

Docenten notities HOMIES Alcohol

SLIDE 1 - Beginslide

Deze les gaat over alcohol, groepsdruk en de invloed op het maken van eigen keuzes.

In deze les zit o.a:

- een quiz;
- een filmpje;
- en stellingen.

Het is belangrijk dat je alle opdrachten in de goede volgorde doet. Ook is het van belang dat je alle filmpjes bekijkt samen met je klas.

Tijdens de les wordt veel gebruik gemaakt van stellingen. Het is dan ook de bedoeling dat het telkens een open en eerlijk gesprek wordt tussen de leerlingen. Voor jou als docent belangrijk om goed te luisteren, niet te oordelen en vooral door te vragen. Zeker als een leerling populair gedrag vertoont in zijn of haar antwoorden is het belangrijk om niet te oordelen en door te vragen.

De allerbelangrijkste tip bij het geven van een les van KiKiD is: creëer een veilige sfeer.

Maak afspraken met elkaar

Gebruik LSD (Luisteren-Samenvatten-Doorvragen) en laat je OMA (Oordelen-Meningen-Adviezen) thuis.

Gebruik humor, maak het onderwerp niet te zwaar

Als docent kan je niet alles weten. Mocht je dus vragen krijgen waar je over twijfelt of helemaal geen antwoord op weet, dan kan je verwijzen naar de website van Jellinek:

<https://www.jellinek.nl/>

Hier kun je zelf ook onderzoek doen naar kennis over verschillende middelen.

Verder vind je per opdracht de doelen en instructie.

Tot slot nog wat praktische informatie:

- Zet de les op volledig scherm voor de juiste ervaring
- Download het PDF bestand met instructies en houd dat bij je tijdens het geven van de les. Deze vertelt je precies wat je moet doen.

Heel veel plezier met de les!

Groetjes,
Het KiKiD team

SLIDE 2 - Video

SLIDE 3 - Wat weet jij over alcohol?

Doel: Leerlingen maken kennis met het thema van de les

Tips:

Vraag de leerlingen wat er bij hun opkomt bij het woord alcohol en ook wat er mis kan gaan met alcohol. Stel dat er alleen leuke kanten worden genoemd, laat ze dan ook de minder leuke kanten benoemen.

SLIDE 4 - Video

Opdracht:

Nabespreken aflevering 1 aan de hand van de onderstaande vragen.

1. Wat gebeurde er in deze aflevering?
2. Wat is de reden dat Kelvin alcohol wil drinken?
3. Herken je deze situatie uit je eigen omgeving?

Instructie docent

Als docent is het belangrijk dat je doorvraagt.

SLIDE 5 - Je krijgt nu een aantal stellingen te zien. Ben je het eens of oneens?

Opdracht

Leerlingen geven aan of ze het eens of oneens zijn met de volgende stellingen. Steeds krijgen ze eerst een kort filmpje te zien van Kelvin, waarna de leerlingen antwoord geven op de stelling.

Instructie docent

Doel: Leerlingen kunnen een mening vormen rondom het gebruik van alcohol.

Tips:

- Houd aandacht voor de hele klas, stel bij elke stelling aan een paar leerlingen om de beurt een vraag.
- Leerlingen moeten binnen 10 seconden op hun telefoon de keuze eens of oneens maken
- Benadruk dat er geen goed of fout is, dat leerlingen met hun eerste ingeving mee moeten gaan en ze eerlijk mogen zijn.

SLIDE 6 - Video

Tekst Kelvin: “Ik hecht veel waarde aan de mening van Jason. Soms zelfs zoveel dat ik niet meer helemaal naar mijn eigen gevoel luister. Herkennen jullie dat ook?”

SLIDE 7 - Ik laat me wel eens overhalen door een vriend(in).

