

Docentennotities les Sexting

SLIDE 1 - BEGINSLIDE

Doel: Leerlingen bewust maken over de gevolgen van het doorsturen van naaktfoto's en video's.

Algemene uitleg docent:

Je gaat met jouw klas een les volgen over sexting. Voor deze les hebben we een aflevering van onze online soapserie HOMIES. Voor deze les is het belangrijk dat je alle opdrachten in de goede volgorde doet. Ook is het van belangrijk dat je alle filmpjes bekijkt samen met je klas.

Tips docent

Tijdens de les wordt veel gebruik gemaakt van stellingen. Het is dan ook de bedoeling dat het telkens een open en eerlijk gesprek wordt tussen de leerlingen. Voor jou als docent belangrijk om goed te luisteren, niet te oordelen en vooral door te vragen. Zeker als een leerling populair gedrag vertoont in zijn of haar antwoorden is het belangrijk om niet te oordelen en door te vragen.

De allerbelangrijkste tip bij het geven van een les van Kikid is: 'Creëer een veilige sfeer'

- Maak afspraken met elkaar

- Gebruik LSD (Luisteren

Samenvatten-Doorvragen) en laat je OMA (Oordelen-Meningen-Adviezen) thuis.

- Gebruik humor, maak het onderwerp niet te zwaar

Als docent kan je niet alles weten. Mocht je dus vragen krijgen waar je over twijfelt of helemaal geen antwoord op weet, dan kan je verwijzen naar de website van Sense:

<https://sense.info/nl/>

Hier kun je zelf ook onderzoek doen.

Veel plezier met de les!

Groetjes,

Het Kikid team

SLIDE 2 - WAT WEET JE AL OVER SEXTING?

Woordweb

Vraag de leerlingen wat ze al weten over sexting. Hierna komt een filmpje met de uitleg over sexting.

SLIDE 3 - VIDEO

SLIDE 4 - HIER IS HET WOORD SEXTING VAN AFGELEID

Quizvraag

De leerlingen kunnen op hun telefoon antwoord geven. Het goeie antwoord verschijnt in de volgende slide.

SLIDE 5 & 6 - SLEEVRAAG

De leerlingen kunnen op hun telefoon het roze vinkje verslepen naar waar of niet waar.

Ja, het is strafbaar om zonder toestemming naaktfoto's of naakt video's van iemand anders te verspreiden.

Het maakt niet uit of je de foto's van die persoon zelf kreeg of via iemand anders. Als je ze deelt, ben je strafbaar.

SLIDE 7 & 8 - VIDEO

SLIDE 9 T/M 16- JA/NEE/WEETNIET GEVOEL

Doel van deze oefening is dat leerlingen bij zichzelf herkennen, wanneer ze iets prettig of onprettig ervaren of iets daar tussen in.

Wij noemen dat Ja/Nee/Weet niet gevoel.

Ja gevoel

Signalen die er op duiden dat ze het contact met de ander als prettig ervaren (**Persoon + en situatie +**)

NEE gevoel

Eigen signalen die er op duiden dat de ander in het contact een grens heeft overschreden (**Persoon - en situatie -**)

Weet niet gevoel

signalen die er op duiden dat je niet weet of je het contact met de ander als prettig ervaart. (**Persoon + en situatie - of persoon - en situatie +**)

TIP

Vooraf bij het weet niet-gevoel kan het lastig zijn om op het moment zelf te reageren. Soms heb je gewoon even nodig om door te hebben wat je ergens van vindt, of wat je ergens bij voelt. Het is heel oke om te tijd te nemen om erachter te komen wat dat gevoel is, en dan later op de ander te reageren.

Hierna volgen 9 situaties waarmee je met het **Ja/Nee/Weet niet gevoel** met de leerlingen kunt oefenen.

SLIDE 17 - VIDEO

SLIDE 18 - WAT KUN JE DOEN ALS JE ERVARINGEN HEBT MET SEXTING?

Deel het scherm met de leerlingen en bespreek ieder punt klassikaal. Dit kan je zelf doen, of geeft het woord aan een aantal leerlingen.

Belangrijk:

Belangrijk is dat leerlingen begrijpen dat er altijd twee kanten aan een verhaal zitten. Laatste wat we willen is met opgeheven vinger komen vertellen hoe gevaarlijk sexting wel niet is. Uit feedbackrondes met jongeren komt naar voren dat sexting op vrijwel iedere school voorkomt en dat veel mensen sexy foto's van zichzelf aan een vriend of vriendin sturen. Doel van deze les is bespreekbaar maken van sexting, en de verschillende kanten laten zien.

TIP: die altijd van toepassing is: stuur nooit een foto van een ander door. Als een foto is gemaakt en in het bezit van een ander, ook al vertrouw je diegene: er is **ALTIJD** een risico dat het uitlekt!

SLIDE 19 - WAT HEB JIJ GELEERD?

Vraag de leerlingen naar wat zij hebben geleerd en bespreek dit na.