



45 minuten



- Digibordles *racisme*.
- De tekst '*Iemand schold me uit voor aap*'
- Voor iedere leerling een projectschrift.



Lesdoelen

Wereldoriëntatie en taal

Na deze les:

- weet ik wat er wordt verstaan onder racisme.
- weet ik wat de aanleiding is van de wereldwijde protesten tegen racisme.
- weet ik wat de Nederlandse kinderen Raphaël (12), Miracle (10) en Jeniah (12) merken van racisme.
- kan ik mijn gedachten en gevoelens over het onderwerp verwoorden waarbij ik gebruik maak van argumenten voor mijn standpunt.

Woordenschat

Na deze les begrijp ik de belangrijke woorden uit de tekst.



Kern- en tussendoelen

Wereldoriëntatie

In iedere les Wereld & Taal van Kidsweek in de Klas is aandacht voor de kerndoelen (tule.slo.nl) en de bouwstenen als voorstel voor het nieuwe curriculum.

Kerndoelen

Kerndoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen – Discriminatie.

Bouwstenen

Welzijn, waarden en idealen, mensbeeld en identiteit, ongelijkheid (Mens en Maatschappij)

Taal

In iedere les Wereld & Taal met Kidsweek in de Klas is aandacht voor mondelinge taalvaardigheid, schrijven en lezen. In deze les is specifiek aandacht voor de volgende tussendoelen:

Mondelinge taalvaardigheid

- ✓ Deelnemen aan gesprekken
- * **Interactief leren**
- ✓ Taalgebruik
- ✓ Woordenschat
- ✓ Begrijpend luisteren
- X Vertellen presenteren
- X Reflectie op communicatie
- X Reflectie op taal

Schrijven

- X Spelling en interpunctie
- X Strategisch schrijven
- X Reflectie op geschreven taal

Lezen

- ✓ Lees- en schrijfmotivatie
- X Technisch lezen
- ✓ Begrijpend lezen
- X Informatieverwerking
- ✓ Leeswoordenschat

Eigen device

Wilt u de leerlingen mee laten doen met hun eigen device? Vink dan onderaan uw scherm *Devices in de klas* aan. De leerlingen gaan naar **lessonup.app** en voeren de toegangscode in die links onderaan uw scherm staat. De antwoorden die de leerlingen geven worden nu op het bord getoond. Vink *Deel scherm* aan om uw scherm te delen met de leerlingen.

Lesdoelen en leervragen bepalen

Slide 2 en 3

Lesdoelen

Bespreek de lesdoelen met de leerlingen.

Eigen leervragen

Vraag de leerlingen wat zij willen leren over het onderwerp. De leerlingen formuleren vragen die beginnen met een hoofdletter en eindigen met een vraagteken. Plak de vragen op de vragenmuur in de klas.

Activeren voorkennis

Slide 4

Wandel & Wissel

Laat de leerlingen op uw teken door de klas lopen (door één keer in uw handen te klappen). Klapt u twee keer in uw handen, dan zoeken de leerlingen het dichtstbijzijnde klasgenootje op. Ze vertellen elkaar wat zij al gehoord hebben over de demonstraties tegen racisme. Herhaal dit een aantal keer.

Filmpje bekijken en tekst lezen

Vul waar nodig de voorkennis van de leerlingen aan door het filmpje te bekijken en de tekst te lezen.

Begeleide inoefening en verwerking

Slide 5 t/m 14

Begrijpend lezen & woordenschat

Lees samen met de leerlingen de tekst *'Iemand schold me uit voor aap'* uit Kidsweek week 24, 2020. Laat de leerlingen de woorden arceren die ze nog niet goed begrijpen. Bespreek de betekenis van de woorden racisme, huidskleur en ras. De leerlingen onderzoeken met behulp van de hulppkaart wat de woorden betekenen die ze hebben gearceerd. Ze schrijven deze woorden met de betekenis in hun logboek.

Quiz-vragen en filmpjes

Vraag de leerlingen om een reactie op de verhalen van de kinderen uit de tekst. Herkennen de leerlingen deze verhalen? Bekijk het filmpje van het Jeugdjournaal. De leerlingen bespreken het filmpje na in hun tafelgroepje a.d.h.v. de werkvorm koppen bij elkaar. Bespreek dit klassikaal na. Bekijk vervolgens het tweede filmpje van het Jeugdjournaal. De leerlingen gaan op een denkbeeldige lijn in de klas staan. In hoeverre zijn zij het eens met de stelling? Kunnen ze hun mening onderbouwen met argumenten? Tot slot geven de leerlingen aan of zij een zwart scherm op Instagram willen tonen. Ze onderbouwen hun mening met argumenten.

Woordenschat

Laat de leerlingen in ieder geval de volgende woorden arceren:

- (het) racisme
- vanwege
- (de) rechten
- zich iets kunnen voorstellen
- (de) huidskleur
- uitkomen
- (de/het) issue
- (de) invloed



Lesafsluiting

Slide 15 t/m 18

Bespreek met de leerlingen of zij de lesdoelen hebben behaald en bespreek de reflectievragen door aan het rad te draaien. Blik vervolgens terug op de eigen leervragen van de leerlingen. Welke leervragen zijn al beantwoord? Op welke leervragen hopen de leerlingen de volgende les antwoord te krijgen?

De weetmuur

Verplaats de leervragen die al beantwoord zijn naar de weetmuur, zodat jullie de volgende les snel kunnen zien welke vragen al beantwoord zijn en op welke vragen jullie het antwoord nog willen weten.