

Fotostrip milieu

**WEETJE**

Onderzoekers verwachten dat de Noordpool in 2040 ijsvrij is als gevolg van klimaatverandering.

OPDRACHT 1

Wat kun jij doen om milieuvervuiling tegen te gaan? Wij hebben tien ideeën op een rij gezet. Welk idee is voor jou het meest haalbaar en welk idee past niet bij jou? Maak een top 10, waarbij 1 de makkelijkste manier is voor jou om energie te besparen en 10 de lastigste manier.

- Trek een trui aan als het koud is.
- Eet vegetarisch.
- Sluit ramen en deuren als de verwarming aanstaat.
- Gebruik een thermoskan om warme drank warm te houden.
- Gebruik een energiezuinige douchekop.
- Gebruik stekkerdozen en zet elektrische apparaten uit als je ze niet gebruikt.
- Droog je was op het wasrek.
- Boek geen vliegvakantie.
- Betaal CO2-compensatie bij festivals.
- Koop tweedehands kleren.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

OPDRACHT 2

Bedenk zelf drie andere manieren om energie te besparen en milieuvervuiling tegen te gaan met behulp van technologie. Waar plaats je deze ideeën in jouw top 10 van opdracht 1?

OPDRACHT 3

Maak een socialmediapost met een fotostrip waarin zichtbaar wordt hoe je iemand aanspreekt op milieuvervuiling of zijn houding jegens het klimaat. In de fotostrip komt het probleem naar voren (bijvoorbeeld: het raam staat open en de verwarming aan), drie gevolgen van het probleem en hoe degene hier in de toekomst het beste mee om kan gaan.

Stap 1

Welke scènes komen in de strip?

- Scène 1:** _____
- Scène 2:** _____
- Scène 3:** _____
- Scène 4:** _____
- Scène 5:** _____
- Scène 6:** _____

Stap 2

Maak foto's, of teken de scènes en fotografeer deze.

Stap 3

Plaats de afbeeldingen (eventueel met tekst) in Word.

Stap 4

Verwerk de strip in [StoryboardThat](#), [Canva](#) of [Comic Life](#).

Stap 5

Kies een socialmediakanaal waarop je je fotostrip wilt plaatsen.

Stap 6

Plaats de fotostrip op het gekozen socialmediakanaal.

WEETJE

Driekwart van de huishoudens in Nederland heeft een slimme meter.