

# ALGEMENE HANDLEIDING



In deze algemene handleiding wordt een toelichting gegeven op het gehele lespakket en de bijbehorende onderdelen.

Een gedeelte van het lespakket is digitaal te downloaden. Bij die onderdelen van het lespakket staan de links hiernaartoe genoemd.

## Inhoud

- Korte toelichting gehele lespakket
- Algemeen doel lespakket
- Kerndoelen lespakket
- Les 1: Aan de slag met plasticsoep!
- Les 2: Trash Hunt
- Les 2: Minder plastic
- Actiekaart 1: Trash Hunt
- Actiekaart 2: Minder plastic
- Opdrachtkkaart 3: Lunchpakketje
- Opdrachtkkaart 4: Katoenen zak met plastic artikelen
- Opdrachtkkaart 5: Knutselen met plastic afval
- Opdrachtkkaart 6: Oceaanplastic uit Hawaii
- Opdrachtkkaart 7: Spreekbeurt over plasticsoep
- Opdrachtkkaart 8: Iets extra's doen
- Poster: De grote zeestromen
- Poster: Aan de slag met plasticsoep
- Colofon

Wegeld van os  
wereld van oz

PLASTIC  
SOUP FOUNDATION

### Korte toelichting gehele lespakket

Het Plastic Soup Lespakket bestaat uit 2 lessen die gegeven worden in LessonUp met daarbij voor elke les en groep een bijbehorende handleiding.

Deze zijn te vinden in LessonUp: <http://bit.ly/3aw548f>.

In **les 1 Aan de slag met plasticsoep!** gaat het over plastic, de plasticsoep en de gevolgen. De kinderen zien wat ze zelf aan plastic gebruiken en wat ze zelf kunnen doen om het plasticsoepprobleem te verminderen.

Aan het eind van deze les kiest de klas één van de vervolglessen: '**Les 2: Trash Hunt**' of '**Les 2: Minder plastic**'. In deze vervolgllessen ga je met de klas een actie uitvoeren en de uitkomst van de gekozen actie bespreken.

**Door het goed uitvoeren van de Trash Hunt help je niet alleen het milieu rond de school, je helpt ook de Plastic Soup Foundation. Want met de gegevens die we uit de Trash Hunts halen, kunnen we de industrie en politiek wijzen op hun verantwoordelijkheden.**

Optioneel: ter voorbereiding op de les kun je kijken naar de documentaire '**A Plastic Ocean**'. Een verkorte versie (22 min) van deze indrukwekkende documentaire staat in LessonUp: <http://bit.ly/3aw548f>.

Belgische scholen:

Voor leerjaar 2 kijk in LessonUp bij groep 4.

Voor leerjaar 3 en 4 kijk in LessonUp bij groep 5 en 6.

Voor leerjaar 5 en 6 kijk in LessonUp bij groep 7 en 8.

In de bijbehorende kartonnen doos zit ondersteunend materiaal.

Inhoud doos:

- Instructiekaart
- Actiekaarten 1 en 2 horen bij de lessen.
- Opdrachtkarten 3 t/m 8 kunnen als extra opdrachten worden uitgevoerd.
- Twee posters om in de school en in de klas op te hangen.
- Kidsweek special over plasticsoep.
- Leesboek: Plastic Soep is troep!
- Oceaanplastic uit Hawaii.
- Katoenen zak met plastic artikelen.
- Trash Hunters zak.

Het lesmateriaal uit de doos is tevens te downloaden onder "downloads" op: [www.wereldvanoz.org/leraar](http://www.wereldvanoz.org/leraar). Mocht er iets kwijt raken, dan kan dit makkelijk opnieuw geprint worden.

Les 1 start met de tekenfilm: '**De wereld van OZ, iets verkeerd gegeten**'. Daarnaast kan je kijken naar de filmpjes '**Oceaanplastic verzamelen op Hawaii**' en '**Het regent plastic**' van Jennifer Faber, RTL weervrouw. Bekijk deze video's en meer via onze speciale playlist voor basisscholen op Youtube: <https://bit.ly/32OUbwq>.

