

Docenten notities Geld & Geluk Rekeningen en Schulden

SLIDE 1 - Beginslide

Deze les gaat over geld in relatie tot geluk. Het is een reeks van 2 lessen, dit is les 2.

De basis van deze les zijn raps gemaakt door jongeren experts. Ze rappen over hun relatie tot geld en de gevaren van keuzes die je kunt maken om aan geld te komen.

Doel:

- Het welbevinden in relatie tot geld en geluk.
- Leerlingen bewust maken van de hedendaagse vormen van geld en verleidingen.

Algemene uitleg docent:

Je gaat met jouw klas een les volgen over geld en geluk. Voor deze les hebben we een aantal inleidende video's in de vorm van rap en spel. Het is belangrijk dat je alle opdrachten in de goede volgorde doet. Ook is het van belang dat je alle filmpjes bekijkt samen met je klas.

Tijdens de les wordt veel gebruik gemaakt van stellingen. Het is dan ook de bedoeling dat het telkens een open en eerlijk gesprek wordt tussen de leerlingen. Voor jou als docent belangrijk om goed te luisteren, niet te oordelen en vooral door te vragen. Zeker als een leerling populair gedrag vertoont in zijn of haar antwoorden is het belangrijk om niet te oordelen en door te vragen.

De allerbelangrijkste tip bij het geven van een les van KiKiD is: 'Creëer een veilige sfeer'

Maak afspraken met elkaar

Gebruik LSD (Luisteren-Samenvatten-Doorvragen) en laat je OMA (Oordelen-Meningen-Adviezen) thuis.

Gebruik humor, maak het onderwerp niet te zwaar

Verder vind je per opdracht de doelen en instructie.

Wil je je verdiepen in het onderwerp kijk dan voor meer informatie op:

<https://www.nibud.nl/consumenten/uw-kind-en-online-kopen/>

Heel veel plezier met de les!

Groetjes,

Het KiKiD team

SLIDE 2 - video

SLIDE 3 - Moet jij zelf al dingen betalen?

Poll

Moet jij zelf al dingen betalen?

Leerlingen kunnen op hun telefoon antwoorden met ja of nee. Ga met ze in gesprek; Wat vind je ervan dat je zelf al dingen betaalt?

SLIDE 4 - Waar betaal jij zelf voor?

Poll

Wat betaal jij zelf?

Vraag de leerlingen of er nog andere dingen zijn die ze zelf moeten betalen, en hoe ze hierover denken.

SLIDE 5 - De meeste jongeren krijgen genoeg geld van hun ouders/verzorgers

Poll

De meeste jongeren krijgen genoeg geld van hun ouders/verzorgers

De leerlingen kunnen weer antwoorden op hun telefoon. Ga het gesprek aan, wees je bewust dat het een gevoelig onderwerp is en dat er schaamte bij komt kijken.

SLIDE 6 - Zijn er in Nederland jongeren die in armoede leven?

Poll

Zijn er in Nederland jongeren die in armoede leven?

SLIDE 7 - Is het normaal om altijd de nieuwste sneakers te willen?

Poll

Is het normaal om altijd de nieuwste sneakers te willen?

SLIDE 8 - video

SLIDE 9 - Waarom kan rapper Camilla goed met geld omgaan?

Open vraag

Waarom kan rapper Camilla goed met geld omgaan?

Instructies docent

Op het digibord verschijnen de antwoorden die leerlingen invoeren. Ga met de leerlingen in gesprek over de vraag en hun antwoorden.

SLIDE 10 - Is het lastig om met geld om te gaan?

Poll

In deze poll kunnen de leerlingen aangeven hoe lastig ze het vinden om met geld om te gaan.

Tip: vraag ze of ze voorbeelden kunnen noemen om te laten zien waarom het wel of niet lastig is om met geld om te gaan.

SLIDE 11 - Video

SLIDE 12 - Welke rekeningen betalen je ouders nu, maar moet je straks zelf betalen?

Sleepvraag

De leerlingen kunnen de verschillende antwoorden slepen naar wel of niet.

Doel: Bewustwording creëren van wat er te wachten staat als je zometeen 18 bent, en rekeningen zelf moet gaan betalen.

SLIDE 13 - Hoe zorg je er voor dat je dit allemaal kunt betalen?

Poll

De leerlingen antwoorden weer op hun telefoon. Geen antwoord is goed of fout.

Tip: vraag de leerlingen of ze nog meer dingen kunnen bedenken, of vraag ze hoe sparen/werken eruit gaat zien.

SLIDE 14 - Hoe vind je dat Camila het doet?

Open vraag

De antwoorden van de leerlingen verschijnen weer op het bord. Het is een gespreksstarter om weer een stukje bewustwording te creëren dat elke thuissituatie weer anders is.

SLIDE 15 - Wat wil je onthouden uit deze rap?

Woordweb

De leerlingen kunnen weer antwoorden op hun telefoon, en hun antwoorden zullen in een woordweb op het Digibord verschijnen.

Tip: Dit is een mooi moment om even te toetsen of de boodschap helder is. Zo niet, ga nog even met de leerlingen in gesprek.

SLIDE 16 - Wat zijn schulden?

We gaan nu naar een nieuw onderwerp, schulden.

Doel: De leerlingen bijbrengen wanneer je in de schulden kan komen, en wat de gevolgen hiervan zijn. Daarbij een les om de juiste keuzes te maken als je in de schulden terecht komt.

De leerlingen kunnen op hun telefoon antwoorden op de vraag 'wat zijn schulden?'. De antwoorden verschijnen op het Digibord, loop ze allemaal even langs.

SLIDE 17 - video

SLIDE 18 - Kom je makkelijk in de schulden terecht?

Poll

De leerlingen antwoorden weer op hun telefoon. Geen antwoord is goed of fout.

Tip: Vraag de leerlingen waarom ze ja of nee hebben geantwoord. Dit is een mooi moment om ze aan het denken te zetten over het onderwerp.

SLIDE 19 - Wanneer krijg je schulden?

Poll

De leerlingen antwoorden op hun telefoon.

Alle antwoorden zijn goed. Vraag de leerlingen of ze hun antwoorden kunnen onderbouwen.

SLIDE 20 - Hoe denken sommige jongeren snel geld te kunnen verdienen?

Poll

De leerlingen antwoorden op hun telefoon.

Doel: een beeld schetsen van hoe de leerlingen zelf denken snel aan geld te komen. Daarbij is het een inleiding voor de volgende video.

SLIDE 21 - video

SLIDE 22 - Wat is er bij rapper Adam mis gegaan?

Open vraag

De leerlingen kunnen op hun telefoon zelf een antwoord formuleren.

Doel: Waarschuwen voor de gevaren van snel geld verdienen.

Tip: Vraag de leerlingen naar hun mening over de keuzes die Adam heeft gemaakt. Let op, blijf objectief.

SLIDE 23 - Kom je snel op het foute pad terecht?

Poll

De leerlingen antwoorden op hun telefoon.

Doel: waarschuwing voor verkeerde manieren van het verdienen van geld.

SLIDE 24 - Wat moet Adam doen om weer op het 'rechte' pad te komen?

Poll

De leerlingen antwoorden op hun telefoon.

Doel: met deze vraag willen we een opening creëren om foute keuzes weer recht te zetten indien leerlingen deze hebben gemaakt, of in de toekomst misschien nog maken.

SLIDE 25 - mede mogelijk gemaakt door ASR

SLIDE 26 - volg KiKiD op Instagram