

De boerderij

Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren dat je, als je overzicht kunt krijgen, je beter problemen kunt opsporen. De leerlingen gaan op bezoek bij een boerderij en gaan kijken welke dieren er worden gemist door de boer. Ook leren ze de primaire en secundaire kleuren, boerderijdieren en de dobbelsteentekens. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief. Totale duur: 1 uur.

- Introductie: verhaal over de boerderij.
- Verdieping: de leerlingen gaan kijken naar de verschillende afbeeldingen, daarop kleuren, dieren en dobbelsteen tekens.
- Doen: de kinderen gaan de dieren sorteren en

kijken welke dieren missen.

- Afronding: uitleg spelvorm voor spelwerkkles.

VOORBEREIDING

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding en bekijk de woordkaartjes
- Klik door de slides voor op het digibord.
- Knip de woordkaartjes uit (let op: de dieren horen samen met hun 'oormerk' (kleur + dobbelsteentje)!

BENODIGDHEDEN

- Digi-bord met internetverbinding
- Meegeleverde en geknipte woordkaartjes

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum.nu	Leerdoelen Digitale vaardigheden	Leerdoel (kern)vak: Rekenen/wiskunde	21st century skills
1. Communiseren en samenwerken. De leerlingen gaan samen oplossingen zoeken voor de problemen die worden gegeven.	1. Informatievaardigheden: De leerlingen gaan de informatie op de afbeeldingen bekijken en daar informatie uit halen.	De kinderen leren onderzoeken naar getalrelaties. De kinderen oefenen met getalwaardes De kinderen leren de primaire en secundaire kleuren.	1. Probleem oplossen. De kinderen gaan met elkaar in gesprek en lossen een gegeven probleem op.

INTRODUCTIE

Slide 1, luisteren

Leerkracht vertelt:

Het is weer bijna lente en alle dieren mogen weer naar buiten. Wat hebben ze lang in de stallen en hokken gezeten. In de winter was het weiland veel te nat om in te ravotten. De koeien, schapen en paarden krijgen dan last van hun hoeven en er is in het weiland te weinig om te eten. Voor de ganzen en kippen was er ook te weinig voedsel en werd het te koud om buiten te blijven. Ze mochten daarom lekker tijdens de winter in hun warme hok of stal doorbrengen en kregen voer en drinken van de boer. Maar nu het weer beter wordt worden de dieren onrustig. Ze willen weer hun poten kunnen strekken en weer rennen door grasvelden. En de ganzen willen kunnen zwemmen in de vijver. Alle dieren kunnen niet wachten om naar buiten te gaan. Dus zet de boer de deuren open en de dieren hollen naar buiten.



Slide 2, kijken en luisteren**Filmpje:**

<https://www.youtube.com/watch?v=He1RFHhOvKs>

De koeien gaan weer naar buiten!

**VERDIEPING****Slide 3, praten en denken.**

Leerkracht: Het is avond en het wordt weer kouder. Het is tijd om weer terug naar binnen te gaan. De boer doet de deuren van de hokken en stallen weer open en alle dieren zoeken weer een warm plekje op voor de nacht.

De boer wil natuurlijk wel weten of hij alle dieren weer heeft.

Hoe zou hij dat kunnen doen? En hoe weet hij welke dieren hij mist?

**DOEN****Slide 4, doen**

Je gooit de dierenkaartjes op de tafel, maar houdt 4 kaartjes bij je.

Leerkracht: Op tafel liggen de dieren die de boer in het hok heeft gezien. Kijk eens goed naar de plaatjes; hoe heeft de boer ervoor gezorgd dat hij de dieren uit elkaar kan houden?

Antwoord: de boer heeft de dieren gemerkt. Ieder dier draagt een merkje (dmv een oormerk, een halsband of een bandje om hun poot) bij zich met daarop een kleur en een dobbelsteenwaarde. Bespreek de verschillende dobbelsteenwaardes en kleuren.

**AFRONDING****Slide 5, doen**

Deel de verschillende kaartjes uit aan de kinderen. Omdat het er 32 zijn, zullen sommige kinderen twee kaartjes hebben.

Leerkracht: We gaan de kaartjes in een matrix leggen, we gaan ze dus sorteren. Dan komen we er misschien wel achter welke dieren de boer mist. We kijken even niet naar de dieren, maar alleen naar de kleuren en de dobbelstenen. En daar maken we rijen van.

