

CAPTAIN

NOVA

Kidsweek in de Klas heeft lesmateriaal ontwikkeld bij de film Captain Nova. Aan de hand van het lesmateriaal leren uw leerlingen alles over de film en de thema's klimaatverandering en broeikasgassen.

Het lesmateriaal sluit aan op kerndoel 49: De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

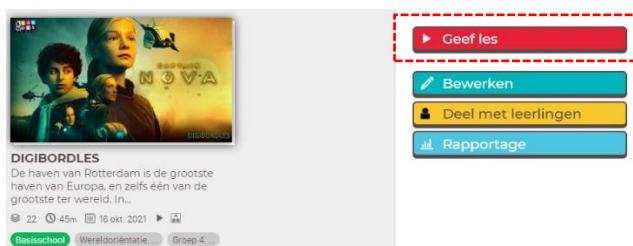
de les



60 minuten

Open de digibordles door één keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op *Geef les*. Loop stap voor stap door de les met de leerlingen.

In deze les worden vragen gesteld over de tekst uit de krant. Uw leerlingen stellen zich voor hoe de wereld er in 2050 uitziet.



Benodigheden

Pagina 14 uit Kidsweek week 44.



interactief

De leerlingen doen interactief mee met de digibordles. Dit kan op twee manieren:

- 1 De leerlingen schrijven de antwoorden op hun wisbordje of kladblaadje. Op uw teken houden zij hun antwoord in de lucht. Elk goed antwoord is een punt waard. Wie verdient de meeste punten?
- 2 U laat de leerlingen meedoen met hun eigen device (laptop, tablet of telefoon). Dit werkt als volgt:

1. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
2. Klik op *Deel scherm* om het scherm op het digibord te delen met uw leerlingen.
3. Uw leerlingen gaan naar www.lessonup.app en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de viercijferige toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
4. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.
5. Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben. Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas ...'. LessonUp toont tussendoor een tussenstand. U kunt zelf bepalen of u deze tussenstand wel of niet wilt laten zien aan de leerlingen. Klik op de eerste slide onderaan op *Leerlingen* en zet het vinkje bij *Toon tussenstand* aan of uit.

voorkennis

 5 minuten

Slide 2

Bekijk samen de clip uit de film Captain Nova.

Slide 3

De leerlingen maken een woordveld over wat ze denken gezien te hebben in de clip. Ze bespreken het woordveld met een klasgenoot en proberen vervolgens te raden waar de film over gaat.

begeleide inoefening

 20 minuten

Slide 4

Bespreek met de leerlingen wat zij deze les gaan leren.

Aan het eind van de les:

- weet ik waar de film Captain Nova over gaat.
- weet ik dat broeikasgassen zoals methaan zorgen voor klimaatverandering.
- kan ik aan de hand van een brief, tekening of foto laten zien hoe ik denk dat de wereld er in 2050 uitziet.

Slide 5

Bekijk samen de klikplaat over de personages in Captain Nova.

Slide 6 en 7

De leerlingen lezen de tekst over Captain Nova en bekijken de trailer van de film.

Slide 8 en 9

Bespreek wat de leerlingen weten over broeikasgassen en klimaatverandering. Lees vervolgens samen de uitleg over het broeikaseffect.

Slide 10 t/m 18.

De leerlingen maken de vragen die bij de tekst en de trailer horen.

verwerkingsopdracht

 30 minuten

De leerlingen stellen zich voor hoe de wereld er in 2050 uitziet. Vervolgens maken ze een brief, tekening of foto van de voorstelling die zij hierbij hebben.

Slide 17

De leerlingen sluiten hun ogen en proberen de wereld in 2050 voor te stellen. Zodra ze hun ogen openen schrijven ze kort op wat ze zojuist voor zich zagen. Vervolgens bespreken ze dit beeld met hun klasgenoten.

Slide 18 en 19

De leerlingen gaan zelfstandig aan de slag met de opdracht.

afsluiting

 5 minuten

Slide 20

Draai aan het rad en bespreek samen de bijbehorende reflectievragen. Wat hebben ze geleerd van deze les?

Slide 21

Bespreek met de leerlingen of ze hun lesdoelen hebben behaald.