### Algemeen doel lespakket

Dit lespakket is onderdeel van 'De wereld van OZ' van de Plastic Soup Foundation. Kinderen worden meegenomen in een magisch realistische wereld onder zee waarin de gevolgen van plasticsoep op een speelse manier duidelijk worden. Het uiteindelijke doel is om actie te ondernemen en het gebruik van wegwerpplastic sterk te verminderen.

Als wij deze jongere generatie weten te bereiken kunnen zij het verschil gaan maken. We roepen de kinderen op om de grote Wish de walvis te helpen, die het icoon van Plastic Soup Foundation Junior is.

# Kerdoelen lespakket

Met dit lespakket werk je aan de volgende kerndoelen:

### Kerdoel 34

De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

### Kerdoel 35

De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.

Kinderen leren over de gevolgen van consumptie voor de naaste omgeving. En leren mogelijkheden om in het eigen consumptiepatroon rekening te houden met het milieu.

### Kerdoel 39

De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu. (Tussendoel: ingrepen van de mens: afval)

## Les 1: Aan de slag met plasticsoep!

In les 1 gaat het over plastic, de plasticsoep en de gevolgen. De kinderen zien wat ze zelf aan plastic gebruiken en wat ze zelf kunnen doen om het plasticsoep probleem een halt toe te roepen. Hiervoor worden 4 strategieën besproken.

Aan het eind van deze les kiest de klas één van de vervolg lessen: 'Les 2: Trash Hunt' of 'Les 2: Minder plastic'.

Les 1 staat in LessonUp: <http://bit.ly/3aw548f>

In LessonUp: kies welke groep je lesgeeft en klik op de betreffende les. Door de les te openen zie je de sheets van de presentatie en de gele knop 'bijlagen'. In de bijlagen staan de handleiding en de te printen formulieren.

## Les 2: Trash Hunt

Les 2 bestaat uit twee klassikale momenten en de activiteit zelf. Na een klassikale terugblik op les 1 en uitleg over de activiteit, gaan de leerlingen zelf in de buurt van de school op zoek naar zwerfplastic. Wat ze vinden noteren ze op een turflijstje.

Terug in de klas bespreek je met de leerlingen welk afval ze hebben gevonden en waar dit lag. De turflijstjes worden opgeteld tot een totaalijst en die stuurt de leerkracht naar Plastic Soup Foundation. Dit is belangrijk omdat hierdoor de kennis over plasticvervuiling groeit. Met deze informatie kan de Plastic Soup Foundation de industrie en politiek wijzen op hun verantwoordelijkheden.

Deze manier van kennis verzamelen noemen we **citizen science** of, in het Nederlands, **burgerwetenschap**.

Burgerwetenschappers zijn gewone mensen die helpen met het verzamelen van informatie die belangrijk is voor de wetenschap. Met de Trash Hunt worden jouw leerlingen burgerwetenschappers!

Voor de handleiding van Les 2 ga naar LessonUp: <http://bit.ly/3aw548f>.

In LessonUp: kies welke groep je lesgeeft en klik op de betreffende les. Door de les te openen zie je de sheets van de presentatie en de gele knop 'bijlagen'. In de bijlagen staan de handleiding en de te printen formulieren.

### Actiekaart 1: Trash Hunt

Dit is de actiekaart behorende bij 'Les 2: Trash Hunt'. Deze kaart is een instructiekaart waarop staat welke voorbereiding nodig is en hoe de actie is opgebouwd.

Op deze wijze is de actie ook uit te voeren zonder de gehele les te geven. De actiekaart zit in de doos en is ook te downloaden onder 'downloads' op: [www.wereldvanzorg.org/leraar](http://www.wereldvanzorg.org/leraar).

