

SEA SHEPHERD OPDRACHTEN: ILLEGALE, ONGEMELDE EN ONGEREGULEERDE (IUU) VISSERIJ.

LES MATERIAAL: MIDDELBARESCHOOL (11-16 jaar)

Overzicht van de les lessamenvatting

Overbevissing is een grote bedreiging voor het leven in de oceanen. Nu al wordt 90% van alle vissoorten bedreigd door overbevissing. De IUU lessen gaan over illegale visserij, bijvangst en overbevissing, de maatregelen die genomen worden om de oceanen te beschermen, manieren om illegale visserij op te sporen en de gevolgen van illegale visserij op de rest van het zeeleven.



Opdrachten

Deze opdrachten zijn bedoeld als verwerking en verdieping bij de kernopdracht van de lessen over illegale visserij, bijvangst en overbevissing (IUU). De opdrachten kunnen gebruikt worden tijdens de les of als extra opdracht of onderzoeksproject.

Taalvaardigheid

Leervaardigheden: creatief denken, communicatieve vaardigheden, kritisch denken, inleven, redeneren, reflecteren, verklaren

Opdracht 1

Schrijf een gedicht of verhaal over een walvis die verstrikt raakt in een visnet. Is het een achtergelaten visnet of is de walvis slachtoffer van bijvangst? Wat voelt en denkt de walvis? Hoe reageert de walvis als er duikers komen om hem te proberen los te krijgen?

Opdracht 2

Voer een discussie over 1 van de volgende stellingen:

- ❑ Is het moreel te verantwoorden op een vissoort te jagen die een bedreigde diersoort is?
- ❑ Is commerciële visserij op deze grootte acceptabel gezien de grote ecologische gevolgen?



SEA SHEPHERD OPDRACHTEN: ILLEGALE, ONGEMELDE EN ONGEREGULEERDE (IUU) VISSERIJ.

LES MATERIAAL: MIDDELBARESCHOOL (11-16 jaar)

Aardrijkskunde

Leervaardigheden: onderzoekend leren, analyseren, communicatieve vaardigheden, kritisch denken

Opdracht 1

Kies 3 Sea Shepherd campagnes uit de Case Studies. Onderzoek voor elk van de campagnes:

- op welk land, welk werelddeel en op welke zeeën de campagne zich richtte
- wat drie belangrijke kenmerken zijn van het land of de kust in deze 3 gebieden en welke vormen van visserij er zijn

Opdracht 2

Bezoek de site van Global Fishing Watch: <https://globalfishingwatch.org/our-map/>
Bekijk de kaart op de site. Alle witte stippen op de kaart zijn vissersschepen.

- Onderaan de kaart kun je een datum of tijdsperiode kiezen. Je kan bijvoorbeeld voor 1 dag kijken of een hele maand. Als je de datum aanpast, moet je even wachten tot de pagina vernieuwt.
- Als je inzoomt kan het even duren voor de pagina helemaal geladen is.
- Als je op een stip klikt kun je de route van het schip bekijken.

Zoek op de kaart naar de volgende informatie:

- In welke gebieden wordt er veel gevestigd?
- Kies 1 van deze gebieden en bekijk hoeveel vissersschepen er op een dag zijn.
- Kies een schip en bekijk de route van dit schip van de afgelopen maand.
- Zoek uit in welk land dit schip geregistreerd staat. Vissen ze op open zee of binnen de grenzen van een land?
- In welk gebied werd de afgelopen maand het meest gevestigd?



SEA SHEPHERD OPDRACHTEN: ILLEGALE, ONGEMELDE EN ONGEREGULEERDE (IUU) VISSERIJ.

