



IN DE KLAS

Lesinstructie

Onderwerp: **Plasticsoep**



60 minuten



- Digibordles Plasticsoep
- Tekst '*Ruim je troep op, toeristen!*' uit Kidsweek, pagina 8, week 24.
- Werkblad voor uw leerlingen



- **Verwerkingsopdracht 1 (kerndoel 39, 12)**
Aan het eind van de les weet ik wat de moeilijke woorden **toenemen**, **de massa** en **wereldwijd** betekenen. Door het maken van een memory en het spelen ervan oefen ik met de betekenis van de woorden.
- **Verwerkingsopdracht 2 (kerndoel 39, 4, 5)**
Aan het eind van de les kan ik een betoog schrijven over het gevaar van plastic voor dieren.
- **Verwerkingsopdracht 3 (kerndoel 39, 2)**
Aan het eind van de les weet ik hoeveel wegwerpplastic in de klas wordt gebruikt tijdens de pauzes en kan ik tips geven hoe we klassikaal het gebruik van plastic kunnen verminderen.

Introductie (10 minuten)

Lezen

Lees samen met uw leerlingen het artikel '*Ruim je troep op, toeristen!*' uit Kidsweek week 24, 2019.

Mix en ruil

Vraag uw leerlingen om op een kladblaadje één woord te schrijven dat zij te maken vinden hebben met de plasticsoep. Op uw teken lopen de leerlingen door de groep. Als leerling A en leerling B elkaar tegenkomen, geven ze elkaar een high five en vertellen ze elkaar wat ze op het blaadje hebben geschreven. Vervolgens wisselen de leerlingen van kaartje en lopen ze verder. Als leerling A een andere klasgenoot tegenkomt vertelt hij deze klasgenoot dus over het woord van leerling B.

Lesdoelen (1 minuut)

Bespreek samen met uw leerlingen de lesdoelen.

Na deze les:

- Weet ik wat de moeilijke woorden **toenemen**, **de massa** en **wereldwijd** betekenen. Door het maken van een memory en het spelen ervan oefen ik met de betekenis van de woorden. (verwerkingsopdracht 1).
- Kan ik een betoog schrijven over het gevaar van plastic voor dieren. (verwerkingsopdracht 2).
- Weet ik hoeveel wegwerpplastic in de klas wordt gebruikt tijdens de pauzes en kan ik tips geven hoe we klassikaal het gebruik van plastic kunnen verminderen. (verwerkingsopdracht 3).

Instructie (10 minuten)

Filmpje

Bekijk samen met uw leerlingen het filmpje en bespreek het filmpje na:

- Schrijf op je (digitale) wisbordje wat plasticsoep is.
Plasticsoep is een benaming voor de grote hoeveelheden resten van plasticafval die in de oceaan drijven.
- Schrijf op je (digitale) wisbordje wat je hebt gehoord over gyren.
Een gyre is een grote cirkelvormige beweging van het water in de oceaan. Het plastic dat in de oceaan belandt, hoopt zich door de stroming op in vijf grote gyren.
- Schrijf op je (digitale) wisbordje waarom de plasticsoep slecht is voor dieren en mensen.
Dieren: Dieren kunnen in het plastic verstrikt raken en/of kunnen het plastic afval inslikken. Als gevolg hiervan kunnen dieren ziek worden of zelfs overlijden.
Mensen: Als een vis een stukje plastic heeft ingeslikt en vervolgens wordt opgegeten door een grotere vis, belandt het stukje plastic in de maag van de grotere vis. Als deze grotere vis vervolgens op het bord van de mens terechtkomt, kan het zijn dat mensen ook (kleine stukjes) plastic binnenkrijgen.

Bespreek de drie verwerkingsopdrachten met uw leerlingen. Uw leerlingen werken in groepjes van maximaal drie leerlingen. Laat hen per groepje één verwerkingsopdracht kiezen om mee aan de slag te gaan.

Verwerkingsopdrachten (25 minuten)

Uw leerlingen gaan in groepjes aan de slag met één van de drie verwerkingsopdrachten. U kunt ervoor kiezen om de timer en het stoplicht in de digibordles te gebruiken.

Taal - Woordenschat

Uw leerlingen bekijken de woordkaarten en maken een memory van de moeilijke woorden.

Taal – Schrijven

Uw leerlingen schrijven een betoog over het gevaar van plastic voor dieren.

Wereldoriëntatie – Het milieu

Uw leerlingen onderzoeken het gebruik van plastic in de groep en geven tips hoe klassikaal het gebruik van plastic verminderd kan worden.

Afsluiting (15 minuten)

Laat uw leerlingen aan elkaar presenteren wat zij hebben geleerd. Bespreek vervolgens of zij de lesdoelen hebben behaald en bespreek de reflectievragen.

U kunt ervoor kiezen om aanvullend op deze les een aantal filmpjes met uw leerlingen te bekijken:

[Kidsweek.nl/leskaart-plasticsoep1](https://kidsweek.nl/leskaart-plasticsoep1)
[Kidsweek.nl/leskaart-plasticsoep2](https://kidsweek.nl/leskaart-plasticsoep2)
[Kidsweek.nl/leskaart-plasticsoep3](https://kidsweek.nl/leskaart-plasticsoep3)
[Kidsweek.nl/leskaart-plasticsoep4](https://kidsweek.nl/leskaart-plasticsoep4)