### Les 2: Minder plastic

De vervolgles 'Minder plastic' bestaat ook uit 2 klassikale momenten en de activiteit zelf. Na een klassikale terugblik op les 1 en uitleg over de activiteit, gaan de leerlingen zelf thuis een aantal dagen hun plastic gebruik verminderen.

Na deze dagen wordt in de klas besproken wat ze veranderd hebben en hoeveel plastic daarmee is bespaard. Voor de bovenbouw is er ook de mogelijkheid

om het plasticverbruik in de school of bij een bedrijf onder de loep te nemen.

Voor de handleiding van deze les ga naar LessonUp: <https://bit.ly/2LXBC2R>

In LessonUp: kies welke groep je lesgeeft en klik op de betreffende les. Door de les te openen zie je de sheets van de presentatie en de gele knop 'bijlagen'. In de bijlagen staan de handleiding en de te printen formulieren.

### Actiekaart 2: Minder plastic

Dit is de actiekaart behorende bij 'Les 2: Minder plastic'. Deze kaart is een instructiekaart waarop staat welke voorbereiding nodig is en hoe de actie is opgebouwd.

Op deze wijze is de actie ook uit te voeren zonder de gehele les te geven. De actiekaart zit in de doos en is ook te downloaden onder 'downloads' op: [www.wereldvanzorg.org/leraar](http://www.wereldvanzorg.org/leraar).

### Opdrachtkaart 3: Lunchpakketje

De opdrachtkaart 'Lunchpakketje' is een extra toevoeging aan het lespakket. Deze opdracht kan zowel klassikaal als zelfstandig, of met een klein groepje worden uitgevoerd. De opdrachtkaart zit in de doos en is ook te downloaden onder "downloads" op: [www.wereldvanzorg.org/leraar](http://www.wereldvanzorg.org/leraar).

Vorbereiding: Hiervoor hebben de leerlingen hun pauzehapje en/of lunchpakket nodig.

Tijdens deze opdracht gaan de kinderen hun eigen lunchpakket en/of pauzehapje bestuderen. Zij bekijken hoeveel wegwerpplastic ze bij zich hebben en rekenen uit hoeveel dat per week, per maand en per jaar is. Daarna gaan ze bedenken hoe zij hun plasticverbruik kunnen verminderen.

Voorbeelden alternatieven:

- Broodtrommel i.p.v. boterhamzakje;
- Herbruikbare fles i.p.v. plastic drinkpakje met rietje;
- Koeken los in broodtrommel zonder plastic verpakking;
- Fruit in een apart bakje i.p.v. een plastic zakje.

**Differentiatie:**

Groep 4: sla stap 3 van de opdracht over.

Groep 5/6: voer stap 3 uit in klassikaal verband.

Groep 7/8: kinderen kunnen deze opdracht zelfstandig uitvoeren.

# Opdrachtkaart 4: Katoenen zak met plastic artikelen

De opdrachtkaart 'Katoenen zak met plastic artikelen' is een extra toevoeging aan het lespakket. Deze opdracht kan zowel klassikaal als zelfstandig, of met een klein groepje worden uitgevoerd. De opdrachtkaart zit in de doos en is ook te downloaden onder "downloads" op: [www.wereldvanooz.org/leraar](http://www.wereldvanooz.org/leraar).

Tijdens deze opdracht bekijken de kinderen de artikelen in de katoenen zak. Alles is van plastic. De kinderen proberen voor elk artikel een alternatief te bedenken dat niet van plastic is gemaakt en schrijven dit op een blaadje. Bespreek de antwoorden met de klas.

Soms is het lastig om goede alternatieven te vinden voor plastic artikelen, maar met een beetje fantasie zijn er prima alternatieven te vinden.

