

Online actie

De straat op! Kom in actie! Laat weten wat je wilt veranderen en hoe je ergens over denkt! In de geschiedenis zijn er veel belangrijke demonstraties en protesten geweest die uiteindelijk de wereld hebben veranderd. Met de komst van het internet is je verenigen en je mening laten horen nog makkelijker geworden. Deze les gaat over slimme manieren waarop jonge demonstranten het internet gebruiken om hun stem te laten horen. Maar zit er ook een andere kant aan? Hoe makkelijk is het tekenen van een online petitie? Of je Instagram op zwart zetten? Zou je voor hetzelfde doel de straat op gaan? Totale duur: 1 lesuur.

LESOPBOUW

- Introductie: Voorbeelden van grote demonstraties in het verleden
- Verdieping: Hoe demonstreren veranderde door het internet
- Doen: Mensen vragen naar meningen en ervaringen over actievoeren

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding en lesbrief
- Digibord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Print de lesbrief voor elk tweetal.

DIFFERENTIATIE

Laat leerlingen een onderzoek doen naar belangrijke burgerprotesten in de geschiedenis. Laat elk groepje

er een kiezen, bijvoorbeeld de busboycot in de Verenigde Staten, de opstand in India onder leiding van Ghandi, de Arabische Lente of klimaatprotesten. Wat was de aanleiding van het protest? Welke middelen gebruikten de demonstranten om hun doel te bereiken? Wat veranderde er?

VERBINDING MET BEROEPEN & ARBEIDSMARKT

Aandacht vragen voor een bepaalde zaak en daarvoor het juiste platform zoeken, is in heel veel beroepen belangrijk. Weten hoe je online in contact kunt komen met mensen die je verder kunnen helpen, en daarna de juiste communicatiemiddelen kiezen komt in vrijwel alle sectoren terug. Denk aan beroepen in de marketing, maar ook bijvoorbeeld fondsenwerver in de non-profitsector: je moet weten wat de beste manier is om mensen enthousiast te maken voor jouw zaak.

⚖️ ETHIEK EN TECHNOLOGIE

Is het effect van online protesteren hetzelfde als de straat op gaan?

Het is laagdrempeliger geworden om je stem te laten horen, en dat is aan de ene kant een goede ontwikkeling. Door het internet kunnen demonstranten die anders openlijk gevaar zouden lopen, hun stem laten horen en communiceren met medestanders. Maar aan de andere kant het is ook makkelijk om online iets te posten waar je het niet mee eens bent, is dat daarom wel net zo krachtig als op straat demonstreren?

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	21st century skills
1 Communiseren & Samenwerken DG4.2 Digitale communicatie DG4.3 Digitale samenwerking	1 Mediawijsheid De leerling weet wanneer welke toepassingen meerwaarde hebben bij het realiseren van professionele en sociale doelstellingen en kan deze effectief inzetten.	1 Kritisch denken
2 Digitaal burgerschap DG5.1 De digitale burger		2 Communicatie

INTRODUCTIE

Openingslide

Slide 1, Klassikaal

Deze les gaat over demonstreren. In de geschiedenis hebben grote groepen mensen hun stem laten horen om iets te veranderen. Kennen leerlingen voorbeelden van historische demonstraties, opstanden of revoluties? Bijvoorbeeld demonstraties tegen kernwapens, de burgerrechtenprotesten in de Verenigde Staten zoals die onder leiding van Martin Luther King, de Arabische Lente. Maar ook de Beeldenstorm, de bestorming van de Bastille of de demonstraties in de DDR die leidden tot de val van de muur. Laat leerlingen eventueel eerst in drietallen voorbeelden bedenken en opzoeken. De vraag die in deze Digi-doener centraal staat is: Wat is er door de komst van het internet veranderd in de manier waarop mensen hun stem laten horen en zich organiseren?



VERDIEPING

Slide 2, Klassikaal

Grote opstanden in de geschiedenis begonnen vaak als ongeorganiseerde volkswoedes naar aanleiding van een gebeurtenis of jarenlange onderdrukking. Vaak zat daar niet een duidelijk doel achter of een centrale organisatie. In de negentiende eeuw veranderde dat. In Nederland was het lange tijd niet gewoon om actie te voeren. Arbeiders hadden een slecht leven, maar de straat op gaan? Protesteren? Dan raakte je je baan kwijt. Pas in de jaren twintig van de vorige eeuw begonnen groepen arbeiders zich te verzamelen in politieke partijen en kwamen er grote stakingen en demonstraties. Bijvoorbeeld voor het recht op een acht-urige werkdag.



Slide 3, Klassikaal

In de jaren '80 van de vorige eeuw waren er veel grote protesten tegen kernwapens of zoals deze, tegen het opslaan van atoomafval. Bedenk dat mensen in deze tijd geen mobiele telefoons hadden en dat het internet niet bestond. Hoe kreeg je mensen op de been? Hoe kreeg je zo veel mogelijk mensen op de juiste plek? Bespreek dit aan de hand van dit pamflet. Merk op dat adres en routebeschrijving er duidelijk op staat, evenals een vast telefoonnummer. Hoe werd deze demonstratie bekend gemaakt? Hoe kregen mensen dit soort pamfletten te zien? (Ze werden rondgebracht of opgestuurd of afgedrukt in kranten.)



