerlingen bewust maken van:

1. **Beïnvloeding van de omgeving op koopgedrag;**
2. **Het welbevinden in relatie tot geld en geluk.**

Algemene uitleg docent:

Je gaat met jouw klas een les volgen over geld en geluk. Voor deze les hebben we een aantal afleveringen van onze online soapserie HOMIES. Het is belangrijk dat je alle opdrachten in de goede volgorde doet. Ook is het van belang dat je alle filmpjes bekijkt samen met je klas.

Tijdens de les wordt veel gebruik gemaakt van stellingen. Het is daarbij de bedoeling dat het een open en eerlijk gesprek wordt tussen de leerlingen. Voor jou als docent belangrijk om goed te luisteren, niet te oordelen en vooral door te vragen: waarom heeft een leerling een bepaald antwoord ingevuld? Waarom is een leerling het eens of oneens met de stelling? Zeker als een leerling populair gedrag vertoont in zijn of haar antwoorden is het belangrijk om niet te oordelen en door te vragen.

De allerbelangrijkste tip bij het gegeven van een les van KiKiD is: creëer een veilige sfeer.
- Maak afspraken met elkaar
- Gebruik LSD (Luisteren-Samenvatten-Doorvragen) en laat je OMA (Oordelen-Meningen-Adviezen) thuis.
- Gebruik humor, maak het onderwerp niet te zwaar.

Verder vind je per slide de doelen en instructie.
Wil je je verdiepen in het onderwerp kijk dan voor meer informatie op: https://www.nibud.nl/consumenten/uw-kind-en-online-kopen/

Tot slot nog wat praktische informatie:
- Zet de les op volledig scherm voor de juiste ervaring;
- Download (en print) het PDF bestand met instructies en houd dat bij de hand tijdens het geven van de les. Deze vertelt je precies wat je moet doen.

Heel veel plezier met de les!

Groetjes,
Het KiKiD team

**SLIDE 2 - Video**

**SLIDE 3 - Hoe belangrijk is geld voor jou?**
Opdracht

**Stap 1**
Behandel de volgende stelling: Hoe belangrijk is geld in jouw leven?

Leerlingen kunnen antwoorden met:
*Helemaal niet - Niet - Beetje - Belangrijk - Heel belangrijk - Het belangrijkste in het leven*

Deze stelling komt aan het einde van de les terug. Als docent interessant om te kijken of de mening van leerlingen aan het einde van de les is veranderd, en vooral waarom.
**Tip:**
Maak een screenshot van de resultaten, deze kunnen handig zijn aan het einde van de les.

Instructie docent
**Doel:** Leerlingen maken kennis met het thema van de les
**Tip:**
Het is een introductie op de les. Vraag vooral door naar de redenen van de antwoorden.

**SLIDE 4 - Video**
Open vraag

**Stap 2**
Leerlingen moeten 3 dingen opschrijven die zij belangrijker vinden dan geld. Bespreek kort de antwoorden.
LET OP: Je kan maar 1 x antwoorden. Dus alledrie de dingen in 1 wolkje plaatsen.

**Doel:** Leerlingen maken kennis met het thema van de les

**Tip:**
Het is een introductie op de les. Vraag vooral door naar de redenen van de antwoorden.

**SLIDE 5 - Video**

**SLIDE 6 - Opdracht wants & needs**
Opdracht: Wants & Needs

Elk mens heeft ze: wants & needs. Oftewel: voorwerpen die je echt nodig hebt **(needs)** en die je graag zou willen hebben **(wants)**. De leerlingen gaan 10 voorwerpen zien. Leerlingen mogen zelf bepalen welke voorwerpen ze in welke categorie slepen.

Zijn het wants of needs?
**Wants:** Wat je graag zou willen hebben (niet noodzakelijk om te kunnen leven)
**Needs:** Wat je echt nodig hebt (noodzakelijk om te kunnen leven)

Instructie docent
**Doel:** Leerlingen krijgen inzicht in welke spullen ze echt nodig hebben en welke slechts leuk zijn om te hebben.

