Bijlage: Evaluatie-activiteiten

Actieve/leuke manieren voor evalueren (wel goed zelf de antwoorden van leerlingen noteren):

1. Je kunt beeldmateriaal laten zien (powerpoint met foto's etc) om te illustreren wat je aan de leerlingen vraagt (vond je iets leuk/niet leuk, leuk/moeilijk, ben je het eens/oneens met deze stelling) en de leerlingen vervolgens laten 'stemmen'. Dit kan je doen door ze echt een geheime stem op een papiertje uit te laten brengen (of digitaal via bijv. Kahoot) of klassikaal door ze een rood of groen vel omhoog te laten houden, of een vrolijke of verdrietige smiley.
2. 'Ga over de streep als…' Je geeft de leerlingen stellingen met bijvoorbeeld lesdoelen en laat ze 'over de streep gaan' als ze het leuk vonden/het ermee eens zijn/het hebben geleerd etc. Daarna vraag je een aantal leerlingen dit toe te lichten. Je kunt dit ook doen door ze naar een bepaalde hoek van het klaslokaal te laten gaan (één voor eens, één voor oneens, één voor neutraal, één voor 'ik weet het niet' of één voor leuk, één voor moeilijk, één voor niet leuk en één voor neutraal of 'ik weet het niet'.)
3. Schrijf op een ballon of strandbal de thema's waar je over wilt evalueren. Vervolgens laat je de leerlingen de bal/ballon door de klas gooien. De leerling die de bal vangt kijkt waar zijn/haar duim/hand op zit en bespreekt dit thema. Bijvoorbeeld thema: 'Activiteiten'. 'Welke activiteit vond je het leukst om te doen en welke activiteit vond je het minst leuk om te doen?' etc.
4. Lootjes laten trekken met reflectievragen/stellingen en deze plenair beantwoorden en toelichten.
5. Dobbelen (kan ook met een digitale dobbelsteen) en het gegooide nummer correspondeert met een reflectievraag die plenair beantwoord en toegelicht moet worden.