### Voorbeelden zijn:

#### 1. Ballon

(zelfgemaakte) bellenblaas, papieren of stoffen slingers, papieren confetti

#### 2. Kauwgom\*

Pepermuntje, snoepje, tandenstoker

#### 3. Wattenstaafje

Wattenstaafje van bamboe, hout of karton/papier

#### 4. Rietje

Rietje van karton, bamboe of metaal

#### 5. Fruitnetje

Netje bio-katoen, los fruit

#### 6. Theezakje \*\*

Losse thee met theezeef van RVS of thee-ei, papieren theezakje

#### 7. Tandeborstel

Houten of bamboe tandeborstel (haartjes van plastic zonder BPA)

#### 8. Schuursponsje

Natuurspons, luffa spons, houten afwaskwast, staalwol spons

#### 9. Fleece

Bio-katoen, wol, hennep, bamboe, Lyocell

#### 10. Kunstgras

Natuurgras

#### 11. Vloerbedekking

Hout, natuursteen, wol, bamboe, katoenen tapijt, linoleum (of marmoleum)

#### 12. Badeendje

Houten speelgoed, natuurrubber eend

\*) Deze kauwgom is van Bubblicious. Zoals de meeste kauwgom is ook deze gemaakt van synthetisch rubber, een plastic product.

Zie ook 'Kauwgom is kauwplastic' door Michiel Roscam Abbing, Plastic Soup Foundation.

Link: <https://bit.ly/2ALsbyv>.

\*\*) Dit theezakje is duidelijk van plastic, maar ook in papieren theezakjes is vaak kunststof verwerkt om de zakjes te verstevigen of om het zakje te sealen.

Zie ook deze filmpjes over theezakjes:

How a teabag is made: <https://bit.ly/2Gh1hft>.

Contemplations: Plastic tea: <https://bit.ly/2M9yJl8>.

*Differentiatie:*

*Groep 7/8: Kijk naar de poster De grote zeestromen en badeendjes. Stel je voor dat de gezonken container vol met papieren bootjes had gezeten. Hoe zou de poster er dan uitzien?*  
*Antwoord: Papier is biologisch afbreekbaar. De bootjes waren dan binnen een paar dagen vergaan.*

### Opdrachtkaart 5: Knutselen met plastic afval

De opdrachtkaart '**Knutselen met plastic afval**' is een extra toevoeging aan het lespakket.

Tijdens deze opdracht gaan de kinderen knutselen met plastic. Ze hebben geleerd over recycleren: het maken van nieuwe producten uit eerder gebruikt materiaal. Met deze opdracht gaan ze zelf hergebruiken. Met plastic afval kan je ook mooie dingen maken! De opdrachtkaart zit in de doos en is ook te downloaden onder "downloads" op: [www.wereldvanzorg.org/leraar](http://www.wereldvanzorg.org/leraar).

#### Voorbereiding:

Deze opdracht kun je na de Trash Hunt (zie Actie 1) doen. Als dit niet lukt, kunnen de kinderen ook plasticafval van huis verzamelen voor de opdracht. Kies voor verschillende vormen en kleuren. Leg knutselspullen klaar.

Voor ideeën: kijk ook in de **Plasticsoepkrant** (Kidsweek special) over plasticsoep p.4 en p.13 of in het leesboek '**Plasticsoep is troep**' op p. 41.

### Opdrachtkaart 6: Oceaanplastic uit Hawaii

De opdrachtkaart '**Oceaanplastic uit Hawaii**' is een extra toevoeging aan het lespakket. Deze opdracht kan zowel zelfstandig als klassikaal worden uitgevoerd. Tijdens deze opdracht gaan kinderen bestuderen en fantaseren wat er allemaal in de oceaan zit en hoe het zich verplaatst. De opdrachtkaart zit in de doos en is ook te downloaden onder 'downloads' op: [www.wereldvanzorg.org/leraar](http://www.wereldvanzorg.org/leraar)

**Let op:** Het potje is dichtgelijmd. Controleer altijd of het potje nog goed dicht zit. Doe er eventueel nog een extra plakbandje omheen. Plastic in de oceaan trekt giftige stoffen aan en daardoor is deze plasticsoep giftig. Niet openmaken dus!