LES MATERIAAL: MIDDELBARESCHOOL (11-16 jaar)

Geschiedenis

Leervaardigheden: onderzoeken, analyseren, communicatieve vaardigheden, kritisch denken, redeneren, reflecteren, verklaren

Opdracht 1

Onderzoek de geschiedenis van vissersschepen. Hoe groot zijn de schepen nu en hoe groot waren ze vroeger? Wat is er nog meer veranderd? Wat voor gevolgen hebben deze veranderingen voor de overbevissing? Geef een presentatie over wat je hebt ontdekt

Opdracht 2

Onderzoek wat voor traditionele vismethodes er gebruikt worden door dorpen aan de West Afrikaanse kust. Hoe verschillen deze methodes van de grote commerciële vissersschepen?



SEA SHEPHERD OPDRACHTEN: ILLEGALE, ONGEMELDE EN ONGEREGULEERDE (IUU) VISSERIJ.

LES MATERIAAL: MIDDELBARESCHOOL (11-16 jaar)

Wiskunde

Leervaardigheden: probleem oplossen, rekenvaardigheden, vergelijken, kritisch denken

Opdracht 1

Met verwijzing naar de tabel die hier te vinden is:

www.journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0004570

Voer de volgende berekeningen uit:

Bereken het gemiddelde percentage illegale visserij in elk gebied?

Bepaal in welk gebied de meeste illegale visserij plaatsvindt?



SEA SHEPHERD OPDRACHTEN: ILLEGALE, ONGEMELDE EN ONGEREGULEERDE (IUU) VISSERIJ.

LES MATERIAAL: MIDDELBARESCHOOL (11-16 jaar)

Natuur & Techniek

Leervaardigheden: onderzoekend leren, analyseren, communicatieve vaardigheden, kritisch denken

Opdracht 1

Beschrijf wat de gevolgen zijn van de overlevingskansen van een vissoort als de dieren al op te jonge (onvolwassen) leeftijd gevangen worden.

Opdracht 2

Leg uit waarom zeereservaten belangrijk zijn voor de bescherming van de toekomst van het zeeleven.



SEA SHEPHERD OPDRACHTEN: ILLEGALE, ONGEMELDE EN ONGEREGULEERDE (IUU) VISSERIJ.

LES MATERIAAL: MIDDELBARESCHOOL (11-16 jaar)

Sociale Wetenschappen/ (Maatschappijleer/ Mens&Maatschappij/ Burgerschap)

Leervaardigheden: onderzoeken, communicatieve vaardigheden, kritisch denken, empathie, argumenteren, reflecteren, verklaren, burgerschap

Opdracht 1

Onderzoek en beschrijf de gevolgen van illegale visserij op lokale gemeenschappen.

Opdracht 2

Leg uit op wat voor manieren overbevissing kan worden gestopt. Wat zou jij willen veranderen? (denk bijvoorbeeld aan zeereservaten, wetshandhaving)



SEA SHEPHERD OPDRACHTEN: ILLEGALE, ONGEMELDE EN ONGEREGULEERDE (IUU) VISSERIJ.

LES MATERIAAL: MIDDELBARESCHOOL (11-16 jaar)

Kunst/Media

Leervaardigheden: creatief denken, onderzoeken, communicatieve vaardigheden, kritisch denken, empathie, redeneren, burgerschap

Opdracht 1

- 🔗 Maak een poster of een collage waarin je de gevolgen van overbevissing en/of bijvangst laat zien

- 🔗 Maak een video waarmee je mensen aanmoedigt zich in te zetten voor een van de volgende onderwerpen:
 - verminderen van de visconsumptie om overbevissing en illegale visserij te stoppen
 - zeereservaten te creëren om diersoorten te beschermen
 - stoppen van de jacht op haaien

Opdracht 2

Stel dat je Sea Shepherd kon helpen om mensen meer bewust te maken van de gevaren van bijvangst. Hoe zou jij de mensen er bewust van maken dat dolfijnen en haaien sterven voor de tonijnvangst? Welke media zou je gebruiken?

Feedback

Wij stellen feedback erg op prijs! We horen graag wat jullie vinden van deze les en de opdrachten. Ervaringen, commentaar, tips of vragen kunt u sturen naar: education@seashepherdglobal.org