

Begrijpend lezen – les 2



Kidsweek pagina 5: *Judie over TikTok-bemoedels.*



Na de les weet ik hoe Judie denkt over de nieuwe mogelijkheid die TikTok voor ouders biedt en kan ik mijn eigen mening erover geven.

ACTIVEREN VOORKENNIS

Slide 2

Wat is TikTok? Bekijk de video.

LESDOEL BESPREKEN

Slide 3

Bespreek het lesdoel met de leerlingen.

BEGELEIDE INOEFENING IK/WIJ

Slide 4 en 5

Slide 4 en 5 – Laat de leerlingen voorspellen waar de tekst over gaat.

CVB-vraag: *Waar gaat de tekst over, denk je?*

We bekijken eerst de tekst. We bekijken de titel, de tussenkopjes, de afbeeldingen en opvallende woorden of getallen. Bovenaan de tekst staat 'Stelling'. Ik weet daardoor dat iemand van de redactie van Kidsweek zijn/haar mening gaat geven over een onderwerp dat in het nieuws is. Als ik naar de afbeelding van de Scoops kijk, zie ik een Scoop die een video maakt van zichzelf. De andere zegt: 'Vreselijk Scoop, dat zou ik maar niet online zetten!'. In de kop staat 'TikTok'. Ik denk dat het nieuws gaat over online gedrag op TikTok. Wat denken jullie?

Slide 6 en 7 – Bij deze les staat samenvatten centraal. Hiervoor is het handig om nog even te herhalen wat de woorden 'sleutelwoorden', 'hoofddedachte' en 'samenvatting' betekenen. Kijk maar mee op het bord. (...) Voordat je een samenvatting kunt maken is het handig om de sleutelwoorden per alinea te onderstrepen. Ook is het handig om per alinea de hoofddedachte te bepalen. Als je vervolgens alle hoofddedachtes onder elkaar schrijft, heb je een samenvatting van de tekst. Ten slotte kun je je samenvatting controleren en eventueel woorden of zinnen toevoegen.

Slide 8 – *Laten we beginnen met het zoeken naar de sleutelwoorden. Het intro, het stukje tekst in het blauwe kader, mag je overslaan, dat is namelijk al een soort samenvatting. Ik zal voordoen hoe ik de sleutelwoorden van de eerste alinea vind en onderstreep.*

U leest de tweede alinea en onderstreept de volgende woorden: twaalf, playbackte, opnames, verstopte, TikTok-account, voor altijd en iedereen te zien.

Laat uw leerlingen meedoen. Heeft u niet voor iedere leerling een krant? Laat de leerlingen de woorden dan opschrijven op een los blaadje.

Ik wil alleen de belangrijkste woorden onderstrepen. De andere woorden hebben meer met details te maken. Daarom onderstreep ik die niet. Onderstrepen jullie deze sleutelwoorden ook?

Slide 9 – **CVB-vraag** – Wat zal de hoofddedachte van deze alinea kunnen zijn?

Is er iemand die in één zin kan vertellen wat we net gelezen hebben? Goed zo, dat noemen we de hoofddedachte. (Judie is blij dat de opname waarin ze als twaalfjarige playbackte verstopt kon worden in tegenstelling tot de filmpjes op TikTok die tegenwoordig altijd en voor iedereen te zien zijn.)

Door de hoofddedachte te formuleren kan ik goed onthouden waar deze alinea over gaat.

BEGELEIDE INOEFENING JULLIE

Slide 10 en 11

Jullie lezen nu in tweetallen de tweede alinea. Onderstreep samen de sleutelwoorden en schrijf vervolgens de hoofddedachte op.

Vraag uw leerlingen welke sleutelwoorden zij onderstreept hebben en welke hoofddedachte zij geformuleerd hebben.

Sleutelwoorden: ouders, bescherming, TikTok, koppelen aan telefoon, bepalen, inhoud, sinds kort, instellen, video's zien/niet zien, goed, zorgeloos.

Hoofddedachte: Judie vindt het goed dat ouders sinds kort op TikTok kunnen instellen wie de filmpjes van hun kind(eren) kunnen zien, omdat kinderen zo beter beschermd worden en zorgeloos kunnen genieten van TikTok.

BEGELEIDE INOEFENING JJ

Slide 12

Kunnen uw leerlingen het schema in het lesboekje (opdracht **f**) nu zelfstandig invullen? Bespreek dit na.

TERUGKOPPELING LESDOEL

Slide 13

Hebben uw leerlingen het lesdoel behaald? Kunnen zij vertellen wat de mogelijkheid is die TikTok biedt en wat Judie daarvan vindt?

VERWERKING

Slide 14 en 15

Uw leerlingen maken de opdrachten in het lesboekje. Als ze klaar zijn dan zetten ze een kruisje bij één van de drie Scoopjes op de uitstapkaart.

LESAFSLUITING

Slide 16

Sluit af met een pitch van opdracht **h**.

Wat?	Symbol
Moeilijke woorden	Arceren (of kleuren met een licht kleurpotlood)
Vraag	? (ik noteer de vraag in de kantlijn)
Ik lees nu dit, ik moet denken aan iets wat ik al heb meegemaakt/al gelezen heb/al weet of ken (verbinden).	! (uitroepteken)
Ik zie voor me ... (visualiseren)	🕶️ (brillettje)
Belangrijke woorden	— (onderstrepen)
Ik lees nu dit, ik denk dat we ... (voorspellen)	★ (sterretje)
Voorbeeld in tekst	VB
Verwijswoord	Omcirkel → verwijzing.