



Pesten? Bring it on!

casus

Tessa is net begonnen op een niveau 4 opleiding. Na een aantal weken in verschillende groepjes opdrachten te hebben gemaakt, merkt ze dat haar plezier afneemt. Ze vertelt aan een docent dat ze zich nogal ergert aan Melany, Abdel en Ronja de leden van haar projectgroep A. Als reden geeft ze dat de leden van de groep ongemotiveerd zijn, en alleen maar over privé zaken praten, terwijl ze aan de opdracht horen te werken. Ze spreekt haar beklag uit over de docenten die hier niets mee doen.

In de weken erna vraagt Tessa ineens om vervangende opdrachten, zodat ze niet meer in het groep A hoeft te werken. De groep heeft door dat Tessa over hen klaagt en Abdel spreekt haar hier op aan. Tessa verlaat hierop de les. De docent spreekt met de leden van groep A over de ontstane problemen. De leden laten hun werk van de afgelopen weken zien, waarbij zij vertellen dat Tessa niet of nauwelijks heeft meegewerkt. De docent leest in de appgroep dat Tessa vrijwel nooit op vragen of ideeën reageert.

Tessa vindt aansluiting bij een andere projectgroepje met Jolijn, Peter en Roy een stel studenten die hun zaakjes goed voor elkaar hebben, en zeer gemotiveerd zijn om van hun opleiding een succes te maken. Na een tijdje echter, krijgt Tessa een relatie met Gijs, een rustige jongen, die deel uitmaakt van een kleine projectgroep van drie jongens. Wanneer de docent met Tessa's nieuwe groepje praat, blijkt dat ze haar nauwelijks meer spreken of zien, sinds ze met Gijs verkering heeft. De groepsgenoten van Gijs; Delano en Boris verwijten hem openlijk dat hij weinig tot niets meer uitvoert; hij zit alleen maar te voeten met zijn nieuwe vriendin, en laat zijn groepje zitten.

Het geheel komt tot een vrij heftige confrontatie tijdens een les, waarbij de leden van alle werkgroepen in klare taal hun mening geven over de twee.

Na deze les raken Tessa en Gijs in een isolement. Geen van de groepjes wil samenwerken. In de pauzes en lessen wordt het stel genegeerd. In de lessen zonder Tessa zit Gijs nu alleen. Tessa is nog maar weinig op school te vinden.

rollen

Tessa

Je wil niet meer naar school. Je doet toch niets verkeerd? Je bent uitgesproken, mensen kunnen daar niet goed mee om gaan. Dat is voor jou niets nieuws. Vroeger stond je er op school ook vaak alleen voor. Nu heb je gelukkig Gijs.

Melany

De eerste weken trok je veel met Tessa op. Ze was leuk, grappig maar wel heel bepalend. Als je niet doet wat Tessa zegt is ze snel kattig. Haar gedrag vind meer iets voor de middelbare school. Je laat haar nu gewoon met rust.

Abdel

Je hebt in projectgroep A met Tessa samengewerkt. Wat een luie troel is dat zeg. Jij en de anderen werkten keihard en Tessa kwam met smoezen. Je vind haar irritant en neemt geen blad voor je mond als iemand iets vraagt.

Peter

Tessa is een knappe lady. Jij vond het niet erg dat ze bij jullie kwam. Ze deed wel lelijk over groep A maar jullie groep B heeft alles prima op de rit. Ze mag zeker mee doen maar de laatste werksessies is ze niet verschenen. Stom!

Dewy

Je vond het eerst erg zielig dat anderen gemene dingen over Tessa zeiden. Maar in jullie groep was ze alleen maar met Gijs bezig. Je vindt dat ze haar werk en liefdesleven moet scheiden.

Delano

Je bent goede vrienden met Gijs. Jullie kende elkaar al voor de opleiding. Nu Gijs met Tessa is herken je hem niet meer zo. Fijn voor hem dat hij een leuke dame heeft maar hij laat zich helemaal inpakken, dat is best irritant.

Gijs

Tessa is helemaal je type. Wel is ze wat opdringerig en wil ze graag dat iedereen ziet dat jullie een stel zijn. Dat hoeft van jou niet zo, maar als zij daar happy van wordt dan doe je dat. Ze is echt heel lief voor je.

Laine

Je hebt niet zo veel met Tessa, je vindt dat ze overdrijft met haar gedrag. Maar je hebt geen last van haar. Wat er nu gebeurt vind je te ver gaan. Het verpest de sfeer in de groep. Dat is niet nodig en vervelend.