



ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΑΡΑΝΟΜΗ, ΛΑΘΡΑΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΡΧΗ (ΙΥΥ) ΑΛΙΕΙΑ

ΒΟΗΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΗΛΙΚΙΑ 8 – 11)

Περίληψη μαθήματος

Η υπεραλίευση «αδειάζει» τις θάλασσες, με το 90% των ψαριών να έχει ήδη υπεραλιευθεί. Η παράνομη αλιεία έχει μεγάλο αντίκτυπο. Τα μαθήματα σχετικά με την παράνομη, λαθραία και άναρχη αλιεία εξηγούν τι είναι η λαθραία αλιεία, ποια ρυθμιστικά πλαίσια εφαρμόζονται για την προστασία των ωκεανών καθώς και ποιες μέθοδοι αναπτύσσονται, ώστε να εντοπίζονται παράνομες δραστηριότητες, είδη λαθραίας αλιείας και οι επιπτώσεις αυτών στη θαλάσσια άγρια ζωή.



Δραστηριότητες

Αυτές οι δραστηριότητες είναι σχεδιασμένες για να επεκτείνουν τις βασικές γνώσεις σχετικά με την παράνομη, λαθραία και άναρχη (ΙΥΥ) αλιεία (μαθήματα 1-3). Μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως μέρος του μαθήματος ή να ανατεθούν για έρευνα ή εργασίες.

Γλώσσα

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - Δημιουργικός τρόπος σκέψης, επικοινωνία, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, συλλογισμός, ανάπτυξη ισχυρισμών, συλλογισμός και επεξήγηση.

Δραστηριότητα 1

Γράψτε μια σύντομη ιστορία για το πώς θα ένιωθε μια φάλαινα η οποία παγιδεύτηκε στα δίχτυα ψαράδων και πώς θα αντιδρούσε αν την απελευθέρωναν δύτες.

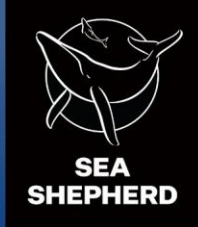
Χρησιμοποιήστε ένα τυχαίο παράδειγμα ότι η φάλαινα πιάστηκε σε δίχτυα που έχουν παρασυρθεί ή ως παρεμπύπτον αλίευμα σε κυκλικά δίχτυα γρι-γρι. Αποτυπώστε τα συναισθήματα και τις σκέψεις που μπορεί να νιώθει η φάλαινα και περιγράψτε το περιβάλλον στο οποίο βρίσκεται, καθώς και την αντίδρασή της στους ανθρώπους που την βρήκαν.

Δραστηριότητα 2

Για κάθε μια από τις παρακάτω λέξεις:

- Ψάξτε στο λεξικό τον ορισμό για την κάθε λέξη.
- Γράψτε τον ορισμό της λέξης με δικό σας τρόπο.
- Ποιες άλλες λέξεις μπορείτε να βρείτε που έχουν την ίδια σημασία με τη λέξη σας;
- Γράψτε μια πρόταση κάνοντας χρήση αυτής της λέξης:

Προστασία
Υπεραλίευση
Εξαφάνιση



ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΑΡΑΝΟΜΗ, ΛΑΘΡΑΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΡΧΗ (ΙΥΥ) ΑΛΙΕΙΑ

ΒΟΗΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΗΛΙΚΙΑ 8 – 11)

Γεωγραφία

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - Έρευνα, εξερεύνηση, ανάλυση, ερμηνεία, επικοινωνία, κριτική σκέψη και επεξήγηση.

Δραστηριότητα 1

Στον παγκόσμιο χάρτη, βρείτε τα παρακάτω μέρη/πόλεις:

- Λιβερία
- Νησιά Γκαλαπάγκος
- Γκαμπόν
- Μεξικό
- Αιολίδες νήσοι

Σε ποια ήπειρο ανήκει η κάθε χώρα και από ποιον ωκεανό ή θάλασσα περιβάλλεται; Βρείτε τρία στοιχεία για το τοπίο ή τα χαρακτηριστικά της κάθε χώρας για να μοιραστείτε με την τάξη.

Δραστηριότητα 2

Επισκεφτείτε τον παγκόσμιο μηχανισμό αλιευτικής παρακολούθησης και δείτε τον χάρτη.

<https://globalfishingwatch.org/our-map/>

Σε αυτόν τον χάρτη, θα δείτε εκατοντάδες λευκές κουκκίδες οι οποίες αντιπροσωπεύουν τα σημεία αλιείας.

