



45 minuten



- Digibordles *Discriminatie*.
- De tekst *Racisme: wat komt het vandaan?*
- Voor iedere leerling een projectschrift.
- Eén checklist en schrijfkader per groepje.



Lesdoelen

Wereldoriëntatie en taal

Na deze les:

- weet ik wat het verschil is tussen racisme en discriminatie.
- weet ik hoe racisme en discriminatie er in het verleden heeft uitgezien.

Woordenschat

Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden uit de tekst.

Taal

Na deze les kan ik een plan presenteren waarin ik aangeef wat er op onze school gedaan kan worden om discriminatie en racisme (nog verder) tegen te gaan.



Kern- en tussendoelen

Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

Kerndoelen

Kerndoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen – Discriminatie.

Bouwstenen

Welzijn, waarden en idealen, mensbeeld en identiteit, ongelijkheid (Mens en Maatschappij)

Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

Mondelinge taalvaardigheid

- ✓ Deelnemen aan gesprekken
- ✓ Interactief leren
- X Taalgebruik
- ✓ Woordenschat
- ✓ Begrijpend luisteren
- ✱ **Vertellen presenteren**
- X Reflectie op communicatie
- X Reflectie op taal

Schrijven

- X Spelling en interpunctie
- X Strategisch schrijven
- X Reflectie op geschreven taal

Lezen

- ✓ Lees- en schrijfmotivatie
- X Technisch lezen
- ✓ Begrijpend lezen
- X Informatieverwerking
- ✓ Leeswoordenschat

Eigen device

Wilt u de leerlingen mee laten doen met hun eigen device? Vink dan onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan. De leerlingen gaan naar lessonup.app en voeren de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat. De antwoorden die de leerlingen geven worden nu op het bord getoond.

Activeren voorkennis en lesdoelen bepalen

Slide 2 en 3

Terugkoppeling vorige les

Vraag de leerlingen aan de hand van de vragenmuur en de weetmuur op welke leervragen ze al antwoorden hebben gevonden en op welke vragen de leerlingen nog graag antwoord willen.

Lesdoelen

Bespreek de lesdoelen met de leerlingen.

Begeleide oefening en verwerking

Slide 4 t/m 24

Begrijpend lezen & woordenschat

Lees samen met de leerlingen de tekst *Racisme: waar komt het vandaan?* Laat de leerlingen de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. Bespreek de betekenis van de woorden in de woordparaplu. De leerlingen onderzoeken met behulp van de hulppkaart wat de woorden betekenen die ze hebben gearceerd. Ze schrijven deze woorden met de betekenis in hun logboek.

Quiz-vragen en filmpjes

Bespreek de quizvragen en bekijk de filmpjes.

Verwerkingsopdracht

De leerlingen bedenken in hun groepje een plan om racisme en discriminatie op hun school (nog verder) tegen te gaan. Ze doen dit aan de hand van de stappen in de digibordles. Eerst bedenken ze met hun groepje plannen, dan kiezen ze de beste ideeën uit en vervolgens presenteren ze hun idee(ën) aan de klas. Het schrijfkader en de checklist kan hierbij helpen.

Woordenschat

Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- Slavernij
- eigendom
- golden
- dominee
- door dringen
- president
- Grondwet
- gebaseerd
- opgenomen
- achtergronden
- racisme
- invloed hebben op
- oordelen

Lesafsluiting

Slide 25 t/m 34

Bespreek met de leerlingen of zij de lesdoelen hebben behaald en blik terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen.

De vragenmuur & de weetmuur

Verplaats de leervragen die al beantwoord zijn naar de weetmuur.