



Onderstaande voorbeeldverhalen kunnen als basis worden gebruikt voor het eigen filmverhaal.

Groep 1/2

De leerlingen zijn lekker vrij aan het werk in het klaslokaal. Een groepje leerlingen heeft bedacht een schilderij te willen maken. Voordat ze dat kunnen doen, moeten er een aantal dingen gebeuren:

- Kwasten en verf zoeken
- Oude kranten verzamelen tegen het knoeien
- Een schildersdoek kopen/in het knutselhok vinden
- Een geschikte ruimte vinden waar ze kunnen schilderen

Bij elk onderdeel dat moet gebeuren vraagt het groepje leerlingen aan andere kinderen of ze het groepje willen helpen. De kinderen zeggen telkens 'nee', omdat ze lekker aan het spelen zijn. Het groepje leerlingen moet alles alleen doen.

Uiteindelijk maakt het groepje leerlingen een mooi schilderij. De andere kinderen zijn jaloers en willen het schilderij hebben. Maar het groepje leerlingen staat dat niet toe, omdat zij niet hebben geholpen. Uiteindelijk wordt besloten het schilderij in de klas op te hangen, zodat alle kinderen ervan kunnen genieten.

(Geïnspireerd op het verhaal 'Het Rode Kippetje' van Max Velthuis)

Groep 1/2

De leerlingen zijn lekker aan het spelen met een bal. Eén kind valt en de andere leerlingen helpen het gevallen kind. Er komt zelfs een dokter bij die een verband aanlegt. Als de leerlingen niet opletten, loopt er een boef voorbij die de bal jat. Een groepje leerlingen zet de achtervolging in. Een ander groepje leerlingen blijft bij het kind dat is gevallen. Ze bedenken een plannetje; als ze zich verstoppen en uit de bosjes springen als de boef voorbij rent, kunnen ze de boef met z'n allen gemakkelijk vangen. Zogezegd, zo gedaan. De boef rent voorbij (met de andere leerlingen nog achter zich aan), en wordt door de verstopte leerlingen te pakken genomen. Een paar leerlingen bellen de politieagent, die de boef in de handboeien slingerd. De leerlingen hebben hun bal terug en kunnen zo weer lekker spelen. Eind goed, al goed! En wel voorzichtig doen hè?!

Groep 1/2

Een deel van de groep is verkleed als (boerderij)dier, en is lekker aan het scharrelen/rondlopen op een veldje (of schoolplein). De boer en boerin komen langs om alle dieren te voeren.

Opeens sluipen er een aantal boeven het veldje op, en jatten de eieren van de kippen, de teugels van de paarden, het eten van de koeien en de speeltjes van de hond en kat. De dieren beginnen flink lawaai te maken, waardoor de boer en boerin komen aangesneld. Wat zou er aan de hand zijn?! Ze merken al snel de verdwenen spullen op en bellen de politie. Gelukkig is die snel ter plaatse. Omdat de boeven door de modder hebben gelopen, weten de politiemensen door het volgen van het modderspoor gelijk waar de boeven naar toe zijn gelopen. Ze vangen de boeven en geven de spullen terug aan de boer en boerin. Alle dieren zijn weer blij!

Boektitels die als inspiratie gebruikt kunnen worden voor het filmverhaal van groep 1/2:

- Meester Bakkebaard, van David Vlietstra en Juliette de Wit
- Woezel & Pip, van Guusje Nederhorst