SLIDE 8 - Video

Tekst Kelvin: “Jason heeft me een fles drank gegeven om te drinken op mijn eerste date met Britt. Ik vond het eigenlijk een heel goed idee, dan word ik vast wat losser. Maar ik begin nu toch een beetje te twifelen. Wat vinden jullie hiervan?”

SLIDE 9 - Ik vind alcohol drinken op een eerste date een goed idee.

SLIDE 10 - Video

Tekst Kelvin: “Nou ik weet in ieder geval dat mijn ouders het geen goed idee vinden: alcohol op een eerste date. Mijn ouders zouden echt super boos zijn als ze weten dat ik voor mijn 18e heb gedronken. Hoe zit dit eigenlijk met jouw ouders?”

SLIDE 11 - Mijn ouders vinden het okay als ik af en toe alcohol drink.

SLIDE 12 - Video

Tekst Kelvin: “Ik ben dus echt heel erg zenuwachtig voor mijn date met Britt. Ik ben bang dat ik dichtklap of niet meer weet wat ik moet zeggen. Ik weet niet eens hoe ik haar gedag moet zeggen, geef ik haar een kus? Of een hand? Je hoort wel dat alcohol helpt om een beetje relaxt te worden, de tofste gasten van mijn school doen dat ook en die zijn altijd super chill en iedereen mag ze. Dus dat zal bij mij ook wel werken toch?”

SLIDE 13 - Als ik drink durf ik meer.

SLIDE 14 - Video

Bespreek de aflevering kort na door te vragen wat leerlingen hebben gezien.

SLIDE 15 - Video

Opdracht: Tips en trics voor Kelvin

De leerlingen worden gevraagd om Kelvin tips en adviezen te geven. Dit typen ze op hun telefoon, als iedereen de vraag heeft beantwoord komt dit als een soort mindmap op het scherm van lessonup te staan. Deze opdracht bestaat uit 2 vragen, na elke vraag bespreekt de docent kort de antwoorden. De vragen worden gesteld door Kelvin in 2 losse filmpjes.

Instructie docent

Doel: Leerlingen leren oplossingen te bedenken in lastige situaties

Tips:

- Formuleer heldere tips die bruikbaar zijn
- Vraag door wat leerlingen belangrijk vinden

SLIDE 16 - Wat had Kelvin beter kunnen doen?

SLIDE 17 - Video

SLIDE 18 - Hoe moet Kelvin het oplossen met Britt?

SLIDE 19 - Video

SLIDE 20 - Video

Bespreek de aflevering kort na door te vragen wat leerlingen hebben gezien.

SLIDE 21 - Jouw krachtzin.

Eindopdracht: Jouw krachtzin

Ter afsluiting maken de leerlingen hun eigen krachtzin. Dit is iets wat ze altijd terug kunnen halen als ze hun eigen keuzes moeten maken. Hun krachtzinnen komen ook weer tevoorschijn op het lessonup bord.

Voorbeelden van krachtzinnen zijn:

- Ik hou van mij
- Ik ben goed zoals ik ben
- Ik ben goed genoeg, ook als ik nee zeg
- Als ik nee tegen een ander zeg, zeg ik ja tegen mijzelf
- Ik zeg nee, ik ben mijn eigen beste vriend

Instructie docent

Doel: leerlingen een krachtzin geven als houvast om betere keuzes kunnen maken.

Tips:

- Zorg dat een krachtzin altijd realistisch is
- Zorg dat een krachtzin altijd bekrachtigend is.
- We ontvangen de krachtzinnen van leerlingen heel graag via een berichtje op Instagram of Facebook.

SLIDE 22 - Wat is jouw krachtzin?

SLIDE 23 - Video

Einde les

We hopen dat je het een leuke les vond!

Als de leerlingen het leuk vinden kunnen ze hun eigen krachtzin met toffe foto delen op hun insta story. Graag dan ook even @stichtingkikid taggen!

SLIDE 24 - Ik vond deze les.

SLIDE 25 - Volg KiKiD op Instagram.