Σημειώσεις:

- Κατά μήκος του χάρτη, στο κάτω μέρος, μπορείτε να διαλέξετε όποια περίοδο επιθυμείτε να ερευνήσετε. Στην παρούσα άσκηση, θα πρέπει να κοιτάξετε τις περιόδους μίας ημέρας και ενός μήνα. Βεβαιωθείτε ότι αλλάξατε το εύρος της ημέρας και δώστε χρόνο στο χάρτη να επεξεργαστεί τα νέα δεδομένα.
- Όταν εστιάζετε σε μια περιοχή, δώστε χρόνο στο χάρτη να επαναφορτώσει τα δεδομένα.
- Για να δείτε την πορεία που ακολούθησε ένα αλιευτικό σκάφος για πάνω από ένα μήνα επιλέξτε την τελεία και περιμένετε να εμφανιστεί η ροζ γραμμή, η οποία εντοπίζει την πορεία των αλιευτικών σκαφών.

Συμπληρώστε τις παρακάτω δραστηριότητες:

- Προσδιορίστε την περιοχή που παρουσιάζει έντονη αλιευτική δραστηριότητα.
- Εστιάστε στην περιοχή και δείτε πόσα αλιευτικά είναι στην περιοχή και ψαρεύουν εκείνη την ημέρα.
- Επιλέξτε ένα αλιευτικό σκάφος και ιχνηλατήστε τις κινήσεις του σε διάστημα ενός μηνός.



ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΑΡΑΝΟΜΗ, ΛΑΘΡΑΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΡΧΗ (ΙΥΥ) ΑΛΙΕΙΑ

ΒΟΗΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΗΛΙΚΙΑ 8 – 11)

Ιστορία

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - Έρευνα, ερμηνεία, επικοινωνία, αιτιολόγηση, εξήγηση, κριτική σκέψη.

Δραστηριότητα 1

Εξετάστε/Ερευνήστε πώς τα αλιευτικά και ο εξοπλισμός τους έχουν εκσυγχρονιστεί κατά την πορεία των ετών. Κάντε μια σύντομη παρουσίαση για να μοιραστείτε τα αποτελέσματα αυτής στην τάξη, εξηγώντας γιατί ο εκσυγχρονισμός αυτός οδηγεί στην υπεραλίευση των ειδών.

Δραστηριότητα 2

Ερευνήστε ποιες παραδοσιακές αλιευτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται στα χωριά των δυτικών ακτών της Αφρικής; Εξηγήστε τις διαφορές σε αυτές τις πρακτικές και αυτές των αλιευτικών σκαφών.



ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΑΡΑΝΟΜΗ, ΛΑΘΡΑΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΡΧΗ (ΙΥΥ) ΑΛΙΕΙΑ

ΒΟΗΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΗΛΙΚΙΑ 8 – 11)

Μαθηματικά

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - Επίλυση προβλημάτων, υπολογισμός, μέτρηση, επικοινωνία και αιτιολόγηση συλλογισμού.

Δραστηριότητα 1

Αν κάθε χρόνο πιάνονται 100 εκατομμύρια τόνοι ψαριών και το 30% από αυτά έχει αλιευθεί παράνομα...

Πόσα ψάρια πιάνονται κάθε μήνα;

