



in samenwerking met



LESINSTRUCTIE

Bij Kidsweek week 39

~ Varkens ~

Open de digibordles *Varkens*. Ga stap voor stap door de les. Hieronder staan de verschillende fases van de lesinstructie kort uitgewerkt. Geadviseerd wordt om uw leerlingen actief mee te laten doen met de les. Laat uw leerlingen hun antwoord voor zichzelf opschrijven op een wisbordje of kladblaadje. Vervolgens wisselen uw leerlingen de informatie in tweetallen uit. Ook kunnen uw leerlingen meedoen met hun eigen device. Vink hiervoor 'Devices in de klas' aan, links onderaan uw scherm. Uw leerlingen gaan naar www.kidsweekindeklas.nl/leerling en loggen in met de toegangscode die links onderaan het scherm staat.

Voorkennis activeren en eigen leervragen bepalen (slide 2)

Allereerst halen uw leerlingen hun voorkennis op. In een woordveld op hun werkblad schrijven ze op wat ze al van het varken weten. Bespreek dit kort na.

Lesdoelen bepalen (slide 3)

Benoem het lesdoel:

Aan het eind van de les weet ik ...

- ... wat varkens graag eten.
- ... hoe varkens in Nederland vaak leven.
- ... wat er bijzonder is aan varkens.
- ... waarvoor varkens gehouden worden.

Instructie (slide 4)

Leg uit dat de leerlingen zo meteen hun woordveld gaan aanvullen met nieuwe informatie. Daarvoor bekijken zij een filmpje en lezen zij een tekst. Probeer de leerlingen te stimuleren hun opgedane kennis te koppelen aan de reeds aanwezige kennis.

Zelfstandige verwerking (slide 5 t/m 7)

Bekijk allereerst samen met uw leerlingen het filmpje op slide 5. Tijdens en na het kijken van het filmpje, vullen de leerlingen hun woordveld verder aan. Zij noteren de nieuwe informatie op de juiste plek in het woordveld. Vervolgens kunnen de leerlingen zelfstandig de tekst op pagina 10 van Kidsweek week 39 lezen. Opnieuw vullen zij hun woordveld verder aan.

Bij opdracht 2 maken de leerlingen een striptekening over het leven van een varken. Hiervoor gebruiken zij de informatie uit het woordveld.

Afsluiting (slide 8 t/m 10)

Laat de leerlingen hun striptekening op hun tafel leggen. Zij lopen vervolgens door de klas en bekijken een aantal stripverhalen. Bespreek de opdrachten vervolgens na met uw leerlingen. Welke striptekening vonden zij goed gelukt? Waarom? Welk weetje over het varken is hun het meest bijgebleven? Bespreek vervolgens of uw leerlingen de lesdoelen hebben behaald.