



# KABAM! - GYMTOVENAAR

## WERKBLAD 4 – OPDRACHT: SCHADUWSPEL

Speel jullie eigen verhaal met een Schaduwspel! In de film die jullie hebben gezien vertelden de kinderen samen met meester Mo een verhaal vol geluiden. In deze extra opdracht doen jullie dit zelf op een heel bijzondere manier, als een schaduwspel! Zo wordt jullie verhaal n t een filmvoorstelling.

### Tijdsinvestering: 60 minuten

Is het de eerste keer dat jullie een schaduwspel doen in de klas? Of kennen de kinderen het al? Met deze werkvorm kun je eindeloos spelen en verhalen vertellen, met telkens weer een nieuw thema. Hoe vaker de klas het doet, hoe makkelijker jullie een eigen vorm vinden in dit verhalenspel. De hele les duurt 60 minuten inclusief voorbereiden en opruimen.



### BENODIGDHEDEN

- Groot wit laken
- Sterke lamp
- Knijpers om het laken op te hangen
- Ruimte die je donker kan maken
- Saté stokjes
- Schilderstape
- Gekleurd vliegerpapier
- Scharen en/of prikpenen
- Stevig papier of dun karton (dat voor kinderen goed te knippen is)
- Tekenmateriaal



### VOORBEREIDEN - 10 MIN

1. Leg het materiaal dat je wilt gebruiken om de personages vorm te geven klaar op de tafels. Dit zijn alle knutselspullen.
2. Maak in een donkere ruimte of een deel van de ruimte waar je het laken kan spannen en een lamp aan de andere kant kan zetten. Het hoeft niet compleet verduisterd te zijn, maar donker genoeg om de figuren te zien. Eén kant van het doek is nu de speelruimte, aan de andere kant zit het publiek (bijvoorbeeld op de grond op kussentjes). Houd er rekening mee dat kinderen tijdens het spel ruimte nodig hebben om tussen de lamp en het doek te spelen.



### SAMEN EEN VERHAAL BEDENKEN - 10 MIN

Lees de volgende tekst voor en bespreek met de leerlingen wat er in de film gebeurde.

*Als we heel goed kijken, dan zien we hem lopen...  
Met een paarse jurk en glinsterende toverstaf  
Krrak... daar stapte hij op een takje...  
Wie loopt daar in het toverbos? ...*

[Deze opdracht gaat door op de volgende pagina]



# KABAM! - GYMTOVENAAR

Net als in de klas van meester Mo bedenken jullie ook een eigen verhaal, waarbij jullie zelf alle geluiden maken. Stel de groep vragen om het verhaal samen te bedenken:

- Wie heeft er een idee waar ons verhaal over zou kunnen gaan?
- Welke personages (of rollen) spelen in het verhaal?
- Hoe zien deze eruit? Welke kleuren hebben ze (aan)?
- Waar speelt het verhaal zich af? Waar zijn ze? (de personages die genoemd werden)
- Elk verhaal heeft een begin en een eind. Hoe begint jullie verhaal?

Wat gebeurt er met ... (noem een personage)? En hoe loopt het af?

## Toelichting

Na het zien van de film kan het goed zijn dat kinderen geïnspireerd zijn door het verhaal van meester Mo en dezelfde karakters kiezen, dat is hartstikke goed. Door met de kinderen in gesprek te gaan vormt zich jullie eigen filmverhaal. Je kunt deze werkvorm ook bij andere films of verhalen inzetten.



## PERSONAGES VORMGEVEN - 15 MIN

In het verhaal komen personages en decorstukken voor, zoals de bergen uit het verhaal van meester Mo waar de tovenaar op loopt, de bomen, de zee of de dieren.

1. Laat de leerlingen in de klas allemaal een personage en een decorstuk vormgeven met karton of papier. Zorg dat ze zich vooral richten op de vorm of de contouren van het karakter. Die vorm mag best grof of simpel zijn, zoals hier:



2. Zijn de personages af? Knip er dan kleine stukjes uit, of gebruik prikpenen om gaatjes te maken. Plak daarachter stukjes gekleurd vliegerpapier om kleur te geven aan het personage of de decorstukken. Plak de figuren vervolgens op een satéprikker met een stukje tape, zo kunnen de kinderen de personages vasthouden en ermee bewegen.

## Toelichting

Het kan fijn werken om een aantal voorbeelden te maken en hiervan de schaduw te laten zien, zodat kinderen zien dat het niet gaat om een detailtekening maar over de vorm.



## SPEEL JULLIE EIGEN VERHAAL: HET SCHADUWSPEL - 20 MIN

Verdeel de klas in kleinere groepen, passend bij de speelruimte die je hebt. Vraag wie er, net als meester Mo, de verteller van het verhaal zijn. Laat per groepje één iemand het verhaal vertellen, de anderen spelen de personages. De rest van de klas is het publiek.

Laat de leerlingen om de beurt of samen ook geluiden bij het verhaal maken. Welke geluiden maken de karakters? En wat hoor je in de omgeving? Veel speel, vertel, en luister plezier!



## OPRUIMEN - 5 MIN

Ruim alle spullen samen op. Jullie kunnen natuurlijk nog veel meer verhalen bedenken met deze personages en decorstukken, bewaar ze tot een volgende keer.