# Lesinstructie

Onderwerp: De politie




50 minuten

- Digibordles *De politie*
- De tekst *De politie, wat doet die?*
- Een projectschrift voor elke leerling.

## Lesdoelen

### Wereldoriëntatie

Na deze les weet ik:

- hoe de politie werkt.
- welke taken horen bij de politie.
- wat er allemaal gebeurt in de meldkamer.

### Woordenschat

Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden die te maken hebben met de politie.

### Taal

Na deze les kan ik een interview met een politieagent voorbereiden.

## Kern- en tussendoelen

### Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

**Kerndoelen**

Kerndoel 36: De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger – de politie.

**Bouwstenen**

Macht en gezag (Mens en Maatschappij).

### Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

**Mondelinge taalvaardigheid**

- ✓ Deelnemen aan gesprekken
- ✓ Interactief leren
- ✓ Taalgebruik
- ✓ Woordenschat
- ✓ Begrijpend luisteren
- ✗ Vertellen presenteren
- ✗ Reflectie op communicatie
- ✗ Reflectie op taal

**Schrijven**

- ✓ Spelling en interpunctie
- ✸ **Strategisch schrijven**
- ✓ Reflectie op geschreven taal

**Lezen**

- ✓ Lees- en schrijfmotivatie
- ✗ Technisch lezen
- ✓ Begrijpend lezen
- ✗ Informatieverwerking
- ✓ Leeswoordenschat

## Voorkennis activeren en leervragen bepalen — Slide 2 en 3

Vraag de leerlingen wat zij al weten over de politie en welke taken zij denken dat er horen bij het werk van de politie. Ze schrijven in tweetallen een takenlijst van 5 taken in het projectschrift.

Vraag de leerlingen wat zij willen leren over het onderwerp. Uw leerlingen formuleren vragen die beginnen met een hoofdletter en eindigen met een vraagteken. Plak de vragen op een vragenmuur in de klas.



*vragenmuur & weetmuur*

## Lesdoelen bepalen — Slide 4

Bespreek samen met de leerlingen de lesdoelen.

## Begeleide ingefening en verwerking — Slide 5 t/m 12

Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- opsporen
- de wet
- de ramp
- speciaal
- de kennis
- technisch
- melden
- bestrijden
- het gebied
- het advies
- het evenement
- beantwoorden
- spoedig

**Begrijpend lezen en woordenschat**
Lees samen met de leerlingen de tekst *De politie, wat doet die?* De leerlingen arceren de woorden die zij nog niet goed begrijpen. Bespreek de moeilijke woorden en laat de leerlingen aan de hand van de hulpkaart in tweetallen op zoek gaan naar de betekenis van de woorden die zij hadden gearceerd.

**Quizvragen en filmpjes**
Bespreek de quizvragen en bekijk het filmpje. De leerlingen maken tijdens en na het bekijken van het filmpje aantekeningen in hun projectschrift.

**Verwerking**
De leerlingen gaan een interview voorbereiden. Bespreek met uw leerlingen wat een interview is, wie wie is (interviewer / geïnterviewde) en hoe je goede vragen opstelt. De leerlingen gaan aan de slag met minstens 10 vragen en controleren de vragen aan de hand van de vragencheck. Voor wie een politieagent in de kennissenkring heeft is het leuk om de vragen daadwerkelijk te kunnen stellen. Nóg leuker is het om een politieagent uit te nodigen in de klas.

## Lesafsluiting — Slide 13 t/m 15

Bespreek met de leerlingen of zij de lesdoelen hebben behaald en blik terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke leervragen zijn al beantwoord? Op welke leervragen hopen de leerlingen de volgende les antwoord te krijgen?

***Tip!*** Verplaats de leervragen die al beantwoord zijn naar een andere plek op de vragenmuur, zodat jullie de volgende les snel kunnen zien op welke vragen jullie het antwoord nog willen weten.