

De toekomst van werk



WEETJE:
Door de AVG-wet kun je op ieder moment eisen dat jouw verzamelde persoonsgegevens verwijderd worden

Wat denk je? Gaat een robot in de toekomst jouw huiswerk maken? Zou je dat willen? Robots kunnen al veel. Daar is data voor nodig. In de toekomst zullen er veel nieuwe banen ontstaan. Bijvoorbeeld een droneverkeersleider, een zorg-opafstandspecialist of een datadetective! Of banen die wij nu nog niet eens kunnen bedenken. Grote kans is wel dat je misschien gaat samenwerken met een robot of een slimme computer. Hoe zou dat eruit zien?

OPDRACHT 1

Welke taken van je baan als meester/juf zijn te automatiseren?

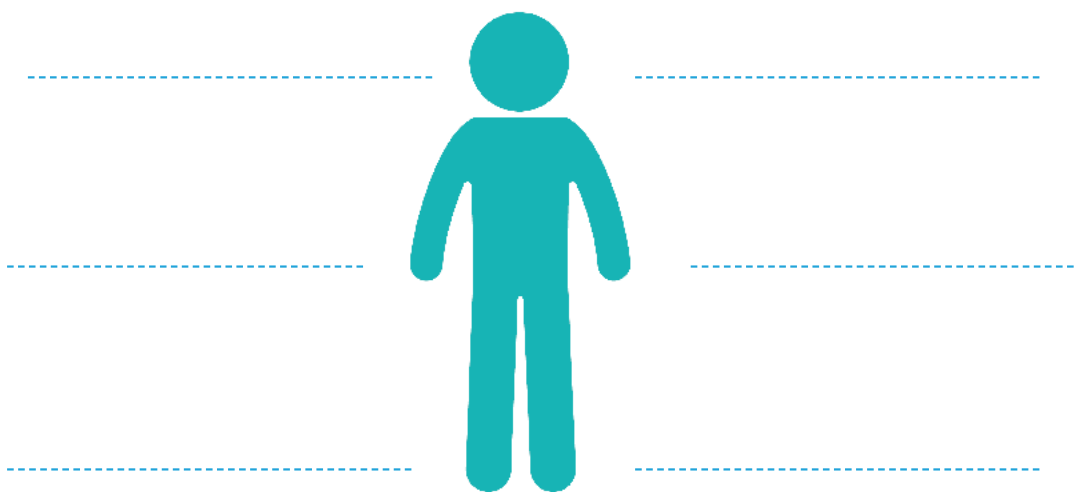
De belangrijkste taken van mijn baan zijn:

- | | te automatiseren |
|----------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> |



OPDRACHT 2

Welke taken kan de robot NIET overnemen, omdat hier menselijke eigenschappen voor nodig zijn?
Denk hierbij aan bijvoorbeeld het geven van een compliment aan iemand.



OPDRACHT 3

Gezocht: Skills voor de toekomst! Je gaat een Skills Paspoort opstellen voor jezelf als toekomstige juf/meester.

Welke vaardigheden heb je nodig als je in de toekomst een goede juf/meester wilt zijn?

Welke vaardigheden heb je al, welke heb je nodig?

★ TIP

Gebruik het technologiekompas van kennisnet <https://www.kennisnet.nl/artikel/aan-de-slag-met-kunstmatige-intelligentie-in-het-onderwijs/> voor input.

★ TIP

Door feedback te vragen aan elkaar kun je je vaardigheden en karaktereigenschappen nog verder aanvullen.

SKILLS PASPOORT

Welke vaardigheden heb je al?

Welke vaardigheden heb je nodig?

Welke ervaringen heb je al opgedaan?

Welke eigenschappen heb je al?

Welke eigenschappen heb je nodig?

WEETJE:

Vroeger waren mensen bang voor de auto. De auto mocht de weg op als er iemand met een rode vlag voor liep. En aan iedere kant van de auto liep ook een persoon. Bizar he!?

OPDRACHT 4

Maak een vlog voor je leerlingen waarin je hen, met de informatie uit de voorgaande lessen in je achterhoofd, leert over AI

★ TIP

Kijk vooraf naar de video over hoe je een vlog maakt:

<https://youtu.be/jkLNuepUCOc>

1. Maak een storyboard

Scène 1	Scène 2	Scène 3
Duur:	Duur:	Duur:

2. Schrijf een script

	Wanneer, waar en wat gebeurt er?	Duur?	Wie?	Doet wat?	Wat hoor je?
Scène 1					
Scène 2					
Scène 3					

3. Neem de vlog op met je mobiel
4. Presenteer de vlog in de volgende les
5. Gebruik de feedback van de medestudenten en laat de vlog op je stageschool zien!