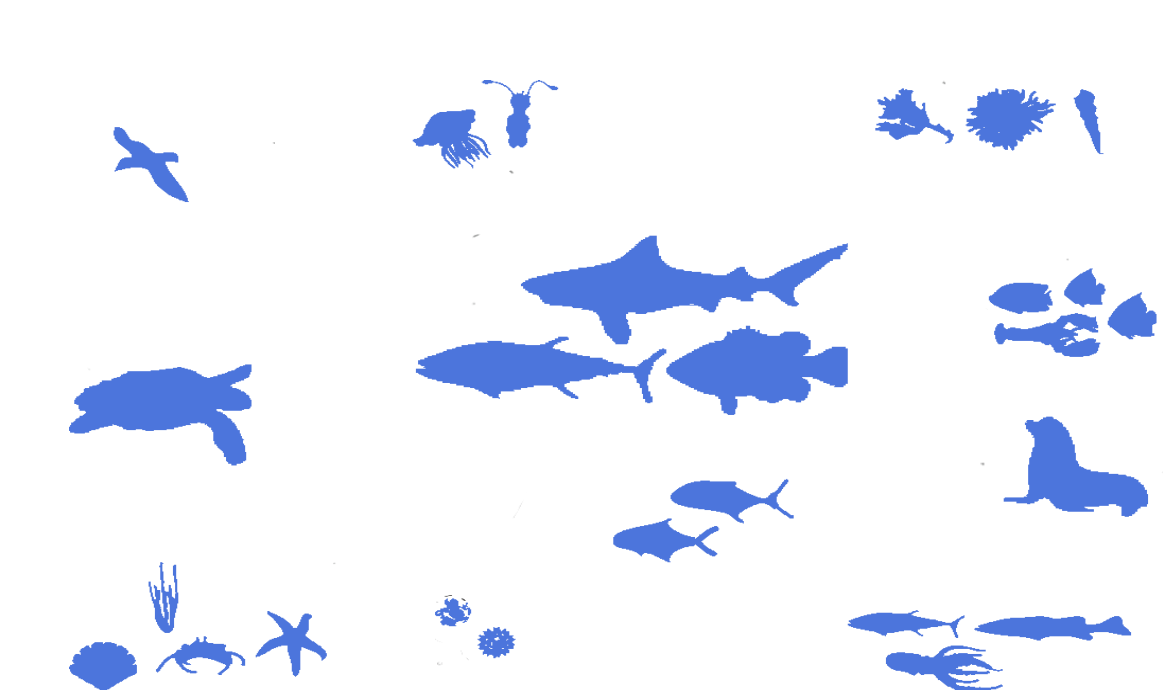
Πόσα ψάρια πιάνονται παράνομα κάθε μήνα;

Φυσικές επιστήμες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - Έρευνα, ανάλυση, διερώτηση, αξιολόγηση και επικοινωνία.

Δραστηριότητα 1

Χρησιμοποιώντας ως εργαλείο την εικόνα, δημιουργήστε την τροφική αλυσίδα προσδιορίζοντας τα σαρκοφάγα, φυτοφάγα, τα αρπακτικά και το οικοσύστημα.





ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΑΡΑΝΟΜΗ, ΛΑΘΡΑΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΡΧΗ (ΙΥΥ) ΑΛΙΕΙΑ

ΒΟΗΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΗΛΙΚΙΑ 8 – 11)

Κοινωνικές επιστήμες

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - Δημιουργικός τρόπος σκέψης, επικοινωνία, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, συλλογισμός, υπεράσπιση, επεξήγηση, επιχειρηματολογία - υπεράσπιση μιας θέσης αίσθηση ότι είσαι πολίτης του κόσμου.

Δραστηριότητα 1

Κάντε μια παρουσίαση εξηγώντας τα παρακάτω και γιατί θα πρέπει να λάβουμε μέτρα, ώστε να σταματήσουν τα ακόλουθα:

- Παράνομη αλιεία
- Λαθραία αλιεία
- Παρεμπόπτον αλίευμα
- Υπεραλίευση



ΦΥΛΛΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΑΡΑΝΟΜΗ, ΛΑΘΡΑΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΡΧΗ (ΙΥΥ) ΑΛΙΕΙΑ

ΒΟΗΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΗΛΙΚΙΑ 8 – 11)

Εικαστικά

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - Δημιουργικός τρόπος σκέψης, επικοινωνία, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, ακολουθία συλλογισμού, υπεράσπιση, επεξήγηση.

Δραστηριότητα 1

Δημιουργήστε:

- Ένα κολάζ ή μια ζωγραφιά εξηγώντας μέσα από αυτή τις συνέπειες της υπεραλίευσης ή της λαθραίας αλιείας.
- Φτιάξτε το δικό σας βίντεο, το οποίο θα προτρέπει τους ανθρώπους να προβούν σε αλλαγές ή να είναι υποστηρικτικοί σε ζητήματα όπως:
 - Η μείωση κατανάλωσης ψαριών ως μέσο άσκησης πίεσης στην υπεραλίευση / παράνομη αλίευση.
 - Η ενίσχυση για να φτιαχτούν θαλάσσια πάρκα, ώστε να προστατευτούν τα είδη.

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΑΣ

Εκτιμούμε τα σχόλιά σας και θα χαρούμε να ακούσουμε τις σκέψεις σας σχετικά με αυτό το μάθημα και τις δραστηριότητες. Τυχόν σχόλια, προτάσεις ή αιτήματα για περαιτέρω πληροφορίες μπορούν να σταλούν στη διεύθυνση education@seashepherdglobal.org