#### Voorbereiding

Pak het potje met het oceaanplastic uit Hawaii erbij. Kijk op de poster 'De grote zeestromen' waar Hawaii ligt en hoe de zeestromen bewegen.

Kijk met de klas naar de onderstaande filmpjes. Deze staan op onze speciale playlist voor basisscholen op Youtube: <https://bit.ly/32OUbwq>.

- **Oceaanplastic verzamelen op Hawaii**, door Sustainable Coastlines Hawaii. Hier zie je hoe het plastic in Hawaii is gevonden (30 seconden).
- Extra: de 'commercial' **Plasticsoep, de grootste soep ter wereld!** (1 minuut).

#### Differentiatie

**Groep 4/5:** doe alleen stap 1.

### Opdrachtkaart 7: Spreekbeurt over plasticsoep

De opdrachtkaart 'Spreekbeurt over plasticsoep' is een extra toevoeging aan het lespakket. De kinderen vertellen aan derden wat zij hebben geleerd tijdens de les of aan de hand van verder onderzoek. De opdrachtkaart zit in de doos en is ook te downloaden onder "downloads" op:

[www.wereldvanooz.org/leraar](http://www.wereldvanooz.org/leraar).

#### Vorbereiding:

Maak groepjes van 2 of 4 en verdeel de verschillende onderwerpen. Maak afspraken over wie wat presenteert. Denk bijvoorbeeld aan presentaties voor een andere klas of verdieping in de eigen klas. Of een presentatie thuis aan familie en vrienden.

Een andere optie: presenteer het lespakket aan een volgende leerkracht, zodat het lespakket verder rouleert door de school.

#### Differentiatie

**Groep 4:** vertel thuis of aan opa/oma, oom/tante wat je geleerd hebt over plasticsoep en wat jij en zij eraan kunnen doen.

**Groep 5/6:** Welke klas heeft het plasticsoeplespakket nog niet behandeld? Vertel aan die leerkracht waarom het zo belangrijk is om de les over plasticsoep te geven.

**Groep 7/8:** Idem als voor groep 5/6 of verdieping over microplastics en microvezels, zie opdrachtkaart.

### Opdrachtkaart 8: Iets extra's doen tegen de plasticsoep

De opdrachtkaart 'Iets extra's doen tegen de plasticsoep' is een extra toevoeging aan het lespakket. De opdrachtkaart zit in de doos en is ook te downloaden onder "downloads" op:

[www.wereldvanooz.org/leraar](http://www.wereldvanooz.org/leraar).

De Plastic Soup Foundation is in 2011 opgericht en zet zich in tegen de plasticsoep. Ze wil ervoor zorgen dat er geen plastic meer in de oceaan terecht komt. De aanpak is: het stoppen van bronnen van plasticsoep, aandacht vragen voor het plasticsoepprobleem via slimme campagnes en sociale media, onderwijs en het steunen van slimme oplossingen voor de plasticsoep.

De Plastic Soup Foundation is een ANBI-gecertificeerde stichting en is afhankelijk van donaties.

Als een klas actief iets wil doen voor Plastic Soup Foundation, dan staan er op de opdrachtkaart 3 opties:

- Trash Hunters, maak van Actie 1 een sponsorloop.
- Organiseer een tentoonstelling.
- Doneer statiegeld.

Op onze website vind je een sponsoring toolkit met meer acties en ideeën. Ga naar: [bit.ly/PSFsponsor](http://bit.ly/PSFsponsor).

Is het gelukt? Geweldig! Stuur een e-mail naar [educatie@plasticsoupfoundation.org](mailto:educatie@plasticsoupfoundation.org) en laat ons weten hoe en hoeveel jullie hebben ingezameld.

