

Herkenbaar op de weg met een kentekenplaat

Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren waar kentekenplaten voor worden gebruikt en hoe deze zijn opgebouwd. Ze bespreken de voor- en nadelen van registratie van persoonsgegevens en de gevolgen voor hun privacy. Vervolgens berekenen de leerlingen hoeveel verschillende kentekenplaten er gemaakt kunnen worden. Totale duur: 45 minuten.

LESOPBOUW

- Introductie: Waar zijn kentekenplaten voor bedoeld? (5 min.)
- Verdieping: Scanauto's en privacy. (10 min.)
- Doen: Het aantal mogelijke kentekenplaten berekenen. (20 min.)
- Afronding: De opdracht evalueren en bespreken. (10 min.)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding en lesbrief.
- Digibord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord.

DIFFERENTIATIE

Bij slide 3 gaan de leerlingen het aantal mogelijke combinaties voor de Nederlandse kentekenplaat berekenen. Afhankelijk van de voorkennis en het niveau van de leerlingen kun je ze direct aan de slag laten gaan met de opdrachten van de lesbrief, of je kunt ze eerst op weg helpen door een aantal vragen klassikaal te behandelen. Deze hulpvragen zijn te vinden bij slide 3. Leerlingen die snel klaar zijn, kunnen de extra opdracht op de lesbrief maken.



BURGERSCHAP

In deze les staat de pijler 'democratie' centraal waarbij de focus ligt op het ontwikkelen van de houding 'Bewustzijn ontwikkelen t.a.v. het omgaan met de verhouding tussen individuele en algemene belangen' (leerdoel 2 leerplankader SLO burgerschap onderwijs en mensenrechteneducatie). Zo wordt in deze les behandeld voor wie welke gegevens beschikbaar zijn door middel van het kentekenplaat en waar deze gegevens voor gebruikt worden. Hierbij wordt het individuele belang afgewogen tegen het algemene belang.

Het onderdeel Burgerschap in de Digi-doener is gebaseerd op het Vakportaal burgerschap van SLO. SLO onderscheidt drie domeinen van burgerschapsonderwijs: democratie, participatie en identiteit. Vanuit dit perspectief werken we aan burgerschap in de Digi-doeners, meer informatie vind je [hier](#).

ETHIEK

Met de moderne scanauto's kunnen parkeerboetes efficiënt worden opgespoord en toegekend. Maar omdat ze 360 graden foto's van de hele omgeving maken, zien ze veel meer dan de kentekenplaten. Zo kunnen ze onder andere ook waarnemen wie zich wanneer waar bevindt. Daarom zouden deze auto's ook ingezet kunnen worden om eventuele criminelen op te pakken. Vinden de leerlingen dat de politie de scanauto's hiervoor mag inzetten, ook als dat ten koste gaat van de privacy van burgers?

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoelen	21st century skills
1 Data & informatie DG1.2 Digitale data.	1 Computational thinking De leerling kan verbanden tussen variabelen leggen.	1 Wiskunde De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.	1 Kritisch denken
	2 Informatievaardigheden De leerling weet wat huidige wetten en beleid over het gebruik van informatie zijn.	2 Wiskunde De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen en leert ermee te werken in zinvolle en praktische situaties.	2 Creatief denken

INTRODUCTIE

Openingslide



Slide 1, Klassikaal

Vraag: Wie zit er wel eens achterop een scooter? Misschien bij een broer of een zus, of een oudere vriend of vriendin? Deze scooters hebben als het goed is allemaal een kentekenplaat. Wie weet waar deze kentekenplaten voor bedoeld zijn? (Antwoord: Kentekenplaten worden gebruikt om voertuigen te herkennen, bijvoorbeeld op wegen voor snelheidscontroles om boetes te kunnen verzenden. Hierbij wordt een infrarood camera gebruikt. De overheid mag daarnaast kentekenplaten van auto's scannen om te controleren of de eigenaar van de auto nog boetes heeft openstaan of gezocht wordt door justitie.)



VERDIEPING

Slide 2, Klassikaal

Vertel: Naast de snelheidscontrole op de snelweg, worden er in verschillende steden ook scanauto's ingezet. Misschien heb je ze wel eens op straat gezien. (Bekijk [de video](#) samen met de leerlingen. Bespreek de video na.) Wat is een groot voordeel van scanauto's? (Mogelijk antwoord: Ze zijn veel efficiënter dan parkeerwachters. Zo kunnen parkeerboetes efficiënt worden opgespoord en toegekend. Ook kunnen eventuele gestolen auto's efficiënt worden opgespoord.) Wat is een nadeel of gevaar van scanauto's? (Mogelijk antwoord: Omdat ze 360 graden foto's van de hele omgeving maken, zien ze veel meer dan alleen de kentekenplaten. Zo kunnen ze onder andere ook waarnemen wie zich wanneer waar bevindt.)



  Deze scanauto's zouden ook ingezet kunnen worden om eventuele criminelen op te pakken. Vinden jullie dat de politie de scanauto's hiervoor in mag zetten als dat de veiligheid bevordert? Ook als dat ten koste gaat van de privacy van burgers? Waarom wel of niet?

