

Ooggetuigen: project gecheckt



OPDRACHT 1

In les 1 heb je de opbouw van het project verkend. Zet onderstaande lesbeschrijvingen in de juiste volgorde. Doe dit door de lessen in de eerste kolom te nummeren.

LES	INHOUD
..	Verdiepen in lokale historische verhalen die zich afspelen tijdens de Tweede Wereldoorlog en oefenen met het in beeld brengen (visualiseren) van een tekstuele gebeurtenis.
..	Foto kiezen: kritisch kijken, techniek (achtergrond, licht, perspectief), boodschap/verhaal/quote. Foto met de wereld delen: omschrijving en hashtag formuleren. Foto exposeren: organisatie, locatie, inrichten, vormgeven, promotie maken.
..	De fotoshoot: leerlingen maken een foto van hun eigen quote.
..	Introductie in foto-interpretatie en -manipulatie: over hoe manipulatie van beelden iets van alle tijden is en dat hetgeen dat je in eerste instantie ziet, niet altijd het volledige verhaal toont.
..	Ervaren hoe een fotoshoot tot stand komt, van productie tot regie en fotografie. Maken van een plan van aanpak en taakverdeling.

OPDRACHT 2

Het project Ooggetuigen is een voorbeeld van geïntegreerd onderwijs. Neem de docentenhandleidingen van alle lessen grondig door. Wat leren de leerlingen binnen het project op het gebied van geschiedenis, digitale geletterdheid en beeldende vorming? Denk zowel aan kennisinhouden als vaardigheden (of attitude). Formuleer bij elk vakgebied ten minste drie leerdoelen in eigen woorden.

GESCHIEDENIS

De leerlingen kunnen aan het einde van het project ...

DIGITALE GELETTERDHEID

De leerlingen kunnen aan het einde van het project ...

BEELDENE VORMING

De leerlingen kunnen aan het einde van het project ...

OPDRACHT 3

Bestudeer bron 1 over ervaringsgericht leren. Welke aspecten en/of kenmerken van ervaringsgericht leren herken je in de lessen van het project?

Bron 1

Ervaringsgericht leren

Ervaringsgericht leren is, simplistisch gesteld, leren door doen. Het is een proces waardoor men door rechtstreekse ervaring kennis opbouwt, vaardigheden verwerft en waarden opbouwt. Ervaringsgericht leren vindt plaats wanneer men zich in een activiteit betrekt, men op deze activiteit kritisch terugblijkt, men uit die analyse waardevolle inzichten verwerft en men het resultaat incorporeert in een verandering in mening en/of gedraging. Ervaringsgericht leren is gebaseerd op de veronderstelling dat kennis begint bij de persoonlijke relatie tot het onderwerp. De doeltreffendheid van ervaringsgericht leren is afgeleid van de stelregel 'dat niets relevanter voor ons is dan onszelf'. Persoonlijke reacties, observaties en inzichten zijn, met andere woorden, belangrijker dan de mening van derden. Het grootste voordeel van ervaringsgericht leren is allicht het verschaffen van het gevoel eigenaar van het geleerde te zijn. Het betekent een meerwaarde in de interesse en betrokkenheid van de deelnemers, maar het draagt vooral bij tot de relevantie van het geleerde. Het ultieme resultaat is dat deelnemers de verantwoordelijkheid voor hun eigen leren en gedrag aanvaarden, eerder dan die verantwoordelijkheid aan een derde over te laten.

Principes van ervaringsgericht leren:

- Het individu is deelnemer in het leerproces, eerder dan toeschouwer.
- Ervaringsgericht leren vindt plaats wanneer bedachtzaam geselecteerde activiteiten ondersteund worden door reflectie, kritische analyse en synthese.
- Het geleerde moet over zowel huidige als toekomstige relevantie voor de deelnemer en de maatschappij waarin hij participeert beschikken.
- De deelnemer is tijdens het ervaringsgerichte leerproces actief betrokken bij het stellen van vragen, het onderzoeken, het experimenteren, het oplossen van problemen, het opnemen van verantwoordelijkheid en het creatief denken.
- Deelnemers zijn intellectueel, emotioneel, sociaal en/of fysiek betrokken. Deze betrokkenheid veroorzaakt een authentieke perceptie van de leeropdracht.
- Deelnemers kunnen mogelijk succes, mislukking, avontuur en onzekerheid ervaren, aangezien de uitkomst van de opdracht niet volledig voorspeld kan worden.

De cyclus van het ervaringsgericht leren: 1. Ervaren; 2. Reflecteren; 3. Veralgemenen; 4. Toepassen.

Bron: <https://www.buysse.biz/methodiek/ervaringsgericht-leren/>