Maak het bedrag over naar de Plastic Soup Foundation (NL13 TRIO 0198 0475 17) of via onze website op <https://www.plasticsoupfoundation.org/word-donateur/>. Vermeld de naam van de school erbij en 'Sponsoractie lespakket'. Dan zorgen wij voor een mooie vermelding op de website van de Wereld van OZ.

### Poster: De grote zeestromen

Deze poster (A2) zit in de doos en toont de grote zeestromen (gyres) op de wereldkaart. De extra informatie op de kaart (Midway, Hawaii en de plekken waar de badeendjes zijn aangespoeld) sluit aan bij les 1 voor groep 7-8 en opdrachtkaart ó 'Oceaanplastic uit Hawaii'.

#### Toelichting badeendjes:

In 1992 sloegen ruim 28.000 plastic badeendjes midden op de oceaan overboord tijdens een storm.

Sommige badeendjes spoelden pas vijftien jaar later aan. Niet in de buurt van de ramp, maar aan de andere kant van de wereld. Door de eendjes begrijpen we de zeestromen nu veel beter.

Deze eendjes hebben laten zien dat drijvend plastic grote afstanden kan afleggen over de oceanen. Het gele badeendje is een symbool geworden van plasticsoep. De poster zit in de doos en is ook te downloaden onder "downloads" op: [www.wereldvanooz.org/leraar](http://www.wereldvanooz.org/leraar).

### Poster: Aan de slag met plasticsoep

Deze poster (A2) zit in de doos en is bedoeld om op een centrale plek in de school of bij de ingang op te hangen. De poster brengt de actie onder de aandacht bij leraren, kinderen en ouders en geeft de klas de mogelijkheid om uit te dragen welke actie zij doen en wat het resultaat is.

Wij hopen dat de poster ertoe bijdraagt dat zo veel mogelijk klassen binnen de school aan de les en acties mee gaan doen.

De poster is ook te downloaden onder 'downloads' op: [www.wereldvanooz.org/leraar](http://www.wereldvanooz.org/leraar).



# Colofon

Dit lespakket is onafhankelijk tot stand gekomen, mede dankzij de financiële steun van Aldi Nederland, met de medewerking van:

### Projectmanagement

Plastic Soup Foundation

### Kidsweek

Young & Connected

### Glazen potje

Catalonië Glas

### Artwork Wereld van OZ

Monique van den Hout

### Doos

CBA / Smurfit Kappa

### Kunstgras

Ben Cober

### (Digitale) lessen

Familie van Fonk

### Leesboek

Uitgeverij Zwijsen

### Vloerbedekking

Interface

### Digitaal platform

LessonUp

### Oceaanplastic

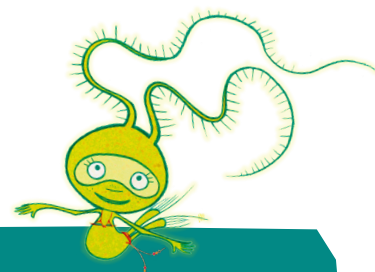
Sustainable Coastlines

Hawaii

### Assemblage

Pantar

© Plastic Soup Foundation (2020)



Deze handleiding is onderdeel van het Plastic Soup Lespakket en de 'Wereld van OZ' van Plastic Soup Foundation. Plastic Soup Foundation wil ervoor zorgen dat er geen plastic meer in het water terechtkomt. Het uiteindelijke doel van dit lespakket is om actie te ondernemen en het gebruik van wegwerpplastic sterk te verminderen.

Als wij deze jongere generatie weten te bereiken kunnen zij het verschil gaan maken. We roepen de kinderen op om de grote Wish de walvis te helpen. Voor meer informatie zie: [www.plasticsoupfoundation.org](http://www.plasticsoupfoundation.org) of [www.wereldvanoz.org](http://www.wereldvanoz.org).

**PLASTIC** FOUNDATION  
**SOUP**