

Verwerkingsopdracht

Slide 17 en 18

Informatiekaartje

Uw leerlingen maken een informatiekaartje over de oorworm. Het doel is om de lezer te informeren wat een oorworm eigenlijk is en hoe je er weer vanaf komt. Ze maken het op het werkblad of op een los blaadje. Uw leerlingen proberen zoveel mogelijk woorden uit deze les te gebruiken. Pak eventueel slide 8 en 9 erbij om de woorden nogmaals te bespreken.

Op het informatiekaartje staat in ieder geval:

- Wat een oorworm is.
- Wanneer een liedje of deuntje een grote kans maakt een oorworm te worden.
- Hoe je van een oorworm af komt.

Slide 19

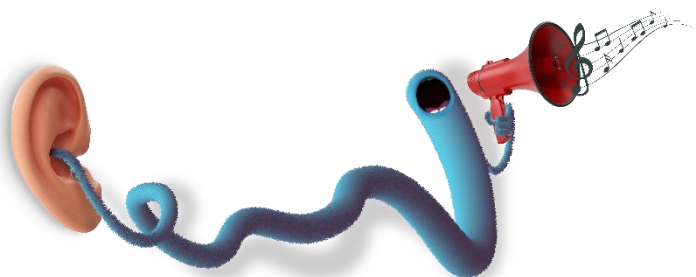
Tafelgroepje

Uw leerlingen laten elkaar het informatiekaartje zien. Voldoet het informatiekaartje aan de eisen? Is het duidelijk wat een oorworm is en hoe je er weer vanaf komt? Ze geven elkaar tips en tops.

Afsluiting

Slide 20 en 21 Terugkoppeling lesdoelen en reflectie

Blik terug op de lesdoelen en draai aan het rad om de reflectievragen te bespreken. Blik vervolgens terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen.



nationale
wetenschaps
agenda



De NWA ontwikkelt in samenwerking met Kidsweek maandelijks lesmateriaal waarin de wetenschap een belangrijke rol speelt.

U kunt alle lesmaterialen gratis bekijken op
www.kidsweekindeklas.nl/wetenschap-en-techniek

Het lespakket van juni gaat over **sport**.

LESINSTRUCTIE



nationale
wetenschaps
agenda



Wetenschap: je komt het overal om je heen tegen. Wetenschap werkt, voor onze maatschappij, voor iedereen. Oók voor kinderen. Kidsweek in de Klas ontwikkelt in samenwerking met de Nationale Wetenschapsagenda (NWA) maandelijks een lespakket dat vanuit een thema de kern- en tussendoelen voor wetenschap en techniek aanleert en inoefent. Dit lespakket gaat over een 'oorworm' in je hoofd.

Doelen en bouwstenen

Kerdoel 42:

De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

Bouwstenen:

Mens & natuur: Aard van natuurwetenschappen en technologie | Signalen en informatie.

Lesdoelen:

Aan het eind van de les:

- weet ik wat een oorworm in je hoofd is.
- weet ik wat voor liedjes of deuntjes een grotere kans maken een oorworm te worden.
- weet ik waarom het lastig is om onderzoek te doen naar oorwurmen.
- kan ik uitleggen wat een oorworm is en hoe je van een oorworm af komt door een informatiekaartje te maken.

Het lespakket

Open de digibordles door één keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op **Geef les** en loop stap voor stap door de les met de leerlingen. Laat de leerlingen de antwoorden opschrijven op het werkblad, of laat de **leerlingen meedoen met hun eigen device**.



Bij deze les zit een video over oorwurmen. De video is verwerkt in de digibordles. Gebruikt u alleen de tekst en het werkblad en/of wil u de leerlingen de video zelf laten bekijken? Scan dan de QR-code rechtsonderaan in de tekst.



Introductie

Slide 2 t/m 5 Voorkennis activeren

Bekijk de video. Na een minuut stopt de video en bespreekt u de volgende vragen:

- Kende jij dit liedje al? En heb jij het al weleens in je hoofd gehad? Praat erover met je schoudermaatje.
- Maak de zin af: Ik vind dit een: *leuk liedje omdat ...*
irritant liedje omdat ...
- Wat is van toepassing op dit liedje/deuntje van de Efteling:
A: Ik weet zonder het te horen, hoe het liedje/deuntje verder gaat.
B: Ik moet het liedje/deuntje eerst weer eens horen, voordat ik weet hoe het verder gaat.

Slide 6 en 7 Eigen leervragen en lesdoelen

Vraag de leerlingen wat zij willen weten over 'oorwurmen in je hoofd'. Laat hen de vragen op een kladblaadje of post-it schrijven. De leerlingen plakken de vragen op een vragenmuur. Bespreek vervolgens de lesdoelen met de leerlingen.

Begeleide inoefening

Slide 8 t/m 10 Lezen, woordenschat en video

Lees samen met de leerlingen de pagina over oorwurmen in je hoofd. Laat de leerlingen in de tekst de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

☐ de melodie	☐ de wetenschap	☐ recent
☐ irritant	☐ (on)willekeurig	☐ repeteren
☐ het refrein	☐ (zich iets) kunnen voorstellen	☐ halverwege concentreren

Bekijk vervolgens de video over oorwurmen af.

Slide 11 t/m 16 Quizvragen

Beantwoord samen met de leerlingen de quizvragen.

- Opdracht 3 / Slide 11: *Onwillekeurig voorstellen van muziek. Een liedje dat maar niet uit je hoofd gaat.*
- Opdracht 4 / Slide 12: *NIET WAAR, de kans is groter als je het liedje vaak hoort.*
- Opdracht 5 / Slide 13: 1) *Makkelijk te onthouden is*
2) *Een pakkende melodie heeft*
3) *Voorspelbaar is*
4) *Tekst bevat*
- Opdracht 6 / Slide 14: *Omdat oorwurmen juist op willekeurige momenten komen, net als je het niet verwacht. Je kan iemand niet onder een scanner leggen en wachten tot diegene een oorworm krijgt.*
- Opdracht 7 / Slide 15: *Bijvoorbeeld: Heeft u op dit moment last van een oorworm?*
Buttons: JA / NEE
- Opdracht 8 / Slide 16: *GOED zijn 1) Een oorworm kan zich blijven herhalen zonder dat je dat wil en 2) Een oorworm komt op willekeurige momenten.*