

Verwerkingsopdracht

Slide 15

Interview

Vraag de leerlingen wat zij zouden willen weten over het leven van een (bekende) topsporter.

Stap 1: De leerlingen kiezen een bekende topsporter.

Stap 2: De leerlingen bedenken minimaal 10 vragen die ze aan hem of haar zouden willen stellen. De leerlingen letten op open vragen en gesloten vragen.

Tip! Kennen de leerlingen een topsporter in hun omgeving? Dan kunnen ze de vragen misschien ook echt aan hem of haar stellen.

Slide 16

Tafelgroepje

De leerlingen bedenken de interviewvragen in hun groepje. Ze kunnen het filmpje bekijken waarin premier Rutte vooral gesloten vragen beantwoord.

Afsluiting

Slide 17

Terugkoppeling lesdoelen en reflectie

Blik terug op de lesdoelen en draai aan het rad om de reflectievragen te bespreken. Blik vervolgens terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke vragen zijn beantwoord? Welke vragen zijn nog onbeantwoord? Bespreek met de leerlingen wat zij kunnen doen om eventueel alsnog achter het antwoord op hun eigen leervragen te komen.

Test tot slot met de leerlingen in hoeverre zij het in zich hebben om topsporter te worden door de test *Topsporter, of liever niet?* te doen.

LESINSTRUCTIE



nationale
wetenschaps
agenda



Wetenschap: je komt het overal om je heen tegen. Wetenschap werkt, voor onze maatschappij, voor iedereen. Oók voor kinderen. Kidsweek in de Klas ontwikkelt in samenwerking met de Nationale Wetenschapsagenda (NWA) maandelijks een lespakket dat vanuit een thema de kern- en tussendoelen voor wetenschap en techniek aanleert en inoefent. Dit lespakket gaat over **topsport.**



nationale
wetenschaps
agenda



De NWA ontwikkelt in samenwerking met Kidsweek maandelijks lesmateriaal waarin de wetenschap een belangrijke rol speelt. U kunt alle lesmaterialen gratis bekijken op www.kidsweekindeklas.nl/wetenschap-en-techniek

Het lespakket van juli gaat over **gender**.

Doelen en bouwstenen

Kerdoel 34:

De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen: rust, ontspanning, houding en beweging.

Bouwstenen:

Bewegen & Sport: Beweegidentiteit.

Mens & Natuur: Overleven van organismen - over de invloed van aanleg en training bij sportprestaties.

Lesdoelen:

Aan het eind van de les:

- weet ik welke fysieke kenmerken en kwaliteiten van invloed zijn op het wel of niet hebben van een carrière in de topsport.
- weet ik in hoeverre genen een rol spelen in het wel of niet hebben van een carrière in de topsport.
- weet ik welke sporten de topsporters Esra (14) en Tom (12) uitoefenen en hoe zij hierover denken.
- kan ik een interview voorbereiden met een (bekende) topsporter.

Het lespakket

Open de digibordles door één keer in het midden op de les te klikken. Vervolgens opent zich aan de rechterkant een scherm. Klik op **Geef les** en loop stap voor stap door de les met de leerlingen. Laat de leerlingen de antwoorden opschrijven op het werkblad, of laat de **leerlingen meedoen met hun eigen device**.



1. Vink links onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan.
2. Klik op *Deel scherm* om het scherm op het digibord te delen met uw leerlingen.
3. Uw leerlingen gaan naar **www.lessonup.app** en voeren hun naam in. Daarna voeren zij de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat.
4. U ziet links onderaan uw scherm hoeveel leerlingen er meedoen.
5. Uw leerlingen kunnen op hun eigen device antwoord geven op de vragen. U ziet hoeveel leerlingen de vragen juist beantwoord hebben. Uw leerlingen krijgen op hun eigen device directe feedback, zoals 'Yes, goed gedaan!' of 'Helaas ...'. LessonUp toont tussendoor een tussenstand. U kunt zelf bepalen of u deze tussenstand wel of niet wilt laten zien aan de leerlingen. Klik op de eerste slide onderaan op *Leerlingen* en zet het vinkje bij *Toon tussenstand* aan of uit.

Introductie

Slide 2 Voorkennis activeren

Bespreek de uitspraak met de leerlingen: *Eens of oneens? Het lijkt mij fantastisch om topsporter te zijn!* De leerlingen vullen de poll via hun eigen device in of laten met hun duim zien of ze het eens (duim omhoog) of oneens (duim omlaag) zijn met de uitspraak.

Als u de leerlingen via hun eigen device mee laat doen met de poll kunt u kiezen of u de resultaten in een tabel of grafiek wilt weergeven.

Slide 3 en 4 Eigen leervragen en lesdoelen

Vraag de leerlingen wat zij willen weten over het leven van een topsporter. Laat hen de vragen op een kladblaadje of post-it schrijven. De leerlingen plakken de vragen op een vragenmuur. Bespreek vervolgens de lesdoelen met de leerlingen.

Begeleide inoefening

Slide 5 en 6 Lezen, woordenschat en video

Lees samen met de leerlingen de pagina over topsport. Laat de leerlingen in de tekst de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ je droom verwezenlijken | ☐ de fysieke kenmerken | ☐ de mindset |
| ☐ het talent / de talentontwikkeling | ☐ de lichaamsbouw | ☐ de blessure |
| ☐ de genen / genetisch | ☐ de carrière | ☐ de topsporter |
| ☐ het uithoudingsvermogen | ☐ het doorzettingsvermogen | ☐ de aanleg |

Slide 7 t/m 14 Quizvragen

Beantwoord samen met de leerlingen de quizvragen.

- Opdracht 2 / Slide 7: *Wat hoort bij de fysieke kenmerken? En wat hoort bij de fysieke kwaliteiten? Slepen maar!*
- Opdracht 3 / Slide 8: *Wat is een voorbeeld van een sport waarbij fysieke kenmerken zoals je lichaamsbouw erg belangrijk zijn?*
- Opdracht 4 / Slide 9: *Stel dat je wat kleiner bent. In welke sport is de kans dan groter dat je kunt uitblinken? Er zijn meerdere antwoorden goed.*
- Opdracht 5 / Slide 10: *Hoe beoordeel jij jouw fysieke kwaliteiten? Geef jezelf een cijfer op een schaal van 1-10 voor je snelheid, kracht en uithoudingsvermogen. Hoe kunnen de kinderen dit cijfer verhogen? Wat hebben ze hiervoor nodig?*
- Opdracht 6 / Slide 11: *Geef jezelf een cijfer voor jouw doorzettingsvermogen op een schaal van 1-10 en leg uit waarom je jezelf dat cijfer geeft. Hoe kunnen de kinderen dit cijfer verhogen en wat hebben ze daarvoor nodig?*
- Opdracht 7 / Slide 12: *Bekijk samen met de kinderen het filmpje en vraag wat de reactie van de kinderen is op de verhalen van Esra, Tom en Sanna. Wat zouden de kinderen willen vragen of zeggen tegen de topsporters?*
- Opdracht 8 / Slide 14: *Vraag de leerlingen of hun mening is veranderd.*