

Het geven van een presentatie

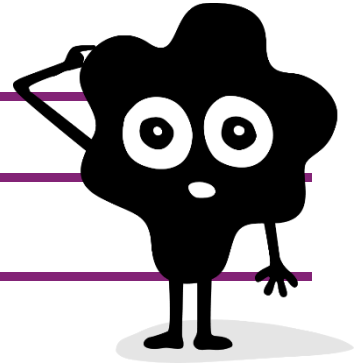


Schrijfkader

Inleiding	
Middenstuk (de kern)	Dit is ons plan en zo werkt het:
Pakkende afsluiting	

Het geven van een presentatie

De Grote-Check-Check-Dubbelcheck-List



Naam van de sprekers:

Groep:

Naam van de klasgenoot die jou beoordeelt:

	Lukt nog niet.	Lukt al een beetje.	Lukt al heel goed.
Kennis			
Uit de presentatie blijkt welk plan of welke plannen het groepje heeft bedacht om racisme en discriminatie in de school (nog verder) tegen te gaan.			
Uit de presentatie blijkt dat het groepje voldoende kennis heeft over het onderwerp: discriminatie en racisme.			
Mondelinge taal			
Het doel van de spreker is duidelijk: hij wil de luisteraar iets uitleggen door hem te informeren over een onderwerp.			
De spreker gebruikt woorden die we bij dit thema hebben geleerd.			
De spreker gebruikt grammaticaal correcte zinnen.			
☆☆ De presentatie is logisch opgebouwd: er is sprake van een inleiding, een middenstuk met uitleg over het plan/de plannen en een pakkende afsluiting.			
☆☆ De spreker gebruikt samengestelde zinnen (<i>Het is al laat, maar ik kom toch vanmiddag</i>).			
Presenteren			
De spreker spreekt duidelijk en goed verstaanbaar.			
☆☆ De spreker ondersteunt zijn verhaal non-verbaal (lichaamstaal en handbewegingen).			