Lesinstructie startles

Onderwerp: Een watertekort?



45 minuten

- Digibordles *een watertekort?*
- De tekst *Maartje over zuinig zijn met water.*
- Voor iedere leerling een projectschrift.

Lesdoelen

Wereldoriëntatie

Na deze les:

- weet ik wat er volgens Maartje moet gebeuren om een watertekort tegen te gaan.
- weet ik waarom we een watertekort tegen moeten gaan en wat ik zelf kan doen om hieraan bij te dragen.

Woordenschat

Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden uit de tekst.

Taal

Na deze les kan ik in het kort vertellen wat er volgens Maartje moet gebeuren om een watertekort tegen te gaan en ik kan aangeven of ik het met Maartje eens of oneens ben.

Kern- en tussendoelen

Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

Kerndoelen

Kerndoel 43: De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.

Bouwstenen

Weer & Klimaat en Aarde (Mens en Maatschappij)

Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

Mondelinge taalvaardigheid

- ✓ Deelnemen aan gesprekken
- ✓ Interactief leren
- ✗ Taalgebruik
- ✓ Woordenschat
- ✓ Begrijpend luisteren
- ✗ Vertellen presenteren
- ✗ Reflectie op communicatie
- ✗ Reflectie op taal

Schrijven

- ✗ Spelling en interpunctie
- ✗ Strategisch schrijven
- ✗ Reflectie op geschreven taal

Lezen

- ✓ Lees- en schrijfmotivatie
- ✗ Technisch lezen
- ✓ Begrijpend lezen
- ✗ Informatieverwerking
- ✓ Leeswoordenschat

Eigen device
Wilt u de leerlingen mee laten doen met hun eigen device? Vink dan onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan. De leerlingen gaan naar **lessonup.app** en voeren de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat. De antwoorden die de leerlingen geven worden nu op het bord getoond.

Lesdoelen en leervragen bepalen — Slide 2 en 3

Lesdoelen
Bespreek de lesdoelen met de leerlingen.

Eigen leervragen
Vraag de leerlingen wat zij willen leren over het onderwerp. Uw leerlingen formuleren vragen die beginnen met een hoofdletter en eindigen met een vraagteken. Plak de vragen op de vragenmuur in de klas.

Begeleide ingefening en verwerking — Slide 4 t/m 11

Begrijpend lezen & woordenschat
Lees samen met de leerlingen de tekst *Maartje over zuinig zijn met water* uit Kidsweek week 23, 2020. Laat de leerlingen de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. De leerlingen onderzoeken met behulp van de hulpkaart wat de woorden betekenen die ze hebben gearceerd. Ze schrijven deze woorden met de betekenis in hun logboek.

Woordenschat
Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- fleurde op
- verbruiken
- ondanks
- (de) oproep
- noodzakelijk
- aangeschaft

Quiz-vragen en filmpje
Bekijk het filmpje van het Jeugdjournaal en laat de leerlingen de quiz-vragen beantwoorden. Vraag vervolgens aan de leerlingen of zij het eens of oneens zijn met de mening van Maartje. Als de leerlingen het eens zijn met de stelling lopen ze naar het raam, zijn ze het oneens lopen ze naar de deur. Kunnen de leerlingen uitleggen waarom ze daar zijn gaan staan? Bekijk tenslotte het filmpje van RTL NIEUWS. In dit filmpje wordt kort weergegeven hoeveel water we op aarde hebben, hoeveel procent hiervan drinkbaar is (1%), waar we water voor nodig hebben (denk bijvoorbeeld ook aan het maken van een T-shirt) en wat kinderen zelf kunnen doen om een watertekort tegen te gaan.

Lesafsluiting — Slide 12 t/m 14

Bespreek met de leerlingen of zij de lesdoelen hebben behaald en blik terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke leervragen zijn al beantwoord? Op welke leervragen hopen de leerlingen de volgende les antwoord te krijgen?

De weetmuur
Verplaats de leervragen die al beantwoord zijn naar de weetmuur, zodat jullie de volgende les snel kunnen zien welke vragen al beantwoord zijn en op welke vragen jullie het antwoord nog willen weten.