Alle kinderen met een geel merk mogen hun kaartje op tafel komen leggen. We leggen deze gelijk naast elkaar, van laag naar hoog. Nu mogen de kinderen met een rood merk hun kaartje neer komen leggen (zie voorbeeld matrix). Enzovoort....

Als alle kaartjes neergelegd zijn gaan we samen kijken naar de matrix.

Leerkracht: Kijk goed naar alle plaatjes, welke dieren missen we nu? (samen ga je kijken naar welke kleuren, dobbelstenen en dieren worden gemist.)

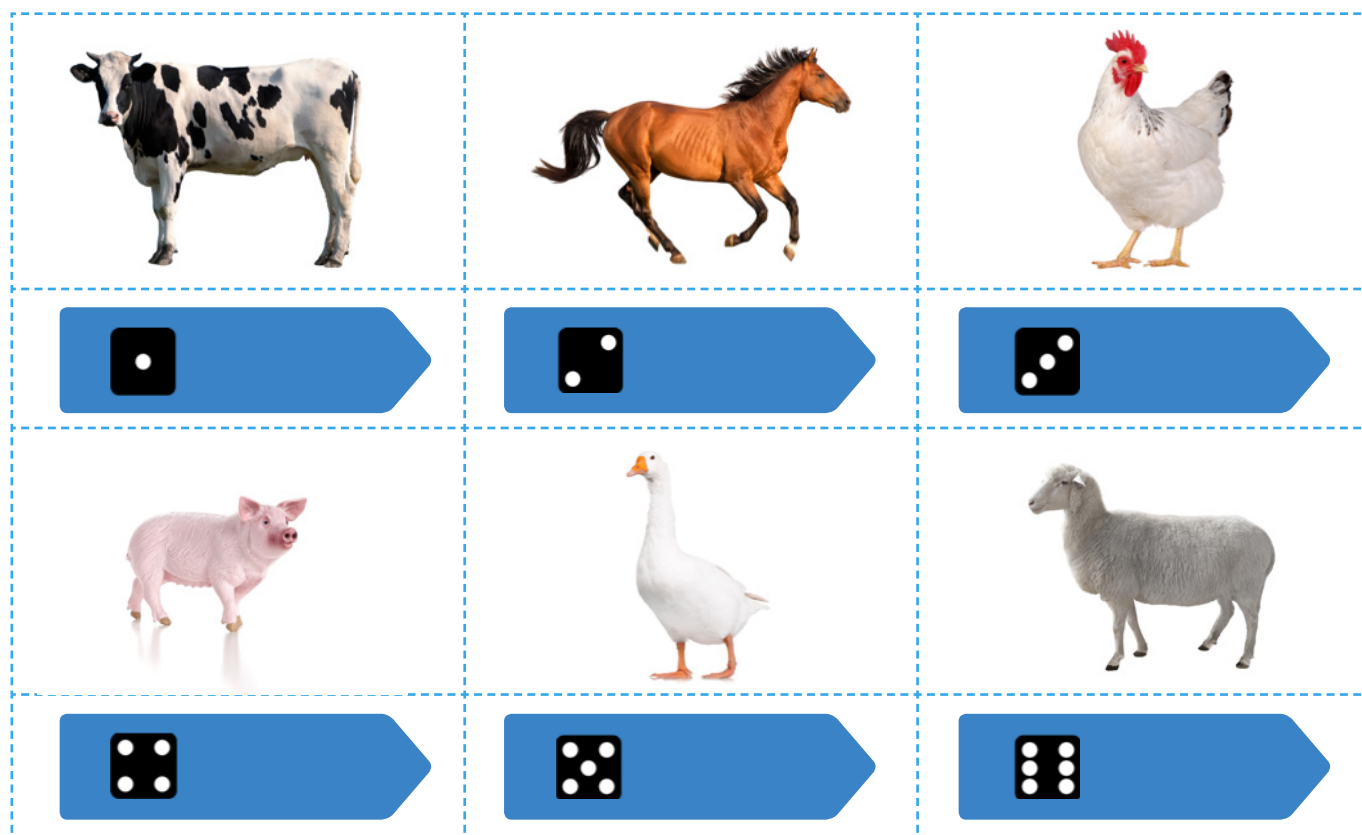
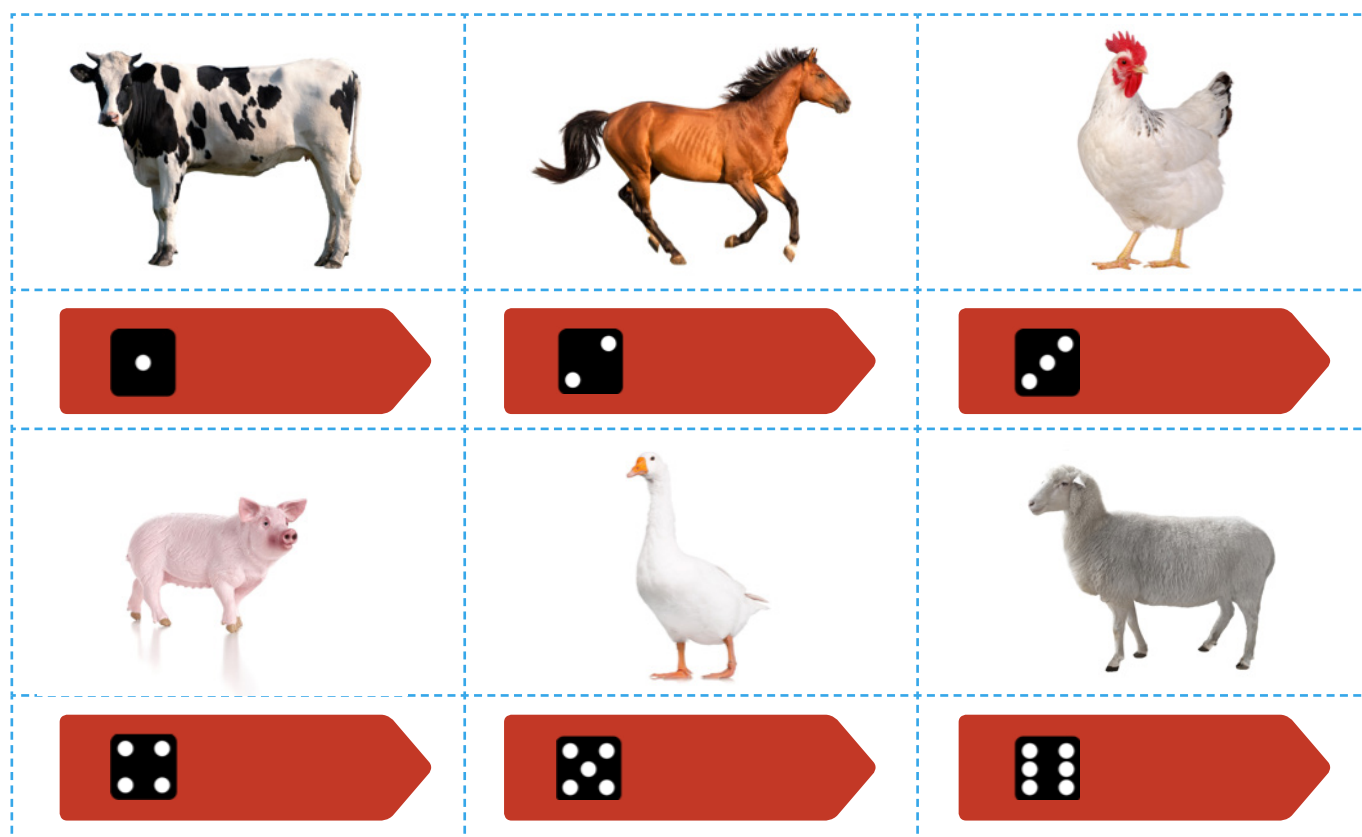
Gelukkig nu weten we welke dieren de boer mist, en kan hij op zoek naar hen.

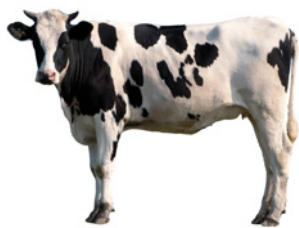


BIJLAGE

In deze bijlage zitten 36 kaartjes. Ze hebben allen 3 kenmerken; namelijk, een dier, een kleur en dobbelsteenwaarde.

Bij het knippen zorg ervoor dat de dieren en de merken bij elkaar blijven.





Voorbeeld matrix

