

Verwerkingsopdracht

Slide 17 t/m 22 **Explainer**

De leerlingen weten inmiddels een heleboel over de vaccinatie tegen het coronavirus. Zij verwerken deze kennis in een explainer: een uitlegfilmpje voor leeftijdsgenoten.

Bekijk eerst een voorbeeld van een explainer en bespreek het doel van de maker van een explainer (*Hij wil je iets uitleggen. Dat doet hij door informatie te geven*). Bekijk vervolgens hoe de voorbeeldexplainer is opgebouwd. Herkennen de leerlingen de inleiding, kern en het slot? Bespreek tot slot de belangrijkste conclusies:

- Een explainer is een uitlegfilmpje.
- In een explainer wil de maker je iets leren door iets uit te leggen. Hij geeft informatie over een onderwerp.
- Een explainer heeft een logische opbouw: het bestaat uit een inleiding, een middenstuk met informatie en een pakkende afsluiting.

In het filmpje leggen de leerlingen in ieder geval uit:

- wat een vaccin is en hoe het ervoor zorgt dat je beschermd bent tegen het coronavirus.
- waarom vaccins belangrijk zijn.
- hoe vaccins ontwikkeld worden.
- welke rol de wetenschap speelt in het ontwikkelen van vaccinaties.

Afsluiting

Slide 23 en 24 **Terugkoppeling lesdoelen en reflectie**

Blik terug op de lesdoelen en draai aan het rad om de reflectievragen te bespreken. Blik vervolgens terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen.

Slide 25 **Na corona?**

Vraag de leerlingen wat zij straks, als de meeste mensen zijn ingeënt en we het coronavirus onder controle hebben, het liefst als eerst willen doen.

LESINSTRUCTIE



nationale
wetenschaps
agenda



Wetenschap: je komt het overal om je heen tegen. Wetenschap werkt, voor onze maatschappij, voor iedereen. Oók voor kinderen. Kidsweek in de Klas ontwikkelt in samenwerking met de Nationale Wetenschapsagenda (NWA) maandelijks een lespakket dat vanuit een thema de kern- en tussendoelen voor wetenschap en techniek aanleert en inoefent. Dit eerste lespakket gaat over **vaccineren.**



nationale
wetenschaps
agenda



De NWA ontwikkelt in samenwerking met Kidsweek maandelijks lesmateriaal waarin de wetenschap een belangrijke rol speelt.

U kunt alle lesmaterialen gratis bekijken op www.kidsweekindeklas.nl/wetenschap-en-techniek

Het lespakket van februari gaat over **nepnieuws**.

Kern- en tussendoelen

Kerdoel 34

De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

Tussendoelen

- De leerlingen leren maatregelen te nemen om het eigen welzijn en dat van anderen te bevorderen (te denken valt aan het kunnen handelen wanneer iemand zich verwondt en ervoor zorgen dat niemand wordt buitengesloten).
- De leerlingen leren om te gaan met verschillende mogelijkheden bij het behandelen van ziekten (te denken valt aan het gebruik van bepaalde medicijnen).

Lesdoelen

Aan het eind van de les:

- weet ik wat een vaccin is en hoe het ervoor zorgt dat je beschermd bent tegen het coronavirus.
- weet ik waarom vaccinaties belangrijk zijn.
- weet ik hoe vaccins ontwikkeld worden.
- weet ik welke rol de wetenschap speelt in het ontwikkelen van vaccinaties.
- begrijp ik de belangrijke woorden die met vaccineren te maken hebben.

Het lespakket

Open de digibordles door één keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op **Geef les** en loop stap voor stap door de les met de leerlingen. Laat de leerlingen de antwoorden opschrijven op het werkblad, of laat de **leerlingen meedoen met hun eigen device**.



1. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
2. Klik op *Deel scherm* om het scherm op het digibord te delen met uw leerlingen.
3. Uw leerlingen gaan naar www.lessonup.app en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
4. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.
5. Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben. Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas ...'. LessonUp toont tussendoor een tussenstand. U kunt zelf bepalen of u deze tussenstand wel of niet wilt laten zien aan de leerlingen. Klik op de eerste slide onderaan op *Leerlingen* en zet het vinkje bij *Toon tussenstand* aan of uit.

Introductie

Slide 2 en 3 Voorkennis activeren

Bekijk samen met de leerlingen het filmpje over het coronavirus. Draai vervolgens aan het rad en bespreek of de bewering waar of niet waar is. Kunnen de leerlingen uitleggen waarom sommige beweringen niet waar zijn?

WAAR

- Er bestaan meerdere coronavirussen.
- Corona is Latijn voor kroon. Daarom heet het virus het coronavirus.
- Van de meeste coronavirussen worden mensen alleen verkouden.
- Buiten de gastheer gaat het coronavirus na een tijdje kapot.
- Een virus is besmettelijk: als je bijvoorbeeld hoest of niest kun je iemand anders besmetten.
- Onze handen wassen en hoesten en niezen in je elleboog zorgt ervoor dat het virus zich minder snel verspreidt.

NIET WAAR

- De ziekte die nu veel mensen hebben in Nederland heet COVID-16. *Het heet COVID-19.*
- Het coronavirus kun je net als andere virussen met het blote oog zien. *Daar is het virus veel te klein voor. Het is kleiner dan bacteriën. Je kunt het alleen zien onder een speciale microscoop.*
- Eens mens of dier dat het coronavirus draagt noemen we een bezoeker. *Dit noemen we een gastheer.*

Slide 4 t/m 6 Eigen leervragen en lesdoelen

Vraag de leerlingen wat zij willen weten over de vaccinatie tegen het coronavirus. Laat hen de vragen op een kladblaadje of post-it schrijven. De leerlingen plakken de vragen op een vragenmuur. Bespreek vervolgens de lesdoelen met de leerlingen. Kennen de leerlingen iemand die al is ingeënt tegen het coronavirus of kennen zij iemand die nog ingeënt wordt?

Begeleide inoefening

Slide 7 en 8 Lezen & woordenschat

Lees samen met de leerlingen de spread over vaccinaties in Kidsweek. Laat de leerlingen in de tekst de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. Bespreek de woorden in de woordparaplu en bekijk het filmpje. Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> het vaccin | <input type="checkbox"/> de ziekteverschijnselen | <input type="checkbox"/> verspreiden |
| <input type="checkbox"/> de vaccinatie | <input type="checkbox"/> het virus | <input type="checkbox"/> het laboratorium |
| <input type="checkbox"/> gevaccineerd | <input type="checkbox"/> de antistoffen | <input type="checkbox"/> de proefpersonen |
| <input type="checkbox"/> de viroloog | <input type="checkbox"/> immuniteit | |

Slide 9 t/m 16 Quizvragen en filmpje

Bekijk steeds een gedeelte van het filmpje met de leerlingen en beantwoord de quizvragen.