LES 2: TRASH HUNT

groep 7 en 8



Korte uitleg lesopbouw

Les 2 bestaat uit twee klassikale momenten en de activiteit zelf. Na een klassikale terugblik op les 1 en uitleg over de activiteit, gaan de leerlingen zelf in de buurt van de school op zoek naar zwerfplastic. Wat ze vinden noteren ze op een turflijstje.
Terug in de klas wordt besproken wat de leerlingen gevonden hebben en waar veel plastic is gevonden. De turflijstjes worden opgeteld en ingevuld op een totaallijst die jullie naar Plastic Soup Foundation sturen.

Lesduur: 60 tot 90 minuten
(Afhankelijk van de duur van de buitenactiviteit.)

Doel van de les:

De leerlingen begrijpen hoe en waar plastic op straat terechtkomt. De leerlingen leren dat hun eigen school, samen met alle andere scholen, impact kan hebben op het terugdringen van het plasticsoepprobleem.

Tijdens deze actie gaan jullie het verzamelde afval turven en de informatie sturen naar Plastic Soup Foundation. En dat is belangrijk omdat zo de kennis over plasticvervuiling groeit. Met die informatie kan Plastic Soup Foundation de industrie en politiek wijzen op hun verantwoordelijkheden. We noemen dat **citizen science** of in het Nederlands **burgerwetenschap**
Burgerwetenschappers zijn gewone mensen die helpen met het verzamelen van informatie die belangrijk is voor de wetenschap.

Organisatie vooraf:

- Lees deze handleiding en bekijk de sheets op LessonUp.
> **http://bit.ly/PSFTHgr87**

- Bedenk tot waar in de buurt de kinderen mogen zoeken: kader een duidelijk gebied af.
- Bedenk of de leerlingen begeleiding nodig hebben (leraar of ouders).
- Bedenk waar het plastic na afloop (gescheiden) weggegooid kan worden.
- Zorg voor vuilniszakken om het plastic in te verzamelen. In de doos zit 1 Trash Hunt zak van Plastic Soup Foundation. Deze is gemaakt van gerecycled plastic. (NB: ook alle zwarte vuilniszaken zijn meestal gemaakt van gerecycled plastic.)
- Print voor elk groepje de Trash Hunter turflijst (zie bijlage in LessonUp).

- Print de Trash Hunter totaallijst (zie bijlage in LessonUp).
- Vraag eventueel (gratis) grijpers aan bij de gemeente.

Tip: Maak één kind verantwoordelijk voor het optellen van de turflijsten en vul het dan samen in op de totaallijst.

Organisatie tijdens de les:

Bedenk of je "denken en praten" onderdelen klassikaal doet of in groepjes met klassikale terugkoppeling.

Verdieping:

Afhankelijk van het niveau van de klas en de beschikbare hoeveelheid lestijd kan er extra informatie worden besproken over het onderwerp. Ook kunnen er extra verdiepende vragen gesteld worden. Deze staan schuin gedrukt in deze handleiding en kosten extra tijd.

Sheet 1: Trash Hunt

Luisteren

Vertel de klas: We gaan vandaag op plastic jagen! Rond de school gaan we zwerfplastic verzamelen en in kaart brengen wat we gevonden hebben. En wat we vinden vullen wij in op de turflijsten en sturen we naar Plastic Soup Foundation.

Als echte burgerwetenschappers helpen jullie zo kennis te verzamelen over plasticvervuiling. Dat doen heel veel klassen in Nederland en België. Met al die informatie kunnen we het plasticsoepprobleem beter begrijpen en tegelijk ruimen we onze omgeving op.

Sheet 2: Weet je nog?

Denken en praten

Vraag de klas:
Waarom is het belangrijk om de plasticsoep te stoppen?
Terughalen van kennis: laat de klas dingen noemen.

Hulp indien nodig: het gaat nooit meer weg, veel zwerfplastic belandt via slootjes en rivieren in zee. Dat plastic is heel schadelijk voor dieren en de natuur. Ook voor mensen, omdat het uiteindelijk in de voedselkringloop terecht

Sheet 3: Zwerfplastic

Denken en praten

Laat kinderen plekken noemen waar veel plastic ligt. Wat ligt er? Hoe kan het daar zijn gekomen? Zijn er te weinig prullenbakken, zijn mensen te lui, waait het weg?

Laat kinderen voorspellen waar in de buurt zij verwachten dat ze (veel) plastic zullen vinden en waarom.

Tip: vaak ligt er veel plastic langs fietspaden, langs "snoeproutes" (tussen supermarkten en scholen), in parkjes, langs rivieren, op stranden en in de berm van de weg.

Sheet 4: Trash Hunt!

Luisteren

Vertel de klas: we gaan in groepjes op zoek naar zwerfplastic op straat. Zet een streepje bij het soort plastic op de turflijst en stop het in de vuilniszak. Hiermee helpen we in kaart brengen welk plastic het meeste rondzwerft in Nederland en België.
Belangrijk: was je handen als je weer op school bent.

Op straat liggen vaak ook sigarettenpeuken. Deze bevatten ook plastic maar hoeven de kinderen niet op te rapen.

