

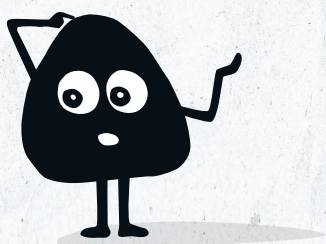


Naam:

Aan het eind van de les:

- Weet ik wat de moeilijke woorden **toenemen**, **de massa**, **wereldwijd** en **maatregelen treffen** betekenen. Door het maken van een memory en het spelen ervan oefen ik met de betekenis van de woorden.
- Kan ik een betoog schrijven over het gevaar van plastic voor dieren.
- Weet ik hoeveel wegwerpplastic in de klas wordt gebruikt tijdens de pauzes en kan ik tips geven hoe we klassikaal het gebruik van plastic kunnen verminderen.

Mijn aantekeningen



Lesdoel: Aan het eind van de les weet ik wat de moeilijke woorden **toenemen**, **de massa** en **wereldwijd** betekenen.
Door het maken van een memory en het spelen ervan oefen ik met de betekenis van de woorden.

LEZEN

Zoek in de tekst in Kidsweek de woorden hieronder (of een afleiding hiervan) en onderstreep de woorden met een kleurpotlood. Lees daarna wat de woorden betekenen.

- Toenemen
- De massa
- Wereldwijd



Woordtrap

Wereldwijd
De hele wereld.

Europees
Heel Europa.

Landelijk
Het hele land.

Regionaal
Een bepaald gebied.

Parapluwoorden



Toenemen/afnemen (tegenovergestelde)

Toenemen
Meer of groter worden.

Afnemen
Minder of kleiner worden.

OPDRACHT

Memory!

Maak voor elk moeilijk woord twee kaartjes die bij elkaar horen. Op het eerste kaartje schrijf je het woord en maak je een tekening van het woord. Je mag natuurlijk ook een afbeelding van internet gebruiken. Op het tweede kaartje schrijf je de betekenis van het woord en schrijf je een voorbeeldzin. Je maakt in totaal dus 9 setjes kaarten. Ben je klaar? Maak dan zelf een memory met woorden die te maken hebben met plasticsoep. Zoek in een woordenboek of op vandale.nl naar de betekenis van het woord.

Voorbeeldkaartje:



Betekenis:

De plasticsoep is een benaming voor de grote hoeveelheden resten van plasticafval die in de oceaan drijven.

Voorbeeldzin:

De schildpad raakte verstrikt in de plasticsoep in de oceaan.

LEZEN

Lees de teksten hieronder. Gebruik deze informatie voor het schrijven van je betoog.

Plastic en dieren

Elk jaar belanden er miljoenen tonnen plastic in de zee. Waarom hebben dieren zoveel last van het plastic en wat zijn de gevolgen?

Plastic als voedsel

Dieren zien plastic aan voor eten. Een plastic tasje lijkt voor een hongerige schildpad veel op een sappige kwal en een stukje van een dopje kan voor een zeevogel lijken op plankton. Vaak poepen de zeedieren het plastic niet meer uit en blijft het plastic vastzitten in hun maag. En dan?

... Plastic kan ervoor zorgen dat het darmkanaal van het dier minder goed functioneert. Hierdoor kunnen ze echt voedsel minder goed verteren.

... Grote stukken plastic kunnen het maagdarmstelsel van het dier afsluiten. Hierdoor kan het dier verhongeren.

... Het dier kan ziek worden en uitgeput raken.

Als de dieren die het plastic in hun maag hebben worden opgegeten door andere dieren, komt dat plastic weer in hun maag terecht! Bovendien belanden veel zeedieren ook op ons bord...

Verstrikking

Dieren kunnen plastic dus aanzien voor voedsel. Daarnaast kunnen dieren verstrikt raken in het plastic. Denk bijvoorbeeld aan achtergelaten visnetten. Als een dolfijn daarin terechtkomt kunnen zijn vinnen beschadigen. In het ergste geval kan hij niet meer naar boven om adem te halen waardoor hij overlijdt.



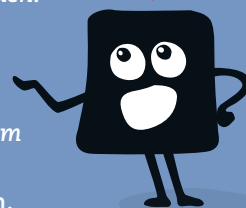
OPDRACHT

Schrijf een **betoog** van minimaal drie alinea's over het gevaar van plastic voor dieren. Een betoog is een tekst waarin je jouw mening verdedigt. Dat doe je met argumenten.

Hoe is een betoog opgebouwd?

Titel	Kies een pakkende titel.
Inleiding	Hierin introduceer je het onderwerp en probeer je de aandacht van de lezer te trekken. Je eindigt de inleiding met een stelling over het onderwerp. Een voorbeeld van een stelling is: <i>Op school zouden kinderen alleen maar water moeten drinken!</i>
Kern	In de kern geef je argumenten voor je stelling. Gebruik de tekst hierboven om argumenten te formuleren en geef voorbeelden. Geef ook een tegenargument, dat je weerlegt. Bijvoorbeeld: <i>Misschien vinden niet alle kinderen het lekker om water te drinken, maar het is wel veel gezonder.</i>
Slot	Herhaal de stelling en vat je argumenten in het kort samen.

Bekijk de stelling van de week in Kidsweek. Dat is ook een betogende tekst!



Lesdoel: Aan het eind van de les weet ik hoeveel wegwerpplastic door mijn klas wordt gebruikt tijdens de pauzes en kan ik tips geven hoe we klassikaal het gebruik van plastic kunnen verminderen.

LEZEN

Wist je dat er jaarlijks tussen de 4,8 en 12,7 miljoen ton aan plastic in de zee wordt gegooid? Dat is per minuut bijna een vrachtwagen vol afval! De grootste vervuilers zijn China, Indonesië en de Filipijnen. In de hele top twintig van de grootste vervuilende landen, komt Nederland niet voor. Toch wordt er in Nederland ook veel, zelfs heel veel, plastic gebruikt. Hoeveel plastic gebruiken jullie eigenlijk in de klas?

Veel plastic voorwerpen kun je maar één keer gebruiken, zoals boterhamzakjes. Dat noem je **wegwerpplastic**. Er zijn ook veel plastic voorwerpen die je opnieuw kunt gebruiken. Denk bijvoorbeeld aan een broodtrommel. Hoe vaker je kiest voor herbruikbaar plastic in plaats van wegwerpplastic, hoe minder afval er in de natuur komt.

ONDERZOEKSOPDRACHT

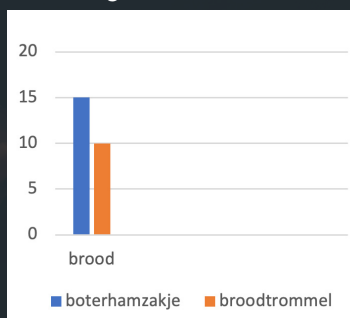
Onderzoek samen tijdens de kleine en de grote pauze hoeveel wegwerpplastic er door jullie klas wordt gebruikt. Noteer jullie bevindingen in een grafiek of tabel.

Voorbeeld van een tabel:

	Jongens	Meisjes
Groep 1/2	13	14
Groep 3/4	18	13
Groep 5/6	14	16
Groep 7/8	11	18

Voorbeelden van grafieken:

Staafdiagram



Cirkeldiagram



OPDRACHT

Hebben jullie onderzocht hoeveel wegwerpplastic er in jullie klas wordt gebruikt tijdens de pauze? Presenteer dan jullie bevindingen aan jullie klasgenoten. Kunnen jullie tips geven hoe jullie klassikaal minder wegwerpplastic kunnen verbruiken?

