



60 minuten



- Digibordles De Europese Unie
- De tekst *Van oorlog naar eenheid*
- Voor iedere leerling een projectschrift.
- Voor iedere leerling het werkblad *schrijfkader*.
- Voor iedere leerling het werkblad *checklist*.



Lesdoelen

Wereldoriëntatie

Na deze les:

- weet ik hoe de Europese Unie tot stand is gekomen.
- weet ik hoe de Europese Unie werkt.
- weet ik welke landen lid zijn van de Europese Unie.

Woordenschat

Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden die met de Europese Unie te maken hebben.

Taal

Na deze les kan ik door middel van een explainer de kinderen in groep 5/6 uitleggen hoe de Europese Unie is ontstaan of hoe de EU werkt.



Kern- en tussendoelen

Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

Kerndoelen

Kerndoel 47 De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing.

Bouwstenen

Macht en gezag.

Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

Mondelinge taalvaardigheid

- X Deelnemen aan gesprekken
- ✓ Interactief leren
- ✱ **Taalgebruik**
- ✓ Woordenschat
- ✓ Begrijpend luisteren
- ✱ **Vertellen presenteren**
- ✓ Reflectie op communicatie
- ✓ Reflectie op taal

Schrijven

- X Spelling en interpunctie
- ✓ Strategisch schrijven
- X Reflectie op geschreven taal

Lezen

- X Lees- en schrijfmotivatie
- X Technisch lezen
- ✓ Begrijpend lezen
- ✓ Informatieverwerking
- ✓ Leeswoordenschat

Vraag de leerlingen of ze landen kennen die lid zijn van de Europese Unie. Met een punaise kunnen ze deze aangeven op de landkaart. Op de volgende slide staan de correcte lidstaten van de Europese Unie genoemd.



vragenmuur & weetmuur

Vraag uw leerlingen wat zij nog willen weten of leren over de Europese Unie. De leerlingen schrijven de leervragen op de vragenmuur.

Verdiepende tekst & woordenschat

Lees samen de verdiepende tekst *Van oorlog naar eenheid*. Laat de leerlingen in de tekst de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. Bespreek de moeilijke woorden in de paraplu. De leerlingen onderzoeken met behulp van de hulpkartaat wat de woorden betekenen die ze hebben gearceerd. Ze schrijven deze woorden met de betekenis in hun projectschrift.

Quiz-vragen en filmpje

Bekijk de filmpjes over de Europese Unie en laat uw leerlingen de quiz-vragen beantwoorden. De leerlingen maken tijdens en na het bekijken naar het filmpje aantekeningen in hun projectschrift.

Verwerking

De leerlingen maken een explainer voor groep 5/6 over de Europese Unie. Het schrijfonderwijs in Kidsweek in de Klas – Wereld & Taal wordt aangeboden aan de hand van het vijf-fasenmodel:

Woordenschat

Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- de Europese Unie
- oprichten
- gemeenschappelijk
- emigreren
- de eis
- het welzijn
- de grondwet
- het standpunt
- de fractie
- het comité



Oriëntatiefase

Bekijk eerst de video met het voorbeeld van een explainer, bespreek het doel van de maker (hij geeft informatie en wil je iets uitleggen) en ontdek samen met de leerlingen dat de explainer is opgebouwd in drie delen: een inleiding, een kern met vooral informatie en een pakkende afsluiting. Bespreek vervolgens de conclusies met de leerlingen: ze weten nu wat een explainer is, wat het doel van de maker is en hoe hij is opgebouwd.



Opdrachtfase

Verdeel de leerlingen in tweetallen en laat elk groepje het onderwerp van de explainer kiezen. Er zijn hierbij twee keuzes: Hoe is de Europese Unie ontstaan? Of: Zo werkt de Europese Unie. Het is hierbij belangrijk dat ze de drie fases van de Europese Unie uitleggen of de verschillende EU-onderdelen benoemen.



Schrijffase

De leerlingen gaan aan de slag met de explainer. Door het schrijfkader in te vullen maken ze direct een goede opbouw. Als dat gelukt is, kunnen de leerlingen in tweetallen hun explainer opnemen.



Revisiefase

U kunt er ook voor kiezen om de leerlingen de explainer 'live' voor de klas te laten geven, terwijl u filmt. Klasgenoten vullen de checklist in, zodat de leerlingen weten wat al goed gaat en waar ze volgende keer nog beter op kunnen letten.



Publicatiefase

De leerlingen laten de explainer zien aan leerlingen van groep 5/6. Deze helpen hen met het invullen van de checklist. Ook geven ze feedback op de video's. De leerlingen plakken de ingevulde checklist in hun projectschrift.

Draai vervolgens aan het rad voor de reflectieopdracht.

Lesafsluiting

Slide 32 t/m 33

Bespreek met de leerlingen of zij de lesdoelen hebben behaald en blik terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke leervragen zijn al beantwoord? Op welke leervragen hopen de leerlingen nog antwoord te krijgen?

De vragenmuur & de weetmuur

Verplaats de leervragen die al beantwoord zijn naar de weetmuur, zodat jullie snel kunnen zien welke vragen al beantwoord zijn en op welke vragen jullie het antwoord nog willen weten.