Spreek af tot hoe ver de leerlingen lopen en hoelaat ze terug moeten zijn. Maak groepjes, verdeel de vuilniszakken, deel turflijsten uit, spreek af tot hoever de leerlingen lopen en hoe laat ze terug moeten zijn. Laat groepjes taken onderling verdelen en daarin afwisselen.

Verdieping: Laat de leerlingen opletten of er inderdaad veel plastic ligt op de plekken waarvan zij verwachten dat er veel plastic ligt.
Welk soort plastic verwachten zij het meest te vinden?

Sheet 5: Naar buiten!

Doen

Als alles duidelijk is gaan de leerlingen aan de slag.

Sheet 6: Hoeveel is het?

Praten en doen

Terug in de klas wassen de kinderen eerst hun handen. Daarna gaan ze weer zitten in de groepjes.

Laat de groepjes kort vertellen hoe het ging:
Wat hebben ze het meest gevonden? Op welke plekken lag veel plastic? Wat viel op? Hoe kun je dat verklaren?

Bijvoorbeeld: Hoe komt het dat er weinig grote flessen op straat liggen en veel blikjes en drinkpakjes?
Antwoord in Nederland: door het statiegeld. Wel op grote flessen, niet op blikjes en drinkpakjes. Vanaf juli 2021 wordt er ook statiegeld op kleine plastic flesjes ingevoerd.

Antwoord in België: In België vind je vaker grote flessen dan in Nederland door het ontbreken van een statiegeldsysteem.

Plekken met veel plastic:
- Bij prullenbakken -> prullenbak vol of te lui om het er goed in te gooien.
- Langs fietspaden -> veel scholieren en kinderen gooien het weg.
- In de berm, vooral bij stoplichten, afritten en bochten -> veel automobilisten gooien het uit het raam.
- Bij bankjes -> als er geen prullenbak in de buurt is.
- In de goot -> daar drijft het plastic door de regen heen.

Vertel dat jullie de vondsten als echte burger-wetenschappers gaan doorgeven aan Plastic Soup Foundation.

Laat een leerling in ieder groepje de turfjes per soort plastic optellen (bijvoorbeeld: blikjes: 6). Dan kunnen jullie het later in de les goed invoeren op de totaallijst.

Sheet 7: Totaallijst

Doen

Vul nu de totaallijst in. Tel de totalen per soort plastic van alle groepjes op.

Stuur de totaallijst op naar educatie@plasticsoupfoundation.org. Zij gebruiken dit om het plasticsoepprobleem aan te kaarten bij de overheid, bij bedrijven en in de media.

Sheet 8: Voorkom de plasticsoep

Denken en praten

Bespreek met de klas wat ze denken dat er moet gebeuren om het zwerfplastic te voorkomen.

Kunnen ze zelf iets veranderen?

Sheet 9: Grijp in!

Denken en praten

Bespreek in groepjes wat je concreet kunt doen om zwerfplastic te verminderen op de plekken waar jullie het vonden.

Verdieping:
Laat de kinderen acties bedenken die er voor zorgen dat er minder plastic op straat terechtkomt: een poster campagne, stickers op prullenbakken, meer prullenbakken of op betere plekken (brief aan de gemeente), etc.

Laat de kinderen oefenen hoe je mensen kunt aanspreken die plastic op straat gooien.

Sheet 10: Dank je wel!

Luisteren

Vertel de klas: Dankzij het opruimen van plastic hebben jullie geholpen om het probleem beter te begrijpen en dus aan te pakken. Jullie weten nu ook wat je kunt doen om het plasticgebruik te verminderen. Ga hiermee door en vertel het ook aan anderen!

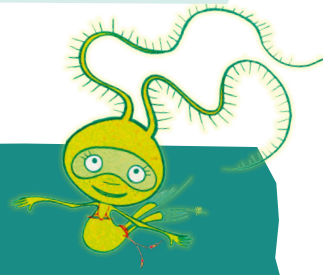
- Vul op de poster **Aan de slag met plasticsoep** (in de hal of bij de ingang van de school) in wat de klas heeft gedaan en wat het resultaat was. Denk aan cijfers, foto's, tekening.
- Moedig andere klassen aan om ook mee te doen met de actie.

Meer doen met de klas?

Ga door!

- Ga door met plastic verzamelen en laat ons weten wat jullie hebben gevonden.
- Voer ook de andere actie (**"Minder plastic"**) uit om het plasticgebruik thuis of op school te verminderen.
- Voer 1 van de andere opdrachtkaarten uit.

(**Actie- en opdrachtkaarten** zijn te vinden in de doos en op www.wereldvanoz.org/leraar. Uitleg staat in de **Algemene handleiding lespakket**.)



Bedankt voor het meedoen!

Deze handleiding is onderdeel van het Plastic Soup Lespakket en de 'Wereld van OZ' van Plastic Soup Foundation. Plastic Soup Foundation wil ervoor zorgen dat er geen plastic meer in het water terechtkomt. Het uiteindelijke doel van dit lespakket is om actie te ondernemen en het gebruik van wegwerpplastic sterk te verminderen.

Als wij deze jongere generatie weten te bereiken kunnen zij het verschil gaan maken. We roepen de kinderen op om de grote Wish de walvis te helpen. Voor meer informatie zie: www.plasticsoupfoundation.org of www.wereldvanoz.org.

PLASTIC SOUP FOUNDATION