Slide 4, Klassikaal

We maken een grote sprong naar het nu. De grootste protestactie van deze tijd was de Black Lives Matter beweging. Deze ontstond een paar jaar geleden naar aanleiding van politiegeweld tegen zwarte Amerikanen. In mei dit jaar werd de beweging door de dood



van George Floyd enorm. Door het internet leidden de protesten in Amerika in no time tot een wereldwijde beweging. Op 28 mei werd de hashtag #blacklivesmatter bijvoorbeeld 8 miljoen keer gedeeld op Twitter. Een paar dagen later deden tienduizenden mensen mee aan een online meeting op Zoom. Duizenden mensen die te maken kregen met racisme, bekend of onbekend, namen vlogs op om hun ongenoegen uit te spreken en hun ervaringen te delen. Daardoor werd de verontwaardiging alleen maar groter. De onlinebeweging werd groter, maar daardoor ook de offlinebeweging. Het leidde tot grote demonstraties in New York, Londen en Amsterdam.

Slide 5, Klassikaal

Bekijk de video vanaf minuut 05.07. De video gaat over de protesten in Hong Kong. Hier komen online en fysiek protest samen. Hoe gebruiken de demonstranten online communicatiemiddelen om de politie te slim af te zijn en hun protesten te versterken? (Ze geven locaties door om de protesten snel te verplaatsen, online zijn er tips hoe je een harnas kunt maken van koffers of hoe je traangasbommen onschadelijk kunt maken met behulp van een rijstkoker of een pion.) Het protest heeft ook geen centrale organisatie. Dat is ook niet nodig omdat de demonstranten zelf alles onderling online regelen in kleinere groepen. Wat is hier het voordeel van? (Zo kunnen er ook geen leiders worden opgepakt.)



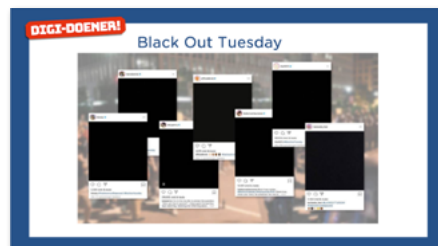
Slide 6, Klassikaal

K-popfans, dat zijn fans van Koreaanse popmuziek zoals van de boyband BTS, komen ook online in actie, vaak op een ludieke manier. Ze kaapten bijvoorbeeld de hashtag #whitelivesmatter door er alleen maar gifjes van hun favoriete sterren op te zetten. In Nederland voerden K-popfans actie onder de hashtag #wildersdoesntmatter <https://nos.nl/collectie/13842/artikel/2336420-wildersdoesntmatter-k-pop-als-online-protest>



Slide 7, Klassikaal

Hebben leerlingen meegedaan aan de online actie van BLM zoals #blackouttuesday? Praat over hun ervaringen. Hoe waardevol vinden zij deze manier van protesteren? Zouden mensen die dit posten ook de straat op gaan of in het echt opkomen voor mensen die slachtoffer zijn van discriminatie?



Slide 8, Klassikaal

Zelf een online actie opzetten is heel eenvoudig. Op petities.nl of petities.com kun je een actie beginnen om iets te veranderen, lokaal of nationaal. Bekijk wat acties op deze site. Praat erover. Wat zijn het voor acties? Vinden leerlingen dit een goede ontwikkeling? Iedereen kan voor iets of iemand opkomen en kan zijn boodschap snel en makkelijk verspreiden, dat is natuurlijk mooi. Maar zijn er ook nadelen? Wat vinden leerlingen van de petities die online staan? Zijn ze allemaal even goed of effectief?



DOEN

Slide 9, Klassikaal

T Veel mensen hebben wel ervaring met het tekenen van een online petitie. Ze hebben misschien ook meegedaan aan een online actie op hun Instagram-profiel zoals Black Out Tuesday of #jesuischarlie. Maar misschien hebben ze ook wel meegedaan aan de recente klimaatprotesten? Leerlingen gaan mensen in hun omgeving naar ervaringen vragen. Op de lesbrief staan suggesties voor vragen, maar het is de bedoeling dat leerlingen zelf ook vragen bedenken.



BEROEPENSLIDE/ARBEIDSMARKT

Slide 10, Handig om leren om...

Om je actie online te organiseren zijn er verschillende tools die je kunt inzetten. In deze tijd zijn die door corona alleen maar belangrijker geworden. Het is belangrijk dat leerlingen leren hun weg te vinden in manieren om online samen te werken, bijvoorbeeld om een actie te organiseren.



AFRONDING

Slide 11, Klassikaal

In deze les zijn verschillende protesten aan bod gekomen. Sommige alleen online, anderen waren een combinatie van online en fysiek. Bijvoorbeeld de schoolstakingen voor het klimaat uit 2019. Online verzamelden jongeren zich om vervolgens in het echt te gaan staken. Hebben leerlingen hieraan meegedaan? Wat is het effect van online op protesten? Versterkt het de actie of verzwakt het die soms ook?

