

Verwerkingsopdracht

Slide 14 t/m 17 Checklist

De leerlingen weten inmiddels een heleboel over nepnieuws. Zij verwerken deze kennis in een checklist: een lijst waarmee je berichten kan controleren.

Bekijk eerst de tekst *Herken jij nepnieuws* nog eens. Bespreek het doel van de afzender. De afzender wil informeren. Bespreek vervolgens de punten die we kunnen controleren. De afzender (Nationale Wetenschapsagenda) is betrouwbaar. Je kan dit extra controleren door naar de website te gaan. De krant (Kidsweek) is ook betrouwbaar. Er werken onafhankelijke journalisten die schrijven over nieuws. Informatie over Jos van Helvoort klopt ook, dit kan je opzoeken op internet.

Belangrijkste conclusies:

- Een checklist gebruik je om stappen of punten af te vinken. De punten zijn kort en duidelijk geformuleerd.
- Met de checklist kan je berichten op betrouwbaarheid controleren. Overwegend vinkjes? Dan is het bericht waarschijnlijk echt.

De leerlingen zorgen ervoor dat de checklist:

- controleert of een bericht echt of nep is.
- uitleg en tips bevat hoe je dit kan controleren.
- makkelijk te gebruiken is.

Afsluiting

Slide 18 en 19 Terugkoppeling lesdoelen en reflectie

Blik terug op de lesdoelen en draai aan het rad om de reflectievragen te bespreken. Blik vervolgens terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen.

Slide 20 Kijk nog eens ...

Vraag de leerlingen of zij nog steeds hetzelfde denken over opdracht 1. Ze gebruiken de opgedane kennis en checklist.

LESINSTRUCTIE



nationale
wetenschaps
agenda



Wetenschap: je komt het overal om je heen tegen. Wetenschap werkt, voor onze maatschappij, voor iedereen. Oók voor kinderen. Kidsweek in de Klas ontwikkelt in samenwerking met de Nationale Wetenschapsagenda (NWA) maandelijks een lespakket dat vanuit een thema de kern- en tussendoelen voor wetenschap en techniek aanleert en inoefent. Dit lespakket gaat over **nepnieuws.**



nationale
wetenschaps
agenda



De NWA ontwikkelt in samenwerking met Kidsweek maandelijks lesmateriaal waarin de wetenschap een belangrijke rol speelt.

U kunt alle lesmaterialen gratis bekijken op www.kidsweekindeklas.nl/wetenschap-en-techniek

Het lespakket van maart gaat over **verkiezingen**.

Leerlijn en doelen

Leerlijn digitale geletterdheid

Mediawijsheid: Kennis, vaardigheden en mentaliteit die nodig zijn om bewust, kritisch en actief om te gaan met digitale media.

Tussendoelen

- De leerlingen verkennen de mediaboodschap in verschillende bronnen.
- De leerlingen ervaren wat de invloed is van mediaberichten op de mening van mensen.
- De leerlingen onderzoeken en vergelijken de betrouwbaarheid van een mediaboodschap (de afzender).
- De leerlingen reflecteren over het waarheidsgehalte van een mediabericht (de inhoud).

Lesdoelen

Aan het eind van de les:

- weet ik wat nepnieuws is.
- weet ik waarom nepnieuws gemaakt wordt.
- weet ik waarom nepnieuws een probleem kan zijn.
- weet ik hoe ik nepnieuws kan herkennen.
- begrijp ik de belangrijke woorden die met nepnieuws te maken hebben.

Het lespakket

Open de digibordles door één keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op **Geef les** en loop stap voor stap door de les met de leerlingen. Laat de leerlingen de antwoorden opschrijven op het werkblad, of laat de **leerlingen meedoen met hun eigen device**.



1. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
2. Klik op *Deel scherm* om het scherm op het digibord te delen met uw leerlingen.
3. Uw leerlingen gaan naar **www.lessonup.app** en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
4. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.
5. Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben. Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas ...'. LessonUp toont tussendoor een tussenstand. U kunt zelf bepalen of u deze tussenstand wel of niet wilt laten zien aan de leerlingen. Klik op de eerste slide onderaan op *Leerlingen* en zet het vinkje bij *Toon tussenstand* aan of uit.

Introductie

Slide 2 Voorkennis activeren

Bekijk samen met de leerlingen de twee berichten. Zijn de berichten echt of nep? Vraag uw leerlingen uit te leggen waarom ze dat denken.

Na de les bekijken de leerlingen de berichten nogmaals, met alle kennis die ze deze les opdoen. Denken ze er hetzelfde over?

Slide 3 en 4 Eigen leervragen en lesdoelen

Vraag de leerlingen wat zij willen weten over nepnieuws. Laat hen de vragen op een kladblaadje of post-it schrijven. De leerlingen plakken de vragen op een vragenmuur. Bespreek vervolgens de lesdoelen met de leerlingen.

Begeleide inoefening

Slide 5 en 6 Lezen & woordenschat

Lees samen met de leerlingen de pagina over nepnieuws in Kidsweek. Laat de leerlingen in de tekst de woorden arcen die ze nog niet goed begrijpen. Bespreek de woorden in de woordparaplu. Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arcen:

☐ nepnieuws	☐ de journalist	☐ het internet
☐ social media	☐ checken	☐ nieuwsgierig
☐ verzinnen	☐ controleren	☐ een verkeerd beeld krijgen
☐ de onderzoeker	☐ de reden	☐ opvallend
☐ op het gebied van	☐ de website	☐ afkomstig
☐ bewerken		

Slide 7 t/m 13 Quizvragen

Beantwoord samen met de leerlingen de quizvragen.

- Opdracht 1: *Eigen antwoord. Bespreek het nog niet. De leerlingen bedenken na de les of ze het nog eens zijn met hun antwoord. (Bericht 1 = echt. Bericht 2 = nep).*
- Opdracht 2: *Nepnieuws is nieuws dat expres verzonnen is.*
- Opdracht 3: *Niet waar. In Nederland is dit niet verboden.*
- Opdracht 4: *Makers van nepnieuws willen:*
1. je naar een website lokken, zodat ze daar geld aan verdienen
 2. je vermaken met grappige berichten
 3. dat jij niet meer weet wat je moet geloven, over bijvoorbeeld de politiek.
- Opdracht 5: *Bericht 1: Dit is een advertentie om je naar een website te lokken (reden 1). Bericht 2: Dit is een bericht om je politiek te beïnvloeden (reden 3). Bericht 3: Dit is een bericht van nieuwspaal.nl om je te vermaken (reden 2).*
- Opdracht 6: *Foto 1 is echt, het is een waaiervuif. Foto 2 is bewerkt.*
- Opdracht 7: *Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: schadelijk voor persoon waar het over gaat, gevaarlijk om het op te volgen, geeft verkeerd beeld etc.*
- Opdracht 8: *1. Op internet zoeken of het bericht ook ergens anders te vinden is. 2. Kijken van wie het bericht afkomstig is (de schrijver/bron).*