**Tips docent:**

- Per voorwerp kan je het gesprek aangaan. Bijvoorbeeld met schoenen: moeten het dan mooie dure Nikes zijn **(wants)** of heb je gewoon schoenen nodig **(needs).**
- Een mooie verdieping kan er plaatsvinden door te vragen hoe leerlingen denken zichzelf te kunnen voorzien van hun **wants** en **needs**. Je kan het met de leerlingen hebben over sparen en kopen op afbetaling en de risico's daarvan.

**SLIDE 7 - Schoenen**
Schoenen

Leerlingen kunnen in de poll aangeven dit een **Wants** of een **Needs** te vinden

**SLIDE 8 - Red Bull**
Red Bull

Leerlingen kunnen in de poll aangeven dit een **Wants** of een **Needs** te vinden

**SLIDE 9 - Iphone**
Iphone

Leerlingen kunnen in de poll aangeven dit een **Wants** of een **Needs** te vinden

**SLIDE 10 - Laptop**
Laptop

Leerlingen kunnen in de poll aangeven dit een **Wants** of een **Needs** te vinden

**SLIDE 11 - Zonnebril**
Zonnebril

Leerlingen kunnen in de poll aangeven dit een **Wants** of een **Needs** te vinden

**SLIDE 12 - Video**

**SLIDE 13 - Stellingenspel**
Opdracht: Stellingenspel

Leerlingen gaan 6 stellingen beantwoorden die te maken hebben met geld en welbevinden (geluk).

Instructie docent
**Doel:** Leerlingen verkennen hun mening over de waarde van geld en de invloed daarvan op hun geluk

**Tip:**
Bij de start van de les heb je al kunnen inventariseren hoe de klas denkt over geld en geluk. Per stelling kan je in deze oefening daar dieper op ingaan.

**SLIDE 14 - Jongeren kopen dingen om cool gevonden te worden**
Stelling

**SLIDE 15 - Spullen kopen op afbetaling kan geen kwaad**
Stelling

**SLIDE 16 - Geld lost alle problemen op**
Stelling

**SLIDE 15 - Mensen met geld hebben meer vrienden**
Stelling

**SLIDE 18 - Video**

**SLIDE 19 - Wat moet je eigenlijk allemaal (financieel gezien) regelen als je 18 wordt?**
Gesprek
Wat moet je eigenlijk allemaal (financieel gezien) regelen als je 18 wordt?

Vraag de leerlingen naar wat er allemaal verandert en wat je moet regelen als je 18 wordt.

**Zorgverzekering**
Iedereen is vanaf 18 jaar verplicht om een eigen zorgverzekering te hebben.

**DigiD**
Vraag een DigiD aan. Hiermee kan je inloggen op websites van de overheid. Dit heb je nodig voor bijvoorbeeld het aanvragen van zorgtoeslag of studiefinanciering.

**Zorgtoeslag**
Zorgtoeslag is een bedrag dat je van de overheid ontvangt om te helpen bij het betalen van je zorgverzekering. De kans is groot dat je hier recht op hebt. Check dit dus altijd op de website van de Belastingdienst.

**Inkomstenbelasting**
Vaak kan je tijdens de belastingaangifte een deel van je loonheffing terugvragen. Dit is belasting over een deel van je loon dat je werkgver inhoud. Als dit teveel is krijg je dat bedrag terug.

*Andere dingen die handig zijn om te regelen:*
- Inschrijven als woningzoekende

**SLIDE 20 - QR code**

**SLIDE 21 - Maak de zin af: “Ik ben echt gelukkig wanneer…”**
Stap 3
Eindig de nabespreking met de opdracht ‘Maak de zin af…’:
‘Jongeren zijn echt gelukkig wanneer ……’

Instructie docent
**Doel:** Leerlingen zoeken verdieping op het thema geld en geluk - kan nog scherper
Als docent is het belangrijk dat leerlingen de verdieping zoeken.

**SLIDE 22 - Hoe belangrijk is geld voor jou?**
Poll

Om de les af te ronden pakken we nog een keer de stelling erbij van de start van de les:
***Hoe belangrijk is geld in jouw leven?***

Instructie docent:
Check of de mening van leerlingen is veranderd. Vraag wat ze meenemen uit deze les.

**SLIDE 23 - Video**

**SLIDE 24 - Deze les wordt mede mogelijk gemaakt door ASR**

**SLIDE 24 - QR code Instagram**